

<小羊保育園>

視点②

あなたが思う「いいね」など ご自由にお書きください

視点①

環境構成や援助の工夫など学び取ったこと

子ども・発見やつぶやき 保育者・くわい・遊び 環境・発見やつぶやき 遊び	昔又歩でいくとで いろいろな発見・発想 が広がると良かった。	昔又歩でみつけたもの をもちがより発見・発想 につながった。	散歩中の子どもの発見・発想 を避けるにつれ、園に活動のし てい、異年齢児との関わりにも つながり、遊ぶことが良くなった。 子どもたちの発見・発想は表 現がすばらしい。	遊びが広がった様子 見えて良かったです。	小羊保育園 子どものつぶやきをひろい 遊びが広がる とても、いいねと 思いました。	植物のつるを、開引さ す遊びが広がった様子 面白かったと思います。	1本のツルから つるがはたき!! 子どもたちのつるがはたき 声を楽しんでいる様子が 見られてすばらしいと思います。
子どもの発見・つぶやき 保育者・くわい・遊び 環境・発見やつぶやき 遊び	お散歩での発見を 先生にちがひ組取り つなびに近づけたことが 素直に保育者など 飛びました。	子どもたちの発見から、 もどきたり、おもしろい つなびに、楽しみなから 遊びに広がり、協同性 等が育つ姿がすばらしい と思いました。	お散歩中の何気ない 子どもの発見や気づきを 先生が汲み取って、 それをつなびに広げる 工夫は良いと思います。	一人の子の発見から、お友だち も加わって遊びが広がり 楽しそうな笑顔から、保育者 が伝わり、いいねと思いま した。	子どもたちの発見・つぶやき 遊び つるがはたき 遊びに広がった様子	子供の「これだーい」 からの反響の「おもしろ つるがはたき」の様子 すばらしいです。	子どもの発見から お友だちのつなびの 分りやすくて、いいね と思いました。
子どもの発見・つぶやき 保育者・くわい・遊び 環境・発見やつぶやき 遊び	その時、興味・発見と その場であきらめを 繰り返す、つるがはたきの 活動として取り入れて おもしろいと思えました。	子どもが「何だこれ」と 興味を持って、植物の つるを引、張る、それを 繰り返す「もどき」の声に 応えてつるがはたきの展開 への発見が良かったと思う。	お散歩中の子どもの発見と 遊び、いろいろな気づき が広がって、おもしろ な発見・発見（発見）の発見が すばらしい。	子どもの発見・つぶやき 遊び つるがはたき 遊びに広がった様子	散歩中にみつけた 物に対して危ない から～と言うのでは なく、発見として見守 れることが良いなと 思いました。	つるがはたきとつるがはたき 子どものつるがはたき おもしろいと思えました。 つるがはたきとつるがはたき おもしろいと思えました。	1人の子の発見から クラス全体の遊びに つながって良いと思えた。
昔の保育（お散歩）での 子ども達の気づきとした つるがはたき、ひろい、広げて いき、年長までの発見 意欲を高めていくのが すばらしいと思えました。	何気ない一場面から つなびに広がる のが良かった。	お散歩で発見した 遊びが広がる つなびに広がる のが良かった。	お散歩で発見した 遊びが広がる つなびに広がる のが良かった。	お散歩で発見した 遊びが広がる つなびに広がる のが良かった。	自然の関わりの中で 発見が育ち、子ども の発見が育ち、子ども の発見が育ち、子ども	自然の関わりの中で 発見が育ち、子ども の発見が育ち、子ども の発見が育ち、子ども	自然の関わりの中で 発見が育ち、子ども の発見が育ち、子ども の発見が育ち、子ども