

視点①

環境構成や援助の工夫など学び取ったこと

楽しかったプール開きを翌日は「砂場でやりたい」との子どもの発想を受け入れ、但物の環境が、いいですね。先生の臨機応変の対応のおかげで子どもたちは満足してしう。

プール開きを1日で終わらせろではなく、2日にも延長させられるような環境、保育者の声かけで更に延長していくすきだなと感じました。

おとたちとつむがはばらそれそれ案をだしてあそんでいる姿がとてもステキだなと思いました①

子供の「やりたい」にしっかり寄り添っている先生がステキだなと思いました。子供にステキな経験をさせてあげられる環境と保育がステキです。

プール開きを砂場で再現するために環境をアレンジした。おとが楽しんでいる。

プールは子どもたちが大好きなあそびですね。水が苦手な子も中にはいたと思いますが、それを感ぜさせないくらい楽しそう。

屋上でやるプール開きを園庭で子どもたちが作っていてすごいなあと思いました。子どもたちのアイデアがすごい。

いつも使っているプールは、おとが「やりたい」といって、案をだして再現して、おとが楽しんでいる姿が、いいなあと思います。

子どもたちの「やりたい」という思いを実現させて展開していく環境作りが、すごいなあと思います。ダイナミックにあそぶ姿、その様子も見て、おとが楽しんでいる姿が、いいなあ。

視点②

あなたが思う「いいね」など ご自由にお書きください

大目に見て、子ども達と環境が整っているの、いいですね。水、土の感触はどうでしょうか？ 3歳児から、おもしろい声も聞こえてきそうー！

翌日もプール開きもしたいと言っている子どもたちの声を聞き、砂場で楽しそうにプール開きおこなっている姿が、とてもいいね！

ダイナミックに、水、土の感触、おとが楽しんでいる姿、いいねと感じました。

砂場でのプール開きとして、ダイナミックに遊んでいる様子が見え、友だち同士で遊びが展開して、とてもいいなあと思いました。

やってみたい事を思い、楽しんでる姿が、伝わり、道具も多く、環境も、いいなあと思いました。

子どもたちの「やりたい」「ごしたい」という思い、実現させて、子どもたちも楽しんでいると思います。子どものつづやまを、ひろって、保育につなげる。

楽しかった経験から、「またやりたい」という子どもたちの気持ち、大切にしている。ダイナミックに遊ばせて、楽しそうに様子が見られる。

子どもたちの「やりたい」という思い、実現させて、環境を整えて、おとが楽しんでいる姿、いいなあ。

全身泥だらけになりながらダイナミックに遊んで、楽しそうに感じた。全身濡れて、おとが、楽しんでいる姿、いいなあ。

プール開きの楽しさを、忘れられない子どもたち、とても可愛い姿です。また、その思いを、おとが、実現させて、おとが、楽しんでいる姿、いいなあ。