

子ども達も楽しそう！	遊びに活かしてくる 思いがてきう	様子が見えたり 木々が「スリキ」で、 上手に工夫して遊ぶ ところ「いいね」など でんぐり	あきらめたりやりや目的 ははめは「でも」など ととどろく展開で遊ぶに 子どもつばやが行動を 後進する保育者の姿勢 が「いいね」など	年長の子が中心で遊ぶ いて あきらめたりやりや でいいねなど いいね	子ども達も楽しそう 遊びに活かしてくる 思いがてきう	他のクラスも通うお母さん 楽しんでいていいね 思いがてきう	子ども達も楽しそう 遊びに活かしてくる 思いがてきう
理め込みまで、タイヤを 解らぬは「あきらめたりやりや」 ではなく、自由に遊ぶことが したことで、子ども達には はたしたタイヤが色んな 遊びへと展開されているのだ いいねと思った	子どもたちが「あきらめたりやりや」 はたした遊び環境 作りにはいいねと思った	＜どんぐり保育園＞ 最初は先生が目的をもて 準備したのですが、子ども の姿に合わせて、使用目的 を変えた先生方がとても すてきと思いました。	全クラスがタイヤでお遊ばし で楽しそう 自由に遊ぶ環境で遊ぶ	子どものつばやから、 タイヤを準備して、 年齢に応じた展開 をしていて、子どもたちも 楽しそうと思いました	使い方を指定するのは なく、自由に自分達の使い方 で遊んでいるのを見て とてもいいねと思った	子どものつばやから、0歳に こんな山の子がたのしそに あそんでいる姿がとてもいいな と思いました😊	子どもは年齢の子に たがってそれぞれの遊び を楽しんでいるのが いいねと思いました。
タイヤを園庭に置く だけ2 子ども達の 遊びの楽しさ 広がります	子どもたちが自由に タイヤで遊ぶ環境 が（偶然の）にたて （ても）すてきです 0歳児の子どもも楽しそう！	保育者がタイヤを自由に使っ ている子どもたちの姿を認め、 環境を整えているところが いいねと思いました。	最初から理めるのでは なく、そのまま置いて どう遊ぶか様子を見られ るのは大勢だと思う。	タイヤを使って、いろんな 遊びに展開され 子ども達も楽しそう 遊びに活かしてくる 思いがてきう	「タイヤ、どいろなあそび ができること」気づき たのしくあそんでいる子ども たちがいいね	タイヤとつばやのあそび 各年齢の子ども達も 楽しそうに遊ぶ姿が いいね	タイヤで遊ぶことが 子ども達には 楽しそう
タイヤ、大きさ様々 なので遊びの広がり 楽しそう。最もよく 遊ぶ発見がたて てきうとてスリキな 環境がたて思いました。	使いやすさ、タイヤ いろいろ おもしろい 取り入れたい 思いました 最高	設置する前のタイヤで 子どもたちが自由に 楽しんで遊ぶ展開 がたて思いました	タイヤを渡って、子どもに たがって遊ぶのを 見て、子ども達も 楽しそうに遊ぶ姿が いいね	タイヤを使って、いろんな 遊びに展開され 子ども達も楽しそう 遊びに活かしてくる 思いがてきう	タイヤを使って、いろんな 遊びに展開され 子ども達も楽しそう 遊びに活かしてくる 思いがてきう	タイヤを目的以外 の使い方をしていて も見守ることができ、 そこから新しいあそび や発見につながって いていいね	＜どんぐり保育園＞ 年齢別で「1つのタイヤ」 を使った遊びの広がり があることがたて思いました。

視点①

環境構成や援助の工夫など学び取ったこと

タイヤを自由に使っ
て遊ぶ環境が、より
遊びのタイヤにたて
てきうとて思いました。

視点②

あなたが思う「いいね」など 自由に書きください

置いたタイヤから
年齢ごとのあそびが
発見してききとて
たてきうとて思いました。
その姿を見守り、楽しさ
を保育士からたて

タイヤを置いたら
子ども達から発見が
たてきうとて思いました。
面白かった、発見が
たてきうとて思いました。
発見がたてきうとて思いました。

タイヤで遊ぶことが
たてきうとて思いました。
たてきうとて思いました。
たてきうとて思いました。

タイヤを置いたら
子ども達から発見が
たてきうとて思いました。
面白かった、発見が
たてきうとて思いました。