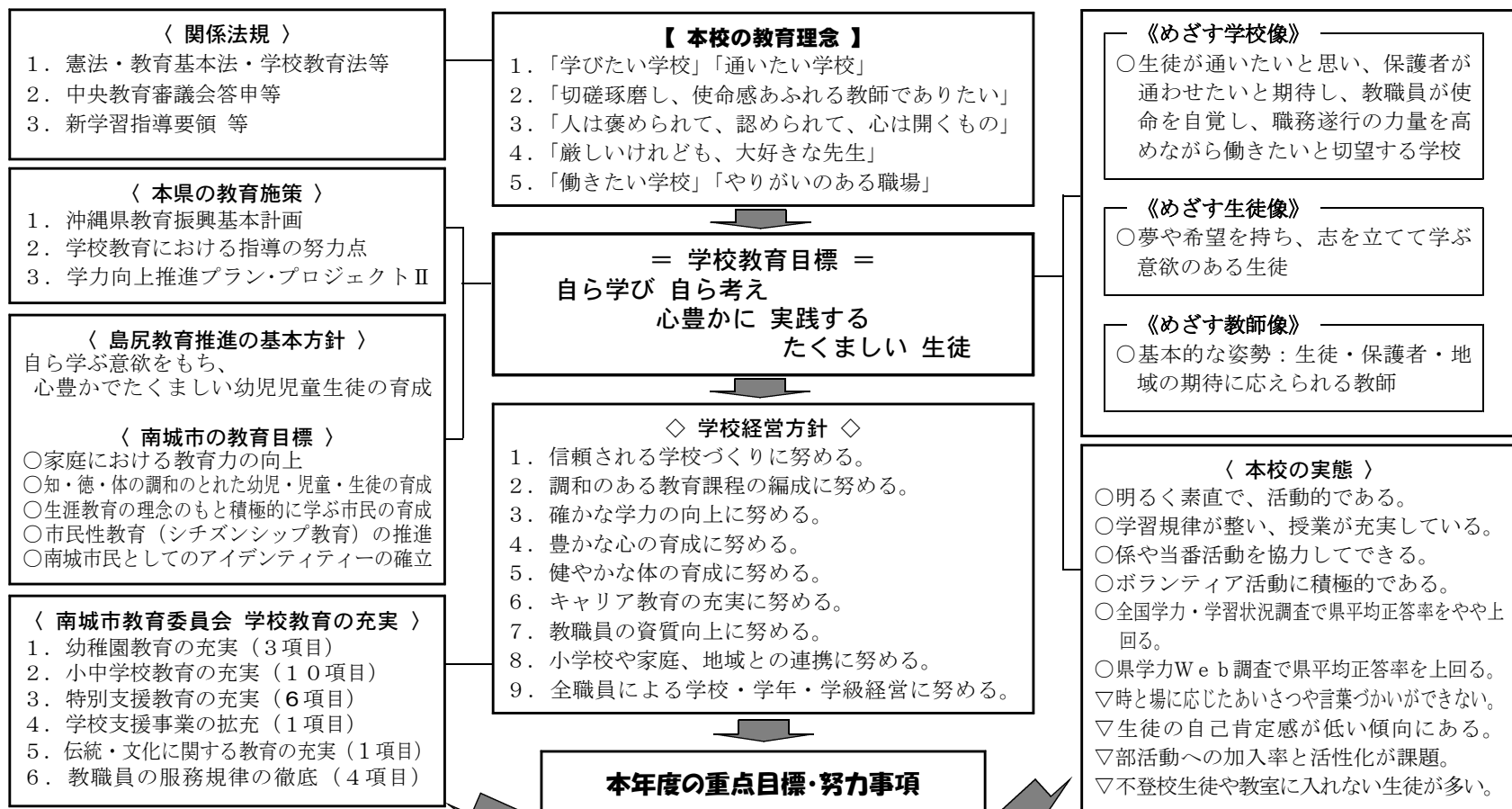


# グランドデザインシート（全体計画）



<p>「確かな学力の向上」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) R6全国学力・学習状況調査で全国水準に高める</li> <li>(2) 「学力向上推進プラン・プロジェクトⅡ」「わかる授業Support Guide」「授業における基本事項」等を活用した授業の実践</li> <li>(3) 学力向上Webシステムの効果的な活用</li> <li>(4) 学習に向かう基本的な姿勢（学習規律）の育成</li> <li>(5) 朝の活動や放課後、長期休業中の補習指導等の充実</li> </ol>	<p>「豊かな心の育成」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 支持的風土のある学級・学校づくり</li> <li>(2) 規範意識・マナーの育成</li> <li>(3) 生徒理解に基づく生徒指導の充実</li> <li>(4) 心に響く道徳教育の充実</li> <li>(5) 人間関係づくりを重視した特別活動の充実</li> </ol>	<p>「健やかな体の育成」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 健康・安全を最優先にした学校生活様式</li> <li>(2) 部活動の活性化・適正化</li> <li>(3) 教科体育の充実と体力・泳力の向上</li> <li>(4) 参加・体験・実践型「防災避難訓練」の実施</li> <li>(5) 生活との関連を図った健康づくりの充実</li> <li>(6) 全体計画に基づいた食育の実践</li> </ol>
<p>「キャリア（生き方）教育の充実」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 南城市教育施策との連動</li> <li>(2) 沖縄県版「キャリア・パスポート」の活用</li> <li>(3) 学ぶ意欲の向上</li> <li>(4) 進路指導の充実</li> <li>(5) 職業人講話・職場体験活動等の充実</li> </ol>	<p>「教職員の資質向上」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 教科会の充実と一人一授業の公開と参観</li> <li>(2) 「南城市中学校研修推進の日」への積極的な参加</li> <li>(3) 「人権ガイドブック」等を活用しコンプライアンス計画に基づく服務規律の徹底</li> <li>(4) 学校評価・教職員評価システムの有効活用</li> </ol>	<p>「小学校や家庭、地域との連携」</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 小学校と連携して中1ギャップに取り組む</li> <li>(2) 「家～なれ～運動」の推進</li> <li>(3) 家庭と連携した家庭学習（宿題等）の充実</li> <li>(4) 地域人材（CS）と連携した学力向上と健全育成</li> <li>(5) ファミリー読書の充実（毎月第3日曜日）</li> </ol>

【スローガン】 **凡事徹底！** ～時を守り・場を清め・礼を正す～

<p>〈 各教科・総合 〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①年間指導計画の作成と活用</li> <li>②指導方法の工夫改善（授業改善担当教諭の活用）</li> <li>③個に応じた指導（指導方法・体制）</li> <li>④指導と評価の一体化</li> <li>⑤言語活動を充実した指導</li> <li>⑥図書館を活用した指導</li> <li>⑦電子黒板・学習者用端末等を活用した効果的な指導</li> <li>⑧地域教育資源を活用した指導</li> <li>⑨横断的・総合的・探求的な総合学習</li> </ol>	<p>〈 道徳 〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①教育活動全体を通じた道徳指導</li> <li>②道徳推進教師を活用した道徳指導</li> <li>③「生命尊重」の指導の充実</li> <li>④「共生の心」を育む人権教育</li> <li>⑤「私たちの道徳」の活用</li> <li>⑥地域人材の活用</li> <li>⑦問題解決的な学習や体験的な活動などを取り入れ、指導方法の工夫</li> </ol>	<p>〈 特別活動 〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①全体計画による具体的な指導</li> <li>②支持的風土をつくる学級経営</li> <li>③計画的・組織的な進路指導</li> <li>④自治的に参画する生徒会活動</li> <li>⑤所属感や連帯感を深める学校行事</li> <li>⑥ボランティア活動等の充実</li> <li>⑦交流学习等による豊かな体験</li> <li>⑧ガイダンス機能による教育相談</li> <li>⑨SST等を活用した生徒への授業実践</li> </ol>	<p>〈 その他 〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①教育課程の管理</li> <li>②ニーズに応じた特別支援教育体制</li> <li>③南城市共通実践項目の実践</li> <li>④学校栄養士を活用した食育指導</li> <li>⑤健康・安全・危機教育の充実</li> <li>⑥外国語教育の充実</li> <li>⑦情報教育の充実（ICT教育の推進）</li> <li>⑧平和・環境教育の充実</li> <li>⑨PTAとの連携強化</li> </ol>
---	---	---	---

## 具体的な取り組み

<p>〈 教科等経営 〉</p> <p>ア、新学習指導要領の内容を踏まえた年間指導計画の作成と活用</p> <p>イ、教科経営案の作成と活用</p> <p>ウ、教科会の充実</p> <p>エ、学級経営案の作成と活用</p> <p>オ、学年会・学担会の充実</p> <p>カ、2週先を見通した週案の作成と活用</p> <p>キ、企画委員会の充実</p> <p>ク、各種委員会・部会の充実</p>	<p>〈 学力向上推進 〉</p> <p>ア、教育課程の量と質の管理・充実</p> <p>イ、「学力向上推進プラン・プロジェクトⅡ」「わかる授業Support Guide」「授業における基本事項」等を活用した授業の実践</p> <p>ウ、授業と連動した自学の取組</p> <p>エ、学力向上Webシステムの効果的な活用</p> <p>オ、補習指導等（代替）の充実</p> <p>カ、諸調査を積極的に授業で活用</p> <p>キ、指導と評価の一体化の徹底</p> <p>ク、管理職による授業参観・助言</p>	<p>〈 生徒指導 〉</p> <p>ア、生徒指導委員会・教育相談委員会の充実</p> <p>イ、積極的な生徒指導体制</p> <p>ウ、教育相談体制（f-ム）の充実</p> <p>エ、生徒指導の4機能を生かした授業の充実</p> <p>オ、「行きたい学校」づくり</p> <p>カ、居場所づくりの充実</p> <p>キ、問題行動や不登校・いじめ防止対策への対応</p> <p>ク、SC・SSW・市教育相談員との連携</p>	<p>〈 校内研修等 〉</p> <p>ア、一人一授業の公開と参観</p> <p>イ、全体授業研究会（教科・学活）の実施</p> <p>ウ、講師招聘研修会の実施</p> <p>エ、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善</p> <p>オ、ICT支援員の確実な活用</p> <p>カ、「南城市中学校研修推進の日」への参加</p> <p>キ、安全・危機管理等の研修</p> <p>ク、校内OJTの充実</p> <p>ケ、課題対応への教員研修（特別支援・授業改善・生徒指導事例対応等（法的な措置も含む）</p>	<p>〈 地域連携等 〉</p> <p>ア、地域連携担当教諭の活用</p> <p>イ、コミュニティー・スクールのさらなる活用</p> <p>ウ、地域教育資源の活用</p> <p>エ、地域行事への参加</p> <p>オ、居場所作り（学校外）</p> <p>カ、自治会等との連携</p> <p>キ、学校評価の実施と公表</p> <p>ク、学校ホームページの更新</p> <p>ケ、小学校・高校との連携</p> <p>コ、校区内校長会での連携</p>
--	---	--	--	--