

4 よくあてはまる 3 ややあてはまる 2 あまりあてはまらない 1 まったくあてはまらない

集計表 7月実施		全体							前年度比 (同集団)		比率(無答除)(%)				0.0 1.0 2.0 3.0 4.0				
項目	具体的な評価内容	4	3	2	1	無答	合計	平均 (無答除)	令和2 年7月	増減	4	3	2	1					
授業改善	(1) 先生は、わかりやすい授業を行っている。	30	91	30	2	13	166	3.0	3.1	-0.1	19.6	59.5	19.6	1.3	1				
	(2) 先生は、一人一人をていねいに教えている	27	84	36	2	17	166	2.9	2.9	0	18.1	56.4	24.2	1.3	2				
	(3) 授業は、いろいろと工夫が見られる(考える・まとめ・発表する時間)。	32	83	26	4	21	166	3.0	3.2	-0.2	22.1	57.2	17.9	2.8	3				
	(4) お子さんは、授業でわからないところは、家で再度学習している	24	65	61	11	5	166	2.6	2.8	-0.2	14.9	40.4	37.9	6.8	4				
	(5) 授業と関連した宿題(家庭学習)を出している	38	83	24	5	16	166	3.0	3.3	-0.3	25.3	55.3	16.0	3.3	5				
	(6) お子さんは、学習することが好きである。	15	58	66	27	0	166	2.4	3.6	-1.2	9.0	34.9	39.8	16.3	6				
生徒指導	(7) お子さんの長所を言える	76	57	21	9	3	166	3.2	0.0	+3.2	46.6	35.0	12.9	5.5	7				
	(8) お子さんは、学校生活は「楽しい」と言っている	61	66	22	15	2	166	3.1	3.1	0	37.2	40.2	13.4	9.1	8				
	(9) 家庭では、誰にでも明るくあいさつするよう心がけている	53	72	34	7	0	166	3.0	3.0	0	31.9	43.4	20.5	4.2	9				
	(10) 家庭では、学校のきまりを守り、人に迷惑をかけないよう心がけている	73	66	20	7	0	166	3.2	3.2	0	44.0	39.8	12.0	4.2	10				
	(11) 先生は、お子さんのまがった行動には厳しく、良いところはほめている	48	73	20	8	17	166	3.1	2.0	+1.1	32.2	49.0	13.4	5.4	11				
	(12) 先生は、お子さんの悩みや相談に親身に対応している	40	76	26	5	19	166	3.0	3.3	-0.3	27.2	51.7	17.7	3.4	12				
	(13) 家庭では、日ごろから「整理整頓」をするよう心がけている	40	71	46	9	0	166	2.9	3.3	-0.4	24.1	42.8	27.7	5.4	13				
	(14) 家庭では、日ごろから「時間のけじめ」について注意をしている	54	74	27	10	1	166	3.0	3.2	-0.2	32.7	44.8	16.4	6.1	14				
	(15) 家庭では、基本的な生活習慣を身につけさせている。	53	76	31	6	0	166	3.1	3.0	+0.1	31.9	45.8	18.7	3.6	15				
健康安全	(16) お子さんは、早寝、早起きをして、朝ごはんは食べて登校している。	61	53	33	15	4	166	3.0	2.7	+0.3	37.7	32.7	20.4	9.3	16				
	(17) お子さんは、徒歩で登下校をしている。	35	32	35	61	3	166	2.3	3.2	-0.9	21.5	19.6	21.5	37.4	17				
	(18) 学校は、食に関する教育を行っている	25	71	44	8	18	166	2.8	3.0	-0.2	16.9	48.0	29.7	5.4	18				
	(19) 家庭では、健康・体力づくりのため部活動やスポーツを勧めている。	60	53	34	17	2	166	3.0	3.2	-0.2	36.6	32.3	20.7	10.4	19				
	(20) 学校は、生徒の安全に気を配っている、	58	67	28	8	5	166	3.1	3.3	-0.2	36.0	41.6	17.4	5.0	20				
支援	(21) 教職員は、生徒の教育的ニーズに応じた指導を行っている。	33	81	29	2	21	166	3.0	3.0	0	22.8	55.9	20.0	1.4	21				
開かれた学校	(22) 学校の状況は、通信やホームページ等で知ることができる。	34	74	47	8	3	166	2.8	0.0	+2.8	20.9	45.4	28.8	4.9	22				
	(23) 学校は、PTAや地域との連携がとれている。	28	83	39	2	14	166	2.9	0.0	+2.9	18.4	54.6	25.7	1.3	23				
管理	(24) 授業参観や学校公開日、行事等に参加している。	58	61	26	19	2	166	3.0	0.0	+3.0	35.4	37.2	15.9	11.6	24				
キャリア教育他	(25) 学校は、教育環境が整備されている。	43	88	20	6	9	166	3.1	0.0	+3.1	27.4	56.1	12.7	3.8	25				
	(26) お子さんは、将来に夢と希望をもち進路計画を立てている。	29	68	53	12	4	166	2.7	0.0	+2.7	17.9	42.0	32.7	7.4	26				
	(27) 家庭では、お子さんと将来の職業や進学校について話をしている。	46	80	30	9	1	166	3.0	0.0	+3.0	27.9	48.5	18.2	5.5	27				
	(28) お子さんは、学校での進路学習を通して、進学の選択幅を広げている。	25	75	42	11	13	166	2.7	0.0	+2.7	16.3	49.0	27.5	7.2	28				
	(29) 先生は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	29	72	36	7	22	166	2.9	0.0	+2.9	20.1	50.0	25.0	4.9	29				
	(30) 家庭では、読書が習慣化している。	21	44	52	49	0	166	2.2	0.0	+2.2	12.7	26.5	31.3	29.5	30				
	(31) 家庭では、英語検定や漢字検定、数学検定等に積極的に受検するよう進めている。	56	43	49	16	2	166	2.8	0.0	+2.8	34.1	26.2	29.9	9.8	31				
	(32) 学校は、「自ら学び自ら考え 心豊かに実践する たくましい生徒」という教育目標を達成している。	29	77	42	3	15	166	2.9	0.0	+2.9	19.2	51.0	27.8	2.0	32				