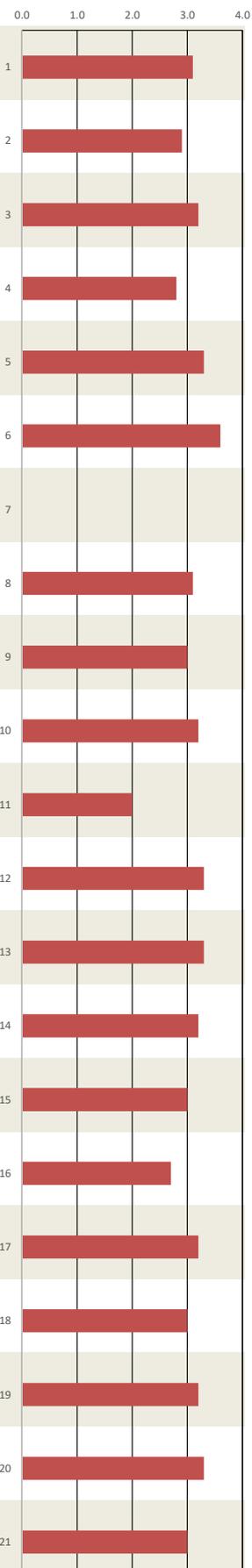


集計表 7月実施		全体						前年度比 (同集団)		比率(無答除)(%)									
項目	具体的な評価内容	4	3	2	1	無答	合計	平均 (無答除)	令和元 年7月	増減	4	3	2	1	0.0	1.0	2.0	3.0	4.0
授業改善	(1) 授業は、わかりやすく理解しやすい。	112	212	42	9	0	375	3.1	2.9	+0.2	29.9	56.5	11.2	2.4	1	[Bar chart showing 29.9% at 3.0, 56.5% at 2.0, 11.2% at 1.0, 2.4% at 0.0]			
	(2) 先生は、一人一人の理解に応じていねいに教えてくれる。	162	181	24	7	1	375	3.3	3.1	+0.2	43.3	48.4	6.4	1.9	2	[Bar chart showing 43.3% at 3.0, 48.4% at 2.0, 6.4% at 1.0, 1.9% at 0.0]			
	(3) 授業は、いろいろと工夫が見られる(考える・まとめ・発表する時間)。	155	181	25	9	5	375	3.3	3.2	+0.1	41.9	48.9	6.8	2.4	3	[Bar chart showing 41.9% at 3.0, 48.9% at 2.0, 6.8% at 1.0, 2.4% at 0.0]			
	(4) 授業でわからないところは、家庭で再度学習している。	114	121	105	31	4	375	2.9	2.4	+0.5	30.7	32.6	28.3	8.4	4	[Bar chart showing 30.7% at 3.0, 32.6% at 2.0, 28.3% at 1.0, 8.4% at 0.0]			
	(5) 授業と関連した宿題(家庭学習)を出してくれる。	185	124	42	24	0	375	3.3	2.4	+0.9	49.3	33.1	11.2	6.4	5	[Bar chart showing 49.3% at 3.0, 33.1% at 2.0, 11.2% at 1.0, 6.4% at 0.0]			
	(6) 学習することが好きである。	40	139	146	50	0	375	2.5	3.5	-1.0	10.7	37.1	38.9	13.3	6	[Bar chart showing 10.7% at 3.0, 37.1% at 2.0, 38.9% at 1.0, 13.3% at 0.0]			
生徒指導	(7) 自分には良いところ(長所)がある。	113	159	81	18	4	375	3.0	3.2	-0.2	30.5	42.9	21.8	4.9	7	[Bar chart showing 30.5% at 3.0, 42.9% at 2.0, 21.8% at 1.0, 4.9% at 0.0]			
	(8) 学校生活は楽しいと感じている。	174	150	39	12	0	375	3.3	2.9	+0.4	46.4	40.0	10.4	3.2	8	[Bar chart showing 46.4% at 3.0, 40.0% at 2.0, 10.4% at 1.0, 3.2% at 0.0]			
	(9) 誰にでも明るいあいさつができてい	152	158	54	11	0	375	3.2	2.9	+0.3	40.5	42.1	14.4	2.9	9	[Bar chart showing 40.5% at 3.0, 42.1% at 2.0, 14.4% at 1.0, 2.9% at 0.0]			
	(10) 学校のきまりを守り、他人には迷惑を	151	179	41	4	0	375	3.3	3.3	0	40.3	47.7	10.9	1.1	10	[Bar chart showing 40.3% at 3.0, 47.7% at 2.0, 10.9% at 1.0, 1.1% at 0.0]			
	(11) 先生は、悪いところは注意し良いと	181	156	28	8	2	375	3.4	3.3	+0.1	48.5	41.8	7.5	2.1	11	[Bar chart showing 48.5% at 3.0, 41.8% at 2.0, 7.5% at 1.0, 2.1% at 0.0]			
	(12) 先生は、生徒の悩みや相談に親身に	171	141	36	8	19	375	3.3	3.1	+0.2	48.0	39.6	10.1	2.2	12	[Bar chart showing 48.0% at 3.0, 39.6% at 2.0, 10.1% at 1.0, 2.2% at 0.0]			
	(13) 身の回りの整理整頓や自他の物を	198	134	38	4	1	375	3.4	3.2	+0.2	52.9	35.8	10.2	1.1	13	[Bar chart showing 52.9% at 3.0, 35.8% at 2.0, 10.2% at 1.0, 1.1% at 0.0]			
健康安全	(14) 集会や授業の時、始業のチャイムが	201	144	24	5	1	375	3.4	3.2	+0.2	53.7	38.5	6.4	1.3	14	[Bar chart showing 53.7% at 3.0, 38.5% at 2.0, 6.4% at 1.0, 1.3% at 0.0]			
	(15) 集会や授業の時、「聞く態度」や「座	168	150	49	7	1	375	3.3	3.2	+0.1	44.9	40.1	13.1	1.9	15	[Bar chart showing 44.9% at 3.0, 40.1% at 2.0, 13.1% at 1.0, 1.9% at 0.0]			
	(16) 早寝、早起きを行い、朝ごはんは毎	171	101	58	45	0	375	3.1	3.4	-0.3	45.6	26.9	15.5	12.0	16	[Bar chart showing 45.6% at 3.0, 26.9% at 2.0, 15.5% at 1.0, 12.0% at 0.0]			
	(17) 徒歩で登下校をしている。	121	79	80	95	0	375	2.6	2.4	+0.2	32.3	21.1	21.3	25.3	17	[Bar chart showing 32.3% at 3.0, 21.1% at 2.0, 21.3% at 1.0, 25.3% at 0.0]			
	(18) 好き嫌いをせずに給食を食べてい	183	105	62	23	2	375	3.2	3.5	-0.3	49.1	28.2	16.6	6.2	18	[Bar chart showing 49.1% at 3.0, 28.2% at 2.0, 16.6% at 1.0, 6.2% at 0.0]			
	(19) 部活動や他のスポーツで健康・体力	235	87	36	15	2	375	3.5	3.4	+0.1	63.0	23.3	9.7	4.0	19	[Bar chart showing 63.0% at 3.0, 23.3% at 2.0, 9.7% at 1.0, 4.0% at 0.0]			
支援	(20) 休み時間等、安全に注意して学校生	159	142	67	4	3	375	3.2	3.5	-0.3	42.7	38.2	18.0	1.1	20	[Bar chart showing 42.7% at 3.0, 38.2% at 2.0, 18.0% at 1.0, 1.1% at 0.0]			
	(21) 感染症予防のために、手洗いやマス	133	214	21	6	1	375	3.3	新設						21	[Bar chart showing 100% at 3.0]			
	(22) 生徒一人一人が大切にされ、他人を	147	148	45	8	27	375	3.2	3.2	0	42.2	42.5	12.9	2.3	22	[Bar chart showing 42.2% at 3.0, 42.5% at 2.0, 12.9% at 1.0, 2.3% at 0.0]			
	(23) 学校の様子を通信やホームページ等	124	129	71	17	34	375	3.1	2.6	+0.5	36.4	37.8	20.8	5.0	23	[Bar chart showing 36.4% at 3.0, 37.8% at 2.0, 20.8% at 1.0, 5.0% at 0.0]			
	(24) 学校とPTAはよく協力している。	86	130	58	17	84	375	3.0	2.8	+0.2	29.6	44.7	19.9	5.8	24	[Bar chart showing 29.6% at 3.0, 44.7% at 2.0, 19.9% at 1.0, 5.8% at 0.0]			
キャリア教育他	(25) 授業参観や学校公開日、行事等に	84	85	156	24	26	375	2.7	2.8	-0.1	24.1	24.4	44.7	6.9	25	[Bar chart showing 24.1% at 3.0, 24.4% at 2.0, 44.7% at 1.0, 6.9% at 0.0]			
	(26) 学校は、校舎や備品等の修理・修繕	99	171	63	12	30	375	3.0	2.8	+0.2	28.7	49.6	18.3	3.5	26	[Bar chart showing 28.7% at 3.0, 49.6% at 2.0, 18.3% at 1.0, 3.5% at 0.0]			
	(27) 自分の進路を考え、進路計画を立て	114	151	77	30	3	375	2.9	2.7	+0.2	30.6	40.6	20.7	8.1	27	[Bar chart showing 30.6% at 3.0, 40.6% at 2.0, 20.7% at 1.0, 8.1% at 0.0]			
	(28) 自分の将来について、先生や親と相	102	142	94	30	7	375	2.9	2.6	+0.3	27.7	38.6	25.5	8.2	28	[Bar chart showing 27.7% at 3.0, 38.6% at 2.0, 25.5% at 1.0, 8.2% at 0.0]			
	(29) 進路学習や情報を通して、自分の将	159	134	55	22	5	375	3.2	3.0	+0.2	43.0	36.2	14.9	5.9	29	[Bar chart showing 43.0% at 3.0, 36.2% at 2.0, 14.9% at 1.0, 5.9% at 0.0]			
	(30) 職場体験や講話は、勤労観や職業	94	137	81	25	38	375	2.9	3.2	-0.3	27.9	40.7	24.0	7.4	30	[Bar chart showing 27.9% at 3.0, 40.7% at 2.0, 24.0% at 1.0, 7.4% at 0.0]			
	(31) 読書は、興味があり習慣化している。	105	83	103	83	1	375	2.6	2.6	0	28.1	22.2	27.5	22.2	31	[Bar chart showing 28.1% at 3.0, 22.2% at 2.0, 27.5% at 1.0, 22.2% at 0.0]			
	(32) 英語検定や漢字検定、数学検定等	72	101	65	129	8	375	2.3	2.5	-0.2	19.6	27.5	17.7	35.1	32	[Bar chart showing 19.6% at 3.0, 27.5% at 2.0, 17.7% at 1.0, 35.1% at 0.0]			
	(33) 学校は、「自ら学び自ら考え、心豊か	104	197	41	15	18	375	3.1	2.5	+0.6	29.1	55.2	11.5	4.2	33	[Bar chart showing 29.1% at 3.0, 55.2% at 2.0, 11.5% at 1.0, 4.2% at 0.0]			

集計表 7月実施		全体							前年度比 (同集団)		比率(無答除)(%)				
項目	具体的な評価内容	4	3	2	1	無答	合計	平均 (無答除)	R1 1学期	増減	4	3	2	1	
授業改善	1. 先生は、一人一人をていねいに教えている。	56	127	35	4	2	224	3.1	3.0	+0.1	25.2	57.2	15.8	1.8	1
	2. お子様は勉強を理解するために、授業で5ところは、家庭で努力して取り組んでいますか。〈授業改善〉	56	92	64	10	2	224	2.9	3.0	-0.1	25.2	41.4	28.8	4.5	2
	3. 先生方は授業と関連した宿題〔家庭学習〕を出しているとおもいますか。〈授業改善〉	63	140	18	1	2	224	3.2	3.2	0	28.4	63.1	8.1	0.5	3
	4. 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、わかるまで教えてくださっていると思いますか。〈授業改善〉	29	134	50	9	2	224	2.8	新設	0	13.1	60.4	22.5	4.1	4
生徒指導・教育相談	5. お子様は学校に行くのが楽しいと言っていますか。〈教育相談・生徒指導〉	97	106	16	3	2	224	3.3	3.4	-0.1	43.7	47.7	7.2	1.4	5
	6. お子様は学校の決まり(規則)を守っていますか。〈教育相談・生徒指導〉	139	83	0	0	2	224	3.6	3.5	+0.1	62.6	37.4	0.0	0.0	6
	7. お子様は現在、学校でいじめを受けていると思いますか。〈教育相談・生徒指導〉	2	0	0	0	0	224	0.0	新設	0	0.9	0.0	0.0	0.0	7
	8. 先生は、お子さんのまちがった行動には厳しく、良いところはほめてくださっていると思いますか。〈教育相談・生徒指導〉	59	131	29	3	2	224	3.1	3.4	-0.3	26.6	59.0	13.1	1.4	8
	9. 先生は、お子さんの悩みや相談に親身になって対応してくださっている。〈教育相談・生徒指導〉	47	136	36	3	2	224	3.0	3.1	-0.1	21.2	61.3	16.2	1.4	9
健康安全	10. お子様は早寝、早起きをして、朝ごはんを食べて登校していますか。〈健康安全〉	88	99	33	2	2	224	3.2	3.4	-0.2	39.6	44.6	14.9	0.9	10
	11. お子さんは、徒歩で登下校をしている。〈健康安全〉	27	36	62	97	2	224	2.0	2.0	0	12.2	16.2	27.9	43.7	11
	12. 家庭では、健康・体力づくりのため部活動やスポーツを勧めている。〈健康安全〉	120	64	29	9	2	224	3.3	3.4	-0.1	54.1	28.8	13.1	4.1	12
	13. 学校は、生徒の安全に気を配っている。〈健康安全〉	85	117	19	1	2	224	3.3	3.4	-0.1	38.3	52.7	8.6	0.5	13
キャリア教育他	14. 家庭では、お子さんと将来の職業や進学校について話をしている。〈キャリア教育〉	65	126	31	0	2	224	3.2	3.1	+0.1	29.3	56.8	14.0	0.0	14
	15. 先生は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。〈キャリア教育〉	40	137	44	1	2	224	3.0	3.0	0	18.0	61.7	19.8	0.5	15
	16. お子さんは、学校での進路学習を通して、進学の見幅を広げている。〈キャリア教育〉	14	124	78	6	2	224	2.7	2.8	-0.1	6.3	55.9	35.1	2.7	16
開かれた学校	17. 学校の状況は、通信やメール、ホームページ等で知ることができる。〈開かれた学校〉	68	126	27	1	2	224	3.2	3.0	+0.2	30.6	56.8	12.2	0.5	17
	18. 学校は、PTAや地域との連携がとれている。〈開かれた学校〉	44	140	32	6	2	224	3.0	3.1	-0.1	19.8	63.1	14.4	2.7	18
	19. お子様は学校や学級からのたより等を家庭に届けていますか。〈開かれた学校〉	99	71	45	7	2	224	3.2	新設	0	44.6	32.0	20.3	3.2	19
その他	20. お子様は自分の健康管理と感染症予防に意識して取り組んでいますか。〈その他〉	87	117	18	0	2	224	3.3	新設	0	39.2	52.7	8.1	0.0	20
	21. 学校は、教育目標「自ら学び自ら考え 心豊かに実践する たくまい生徒」に向けた教育活動を展開していますか。〈その他〉	41	152	26	3	2	224	3.0	2.9	+0.1	18.5	68.5	11.7	1.4	21



令和2年度(1学期)学校評価の結果・まとめ

3.2以上→白黒反転

2.8以下→網掛け

評価方法：4よくあてはまる 3ややあてはまる 2あまりあてはまらない 1まったくあてはまらない

生徒アンケート				職員アンケート				保護者アンケート									
項目	具体的な評価内容	平均 標準	前年度比 (同集団)	項目	具体的な評価内容	平均 (無回答)	前年度比 (同集団)	項目	具体的な評価内容	平均 (無回答)	前年度比 (同集団)	R1 1学期	増減				
														令和 元年 7月	増減	令和 元年 7月	増減
授業改善	(1) 授業は、わかりやすく理解しやすい。	3.1	2.9	+0.2	授業改善	(1)「学力向上推進プロジェクト」を理解し、めざす授業像を意識して、授業改善に取り組んでいる。	3.2	3.1	+0.1	授業改善	1. 先生は、一人一人をていねいに教えている。	3.1	3.0	+0.1			
	(2) 先生は、一人一人の理解に応じていかに教えてくれる。	3.3	3.1	+0.2		(2) 生徒の実態を分析し、個に応じた指導を行っている。	3.1	3.3	-0.2		2. お子様は勉強を理解するために、授業で5ところは、家庭で努力して取り組んでいますか。(授業改善)	2.9	3.0	-0.1			
	(3) 授業は、いろいろな工夫が見られる(考える・まとめる・発表する時間)。	3.3	3.2	+0.1		(3)「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくりに取り組んでいる。	3.0	3.4	-0.4		3. 先生方は授業と関連した宿題(家庭学習)を出しているとおもいますか。(授業改善)	3.2	3.2	0			
	(4) 授業でわからないところは、家庭で再度学習している。	2.9	2.4	+0.5		(4) 到達目標に達していない生徒に授業や補習等で定着を図る指導をしている。	2.9	3.0	-0.1		4. 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、わかるまで教えてくださいますか。(授業改善)	2.8	新設	0			
	(5) 授業と関連した宿題(家庭学習)を出してくれる。	3.3	2.4	+0.9		(5) 授業と運動した課題(宿題)を出している。	3.3	3.5	-0.2								
	(6) 学習することが好きである。	2.5	3.5	-1.0		(6)「活用する(実生活に活かす)」場面を意識して授業をしている。	3.5	3.2	+0.3								
(7) 自分には良いところ(長所)がある。	3.0	3.2	-0.2	(7) 地域の教材や人材を活用した授業を実施している。		2.1	3.3	-1.2									
(8) 学校生活は楽しいと感じている。	3.3	2.9	+0.4	(8) 教材研究ツールや各種資料、教科会等を活用して教材研究を深めている。		3.3	3.6	-0.3									
(9) 誰にでも明るいあいさつができています。	3.2	2.9	+0.3	(9)「めあて」に運動した「まとめ・振り返り」を徹底している。		3.4	3.3	+0.1									
(10) 学校のきまりを守り、他人には迷惑をかけるように努めている。	3.3	3.3	0	(10) 授業や教材研究ツールを活用して授業の計画・実践・反省し、次時に生かしている。		3.4	3.4	0									
生徒指導	(11) 先生は、悪いところは注意し良いところはほめてくれる。	3.4	3.3	+0.1	生徒指導	(11) 生徒の自己肯定感を醸成する指導を行っている。	3.0	3.5	-0.5	生徒指導	5. お子様は学校に行くのが楽しいと言っていますか。(教育相談・生徒指導)	3.3	3.4	-0.1			
	(12) 先生は、生徒の悩みや相談に親身に対応してくれる。	3.3	3.1	+0.2		(12) いじめや暴力のない学校・学級づくりを努めている。	3.4	3.5	-0.1		6. お子様は学校の決まり(規則)を守っていますか。(教育相談・生徒指導)	3.6	3.5	+0.1			
	(13) 身の回りの整理整頓や自他の物を大切にすることができています。	3.4	3.2	+0.2		(13)「あいさつ」のできる生徒を育てている。	3.4	3.4	0		7. お子様は現在、学校でいじめを受けているとおもいますか。(教育相談・生徒指導)	0.0	新設	0			
	(14) 集会や授業の時、始業のチャイムが鳴る前に集合・着席できています。	3.4	3.2	+0.2		(14) 学校のきまりを守り、他人に迷惑をかけるような指導を徹底している。	3.7	3.7	0		8. 先生は、お子さんのまがった行動には厳しく、良いところはほめてくださいますか。(教育相談・生徒指導)	3.1	3.4	-0.3			
	(15) 集会や授業の時、「聞く態度」や「座る態度」はできています。	3.3	3.2	+0.1		(15) 生徒の良いところを認め、ほめる教育を推進している。	3.3	3.5	-0.2		9. 先生は、お子さんの悩みや相談に親身になって対応してくれています。(教育相談・生徒指導)	3.0	3.1	-0.1			
	(16) 早寝、早起きを行い、朝ごはんは毎日食べて登校しています。	3.1	3.4	-0.3		(16) 日頃から生徒に目を配り、生徒の悩みや相談に親身に対応している。	3.1	3.0	+0.1								
	(17) 徒歩で登下校をしている。	2.6	2.4	+0.2		(17) 身の回りの整理整頓や自他の物を大切にしている指導を行っている。	3.2	2.2	+1.0								
	(18) 好き嫌いをせずに給食を食べています。	3.2	3.5	-0.3		(18) 始業前に教師は入室し、始業チャイムで授業を開始している。	3.8	3.0	+0.8								
	(19) 部活動や他のスポーツで健康・体力づくりを行っている。	3.5	3.4	+0.1		(19) 授業・集会時の「聞く態度」「座る態度」等の指導に努めている。	3.5	3.1	+0.4								
	(20) 休み時間等、安全に注意して学校生活を送っています。	3.2	3.5	-0.3		(20) 健康観察や生徒の実態に基づき早寝、早起き、朝ごはんの推進を図っている。	3.0	3.3	-0.3								
	(21) 感染症予防のために、手洗いやマスクを心がけ、3密にならないように心掛けている。(新しい生活様式)	3.3	新設			(21) 徒歩による登下校を推進している。	2.6	3.0	-0.4								
	健康安全	(22) 生徒一人一人が大切にされ、他人を大切にしている。	3.2	3.2		0	健康安全	(22) 給食時間や学級活動及び教科指導で、望ましい食習慣の形成を図っている。	3.2	2.9	+0.3	健康安全	10. お子様は早寝、早起きをして、朝ごはんを食べて登校していますか。(健康安全)	3.2	3.4	-0.2	
		(23) 学校の様子を通信やホームページ等で知ることができます。	3.1	2.6		+0.5		(23) 部活動やスポーツ等による健康・体力の向上を推進している。	3.1	3.3	-0.2		11. お子さんは、徒歩で登下校をしていますか。(健康安全)	2.0	2.0	0	
		(24) 学校とPTAはよく協力している。	3.0	2.8		+0.2		(24) 安全点検を実施し、安全箇所の補修・修繕に取り組んでいる。	3.0	3.4	-0.4		12. 家庭では、健康・体力づくりのため部活動やスポーツを勧めていますか。(健康安全)	3.3	3.4	-0.1	
		(25) 授業参観や学校公開日、行事等に保護者は参加してくれる。	2.7	2.8		-0.1		特支	(25) 教職員は、生徒の教育的ニーズに応じた指導を行っている。	3.3	3.1		+0.2	13. 学校は、生徒の安全に気を配っていますか。(健康安全)	3.3	3.4	-0.1
(26) 学校は、校舎や備品等の修理・修繕を適切に行っている。	3.0	2.8	+0.2	開かれた学校	(26) 学校の状況は、通信やホームページ等で知らせている。	3.3	3.4		-0.1								
(27) 自分の進路を考え、進路計画を立てることができる。	2.9	2.7	+0.2		(27) 学校は、PTAや地域との連携がとれている。	3.0	3.0		0								
(28) 自分の将来について、先生や親と相談を行っている。	2.9	2.6	+0.3		(28) 定期的に、授業参観や学校公開日等を開催している。	1.7	2.9		-1.2								
(29) 進路学習や情報を通して、自分の将来に大きな夢と希望を持っている。	3.2	3.0	+0.2		管理	(29) 学校は、教育環境が整備されている。	2.5	3.2	-0.7					14. 学校の状況は、通信やメール、ホームページ等で知ることができます。(開かれた学校)	3.2	3.1	+0.1
(30) 職場体験や講話は、勤労観や職業観について学ぶことができています。	2.9	3.2	-0.3	キャリア教育		(30) キャリア教育は、年間指導計画(キャリア教育学習プログラム)に沿って実施されている。	3.2	3.2	0					15. 学校は、PTAや地域との連携がとれている。(開かれた学校)	3.0	3.0	0
(31) 読書は、興味があり習慣化している。	2.6	2.6	0			(31) 将来の職業、進路等について、進路相談の充実を図っている。	3.1	4	-0.4					16. お子様は学校や学級からのたより等を家庭に届けていますか。(開かれた学校)	2.7	2.8	-0.1
(32) 英語検定や漢字検定、数学検定等に意欲的にチャレンジしている。	2.3	2.5	-0.2			(32) 進路学習や進路情報が充実し、生徒の将来への意識の高揚を図っている。	3.1	3	+0.2								
(33) 学校は、「自ら学び自ら考え 心豊かに実践する たくましい生徒」という教育目標を達成している。	3.1	2.5	+0.6		(33) 体験学習や講話等を通して職業観や勤労観を育てている。	2.8	3	-0.5									
				(34) 朝の読書や図書館を利用するなど読書活動の啓発に努めている。	3.1	3	0										
				(35) 学級や教科では、各種検定へのチャレンジを勧めている。	3.3	4	-0.2										
				(36) 学校は、「自ら学び自ら考え 心豊かに実践する たくましい生徒」という教育目標を達成している。	3.2	3	+0.2										
								17. 家庭では、お子さんと将来の職業や進路について話をしています。(キャリア教育)	3.2					3.0	+0.2		
								18. 先生は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っています。(キャリア教育)	3.0	3.1	-0.1						
								19. お子さんは、学校での進路学習を通して、進路の選択肢を広げられていますか。(キャリア教育)	3.2	新設	0						
								20. お子様は自分の健康管理と感染症予防に意識して取り組んでいますか。(その他)	3.3	新設	0						
								21. 学校は、教育目標「自ら学び自ら考え 心豊かに実践する たくましい生徒」に向けた教育活動を展開していますか。(その他)	3.0	2.9	+0.1						

令和2年度(7月)学校評価の結果・まとめ

1. 学校評価から見える成果

- 授業改善における、授業の姿が実感できている。(生徒)
- 授業と関連した宿題(家庭学習)の定着が少しずつ図られ、生徒・保護者共に実感している
- コロナ禍に於いて授業改善にプレキがかかっているが、先生方の進捗は高い。
- 家庭学習の取り組みにおいては、全体的な数値が低いが、3年生は3.5ポイントであった
- 授業規律や授業・集会時の「聞く態度」「座る態度」等の項目に於いて生徒、職員共に高い評価である。
- 挨拶については高い評価である。私見ではあるが、個人的にはあまりできていないとは思え

2. 学校評価から見える課題

- 生徒の自己肯定感を醸成する指導が必要である。
- 安全面への生徒・保護者の評価は高いが、職員の評価は厳しい。
- 学校公開日については、感染諸対策の動向を見ながらの対応になる。
- キャリア教育への取り組みに弱さが見られる。
- 施設面での課題がある。具体的に言うトイレが汚い。
- 体験学習の不足
- 読書への興味関心が低い(生徒)

3. 2学期の取り組み

☆家庭学習における取り組みや意識の差が見られる。家庭学習の方法や取り組み方を教えてあげる。

☆自己肯定感を高めるための学活であるとか、教科での取り組みを意識して行う。また、QUアンケートの検査結果を活かした学級目標や、個への関わり方を打ち出して取り組んでいく。

☆現在1度も行われていないが、先生方の日頃の取り組みを見てもらったり、理解を深めていただくことは今後必要かと思う。できる方法を工夫して取り組んでいきたい。

1学年保護者の意見(抜粋)	2学年保護者の意見(抜粋)	3学年保護者の意見(抜粋)
<p>○子どもたちの健康面でいつも良い配慮を払って感染症の予防に努めておられる事感謝しています。</p> <p>○とても良い先生に恵まれています</p> <p>○毎朝、門前で先生方が立って頂いている事で、生徒の安全が守られて、きちんと挨拶をして登校する！という姿勢が身についているように感じます。</p> <p>○いつもありがとうございます。</p> <p>○いつも忙しい中、子ども達のためにご指導ありがとうございます。</p> <p>●生徒の心理状態を不安定にした指導ははいかなものかと思う。</p> <p>●先生方の仕事の多さはさいでしたが、毎年同じような内容で、繰り返す学校の活動をただ繰り返すだけは、不自然だと思います。コロナがまた起こりそうな今、子ども達の発想や主体性をいかに社会づくりを今こそ目指していく事が求められている気がします。みんな感じることから、目をそらしたまま、カタチあるもの、伝統のもの、PTAも続ける事が必要と思っているようですが、私はそうは思いません。誰かが統制していれば管理していればいい、社会から、個性を生かしつつ、繋がりが生きる社会をどうしたらつくりだせるのか？皆で感じ、できる所から、目指していく必要性を感じます。</p> <p>●先生方の言葉かけにバラツキがあります。生徒をけなしたり、部活動での暴言など…。そう受け取られるような言葉掛けはしないでほしい。「そんなつもりではなかった」…。でもそう伝わっているのです。</p> <p>●ネットやSNS、子供や大人の噂話など、そのまま鵜呑みするのではなく、本当かどうか確認してから判断する、という思考のくせを、本当は家庭で付けるべきなのだが、それをできない親御さんが多いので、学校の方でも何かあった時には、事実確認はしたのか、それに対してどう思うのか、というような声掛けをして頂けると、子供たちの成長に繋がると思っています。(部活動内のトラブルが起きた時にそう思いました)</p>	<p>○子どもたちの健康面でいつも良い配慮を払って感染症の予防に努めておられる事感謝しています。</p> <p>○とても良い先生に恵まれています。</p> <p>○毎朝、門前で先生方が立って頂いている事で、生徒の安全が守られて、きちんと挨拶をして登校する！という姿勢が身についているように感じます。</p> <p>○いつもありがとうございます。</p> <p>○楽しんで行っているので、全体的に良い環境作りをして頂いていると思います。有り難うございますm(_)_m</p> <p>●学校の先生方は、それぞれよくやってくれてるし、学校も素敵な環境だとは思いますが、まだ先生が生徒を一方的に評価をしたり、受験や生徒指導などを私たちの時代から繰り返していますね。人は本当は、生きていく事のよるこび、幸せや繋がりが、助けあったり、創造性をだしあったり、野菜や食べ物で自分達で育て料理し食べる事の大切さを共有したり今までのように、限られた教科だけをただひたすら繰り返しても、正直、自ら学び、自ら考え、心豊かになるには、かぎりがあると思っています。</p> <p>●いじめについては、本人がいじめだと言え「いじめ」と思われる程度ですが、私から見た感じではやっかみの嫌がらせ程度だと思います。経過観察中です。</p> <p>●部活の指導で、生徒の事を考えてない部分もあったと感じる。部活は平等に練習の場を与えて欲しかった。こども達の意欲をなくすような練習内容は良くないと思います。</p> <p>●定期テストが簡単過ぎる教科があると感じました。ワークからそっくりそのまま出してしまおうのは、どうなんでしょうか。もう少し、考えて欲しいです。</p> <p>●学校教育にあまり関係ないかもしれませんが、学校施設の「トイレ」を改善してほしいです。</p>	<p>○メールでの連絡は、助かっています。</p> <p>○新コロナ対応ありがとうございます。HPのコロナ対応のスライドや学校からのメッセージは、涙がでてきました。当たり前前にできる事の大切さや、これまでやって来たことを見直すチャンスでもありますね。</p> <p>○受験も控えてる子供達に対して、分からない所など対処して欲しいです。</p> <p>○ホームページは、毎月更新された方が良いかと思えます。</p> <p>●理由がわからない校則はなくした方が絶対良いと思います。そして生徒の意見を取り入れた方が良いと思います。校則撤去し自分の頭で考えさせることが必要だと思います。</p> <p>●学校は学びの場です。従わせるのではなく、自ら考えさせるようにすべきだと思います。ただし、最低限社会でのルールは守らせるべきだと思います。そこは教えていただきたいし、家庭でも教えます。</p> <p>先生方は全ての生徒をどうか愛を持って受け入れてください。(もちろんそうして下さっていると認めています。ありがとうございます??)そして、彼らを気にかけて認めてあげてください。それだけで彼らは伸びると思っています。</p>

学校評価 職員記述

○子どもたちに目を向け、良さを褒めながら自己肯定感を高めていきましょう！

○環境整備や、困ったことを教頭先生に相談することで、いくつも解決できました。ありがとうございました。また、「誰の仕事でもない仕事」を進んで取り組んでくれる職員がたくさんいて、助かっています。お疲れさまでした。

- 使用したものを、きちんともとの場所に片付けて行きましょう。
- 共用のスペースを、マナーを守って利用して行きましょう。

※今回のアンケート方式は回答に時間がかからないので提出しやすかった。意識のある職員ほど即日回答していたみたいです。