

環境構成や援助の工夫など学び取ったこと

佐敷こども園

バタフライ・ヤ 葉っぱ。水が
様子は素材が自由に使える環境
がとても良いと思いました。
また他の子の遊びを見て
真似、更に遊びが深ま
りて様子がステキです。

子と母の手の届くところ＝31
木の素材があり
環境構成が75%
です

色水遊びの中で
 色を混ぜたらどうなる。
 同じ花でも色が違うと
 学んでいる。
 佐敦こはる

色々な花を便、てどの花か
らどんな色が出るのか
子と母が興味を示し
工夫しながら色水あそび
をしているところなど、せむ
屋でもやってみたいと思った
子と母達のこのあしあそび
が、いいですね

・色水を作る時に
よく、色が変わる実験
が出来る。子供たちが
筆で色を塗るのと同じ。
遊びに発展していること
が分る所だと思った

色水あそびから
混色で色が変わること
お絵描きをして、(2)の花
なのに色が違ってりと3と6
に5の興味と不思議
発見が、つらがついていふ
と、ステキだと思ひました

自由にとれる草花が
あて、子どもが身近に
あることで活用できている。

めだか保育園

園庭の植物が豊富で
容器も様々な大きさと形の
物があり、何となくおもしろい
わくわくする感じがした。

色水が花を染める
環境(習俗、色パズル、色パズル)
花にもいい色を染める。
同じ色パズルでも、
色パズルが花に染まる。
染めるようにする。

あくに電報送りがよくて
環境が好んで 飛行
たに鳥はほけ。

子にたのめ情報も
とて T. a. とうて
いはいね!

色水あそびから実験、おえがき
ゴ、二遊び等、子えがきやりだい
思えおの環境が、目の前に
あそびがステキです。

小学校でも
色水遊びをしていて「ふて」
つばかりがあってよい
と見えます

○ 様々な容器と材料があって
それらの「印」を「みだす」というのは
どうう？」と「試」せるのが好きです

色々に発展出来るよりは
色々お花か すぐ近くに
環境 たいしてすす
色々な環境材と道具と
準備して子供達か
実験 心に遊ぶ等自分達
気に入る遊びか 面白い事か
出来るかな

视点②

あなたが思う「いいね」など ご自由にお書きください

< 佐敷ことも園 >

佐敷ことゝも 氣

自分の好きな色もつけて
みたり、色の検定を楽し
めるところがとてもよいと
思いました!!
色ごとに100円というのすごく

広い庭園はさらさらの葉しい
色水造み。
友達へを見て、なぜ?と考測
色2枚のワートンを作又シルを
貼って区別はするようにして
表紙の考力の養生を暇に
印刷。生命を養うにたいする

水色あそびたいで 終らな
ふでで 絵で 箱く 活動に
アヤノの 日記に.

色水を作るだけでは
なくそこからお水が流して
おトイレ、シンク、シャワーを入
れて電気の換気をおた
りも色々おてんかいが
あっていいしお水もいじけ

取り戻し、使った時に
すぐ取り、探究出来る環境
をいかに見つけるか。

こどもたちの思うよう~~に~~に
色紙でバリエーションを
作す。繋いそう。

予想と違う結果に
驚きながらも楽しんでる
子どもたちの姿が
とてもいいです😊

どの花がどの色と
識別しているのが
楽しい!