

視点①

環境構成や援助の工夫など学び取ったこと

手作りのおもちゃ良
ですか？
子ども達の笑顔が
可愛い♡

子ども達の表情が
いいです😊
先生との信頼関係
が築かれ、安心して
いるのが羨みとします

保育士の手作り玩具が
ある環境。
とても大切に感じます

音の刺激とコミュニケーション
が取れているのが見られる
表情が思いました。

○ 手作りおもちゃ(音や形)の工夫。
興味関心から言葉(発語)を促
す環境が...です。

視点②

<以和貴保育園>

あなたが思う「いいね」などご自由にお書きください

愛着形成やコミュニケーション
の架けが備わって経験
できることが素晴らしいと
思っています
次の成長に大いなるこ
とを期を望みます

子どものあそびや
表情から、よみとて書かれた
子どもの音が上手だと
思いました。O先生、かわいら
しいわ！

O先生への
子どもの表情や言葉の
発達をありがとうございます！
O先生のコミュニケーション
をしっかりと見ています

保育者との信頼関係が
築かれ、安心してす
いているので、
「いいね😊」

子どもの表情、手作りおも
ちゃ、おたまで可愛
く安心して遊んでいる様子
が伝わります。

保育者やお友達と笑顔で
関わっているところが良いと
思っています。

友達との関わりやO
先生の保育心が伝わり
保育者にもよく伝わる
ので、子ども達と
関わります。