

# 視点①

## 環境構成や援助の工夫など学び取ったこと

小麦粉粘土と 子ね達の樂  
（まじり）姿が目に活き活き  
早急な反応は任則と育のね  
思いた。

とても内容が良し保育  
士に思える  
想像できる

子どもの様子も保育士の顔も（顔  
い）のわいて見えてる。可  
見かかるとも、おどろく  
なの～と思いた。

1歳児かな？  
「自分で」の姿を根気よく  
見守る大切さよおね。  
子どもの様子、保育者の関わり  
が一目で入ってわかりやすおね  
です。

良い保育のために子ども達  
の目を輝かせている姿が見れ  
る。下のが残念です。

発達に合った  
遊びの工夫はほんと  
思いた。その様子  
写真を貼ることでよ  
相手を伝わると思いた。

# 視点②

## あなたが思う「いいね」など ご自由にお書きください

### <めばえ保育園>

一歳児のわらわら  
クマの 栗田先生の任則（任則）  
このおね... 思いた。  
ハンカチの着せかえの  
おね... 思いた。  
指遊びの任則と育の  
思いた。

年齿命クラスと記入  
して下さるとよりわかり  
やすおね!!  
文字での記入でよ  
日常生活の様子が  
伝わります

情景の思... 思いた。  
写真... 思いた。  
より内容... 思いた。  
も... 思いた。  
が... 思いた。

文章だけでなく子ども達の言葉  
や行動が思いた。  
保育者の言葉のけ...  
子ども達が考えて行動する  
こと... 思いた。  
だ... 思いた。

・感覚遊び... 思いた。  
思いた... 思いた。  
思いた... 思いた。  
思いた... 思いた。

・年齢別の「自分で」という  
自我... 思いた。  
大人の方も根気よく時間を  
かけて... 思いた。

子どもの音... 思いた。  
思いた... 思いた。  
思いた... 思いた。  
思いた... 思いた。

文章をまとめるのが  
とても... 思いた。

言葉だけでなく表情や  
行動が... 思いた。  
（子ども根気よく  
大人も根気よく）  
子どもの自信につながる  
思いた。

根気強くやる  
ま...  
ど... 根気  
大事...  
③