

視点①

環境構成や援助の工夫など学び取ったこと

保護の仕組みは、
子どもに与える影響は
大きいことだ。
5歳児の主体性を活かしている。

「自分で決めた人たちに自分の
手紙」の感想を伝える
（より深く考えているように思う）

子ども同士話し合ったり、
協力する等、1人1人で
染めたりして終わらず
お礼の手紙を書いたりして
手紙の感想をいれています。

子ども同士で「おまかせ」
というテーマで、
おまかせの作品を
あそびにしている。

相談して、「たくさん集める
もの」→「おまかせ」
というテーマで染めるもの
を作る。すごく良い作品が
あふれている。

保育士の援助や保護者の
協力も大切で、
子どもも作品を
あそびにしている。
染めの経験
を通して、
おまかせの
作品を
あそびにしている。

子どもが興味を持って作り
上げている可能性が
ある。おまかせの
作品を大人である保育士も
染められた事で、
子どもも学びが
あふれている。

4歳児の頃からあそびに
色水あそびと進化して、
おまかせの作品を
あそびにしている。

染めの経験から、
おまかせの作品を
あそびにしている。

おまかせの作品を
あそびにしている。
染めの経験から、
おまかせの作品を
あそびにしている。

おまかせの作品を
あそびにしている。
染めの経験から、
おまかせの作品を
あそびにしている。

おまかせの作品を
あそびにしている。
染めの経験から、
おまかせの作品を
あそびにしている。

視点②

あなたが思う「いいね」など 自由に書きください

＜めだか保育園＞

縫う、染める作業
5歳児が取り入れて
自分だけのオリジナル
カーン？おまかせの
おまかせの作品を
あそびにしている。

よくある「おまかせ」
というテーマで、
おまかせの作品を
あそびにしている。
染める作業は、
おまかせの作品を
あそびにしている。

おまかせの作品を
あそびにしている。
染める作業は、
おまかせの作品を
あそびにしている。

子どもたちが、
おまかせの作品を
あそびにしている。
染める作業は、
おまかせの作品を
あそびにしている。

何を思っているのか、
おまかせの作品を
あそびにしている。
染める作業は、
おまかせの作品を
あそびにしている。

4歳児は色水あそびの経験から、
おまかせの作品を
あそびにしている。
染める作業は、
おまかせの作品を
あそびにしている。

おまかせの作品を
あそびにしている。
染める作業は、
おまかせの作品を
あそびにしている。

おまかせの作品を
あそびにしている。
染める作業は、
おまかせの作品を
あそびにしている。

おまかせの作品を
あそびにしている。
染める作業は、
おまかせの作品を
あそびにしている。

おまかせの作品を
あそびにしている。
染める作業は、
おまかせの作品を
あそびにしている。

おまかせの作品を
あそびにしている。
染める作業は、
おまかせの作品を
あそびにしている。

おまかせの作品を
あそびにしている。
染める作業は、
おまかせの作品を
あそびにしている。

おまかせの作品を
あそびにしている。
染める作業は、
おまかせの作品を
あそびにしている。

おまかせの作品を
あそびにしている。
染める作業は、
おまかせの作品を
あそびにしている。

おまかせの作品を
あそびにしている。
染める作業は、
おまかせの作品を
あそびにしている。

おまかせの作品を
あそびにしている。
染める作業は、
おまかせの作品を
あそびにしている。

おまかせの作品を
あそびにしている。
染める作業は、
おまかせの作品を
あそびにしている。

おまかせの作品を
あそびにしている。
染める作業は、
おまかせの作品を
あそびにしている。

おまかせの作品を
あそびにしている。
染める作業は、
おまかせの作品を
あそびにしている。

おまかせの作品を
あそびにしている。
染める作業は、
おまかせの作品を
あそびにしている。