

令和7年学校評価(生徒)12月		1年(143/166人)					2年(143/168人)					3年(152/156人)							
		4	3	2	1	12月	7月	4	3	2	1	12月	7月	4	3	2	1	12月	7月
学習指導	(1) 授業は、わかりやすい。	43	75	19	5	83.1%	83.1%	30	93	25	4	80.9%	77.8%	49	79	11	4	89.5%	90.2%
	(2) 授業は、よくICTを活用している。	56	69	16	0	88.7%	93.6%	102	44	4	2	96.1%	95.5%	123	14	2	2	97.2%	97.5%
	(3) 先生は、一人一人の理解に応じていねいに教えてくれる。	51	81	9	1	93.0%	90.8%	51	81	17	2	87.4%	91.6%	59	70	10	3	90.8%	85.2%
	(4) 授業は、対話を通したり、発表やまとめ、振り返りをするなどで、考えを深めたり、広げたりするよう工夫している。	55	64	21	2	83.8%	91.5%	40	83	20	7	82.0%	84.1%	58	67	13	4	88.0%	89.3%
	(5) 授業は、落ち着いていて、意見を言いやすい雰囲気である。	34	60	29	18	66.7%	61.7%	40	71	30	9	74.0%	62.4%	45	73	19	6	82.5%	76.2%
生徒指導	(6) 先生は、悪いところは注意し良いところはほめてくれる。	77	55	9	1	93.0%	95.0%	76	61	9	4	91.3%	92.3%	87	51	3	2	96.5%	92.6%
	(7) 先生は、生徒の悩みや相談に親身に対応してくれる。	71	64	4	2	95.7%	96.5%	68	61	15	7	85.4%	87.0%	75	55	8	3	92.2%	86.0%
	(8) 先生は、「あいさつ」や言葉遣いについて、丁寧に指導している。(礼を正す)	76	57	7	0	95.0%	93.6%	77	62	9	4	91.4%	92.3%	87	48	4	3	95.1%	95.1%
	(9) 先生は、きまりを守る指導をしている。	90	45	5	0	96.4%	97.9%	99	47	3	3	96.1%	97.5%	101	39	1	2	97.9%	97.5%
	(10) 先生は、清掃や整理整頓、物を大切にしている指導を行っている。(場を清める)	91	45	3	1	97.1%	98.6%	87	58	2	3	96.7%	96.2%	97	38	6	2	94.4%	95.9%
	(11) 授業は、チャイムで始まり、チャイムで終わるよう取り組んでいる。(時を守る)	73	63	6	0	95.8%	89.4%	89	52	5	6	92.8%	89.2%	102	36	3	2	97%	98%
特支	(12) 先生は、生徒一人一人を大切に、困った時には支援してくれる。	88	48	4	2	95.8%	96.5%	86	57	4	5	94.1%	93.6%	89	48	3	3	95.8%	95.1%
開かれた学校	(13) 学校の様子を通信やホームページ等で知ることができる。	64	63	11	3	90.1%	88.0%	65	65	17	5	85.5%	86.2%	79	53	8	3	92.3%	90.8%
	(14) 授業や行事に地域の人が参加する機会がある。	57	56	26	3	79.6%	75.4%	33	74	30	14	70.9%	68.8%	44	50	35	13	66.2%	65.8%
管理	(15) 学校は、校舎や備品等の修理・修繕を適切に行っている。	53	68	18	3	85.2%	79.9%	60	66	18	8	82.9%	87.7%	47	59	32	5	74.1%	75.0%
キャリア教育他	(16) キャリアパスポートで「なりたい自分」を目指して目標を立てる取り組みを行っている。	64	57	17	3	85.8%	80.3%	61	65	15	11	82.9%	80.1%	57	75	6	5	92.3%	87.6%
	(17) 先生は、自分の将来について、自分や親と相談をしている。	44	59	33	4	73.6%	73.6%	31	76	30	12	71.8%	67.1%	61	54	20	7	81.0%	78.5%
	(18) フォーサイトアプリを利用して、振り返る力や見通す力を伸ばす取り組みをしている。	48	58	27	8	75.2%	76.6%	29	59	38	26	57.9%	68.8%	68	57	11	7	87.4%	88.4%
	(19) 職場体験や講話を通して、勤労観や職業観について学ぶことができている。	45	67	21	6	80.6%	80.0%	89	53	5	5	93.4%	94.2%	85	50	4	4	94.4%	96.7%
	(20) 朝の読書や図書館を利用する機会があり、本に触れることが多い。	23	36	48	35	41.5%	38.7%	20	39	58	35	38.8%	54.8%	23	34	55	31	39.9%	40.2%
生徒への質問	(21) 自分には良いところ(長所)がある。	74	53	12	3	89.4%	88.0%	62	69	12	9	86.2%	84.2%	64	59	12	8	86.0%	86.1%
	(22) 学校に行くのは楽しい。	75	47	15	5	85.9%	93.7%	57	57	21	17	75.0%	79.7%	74	54	9	6	89.5%	90.2%
	(23) 自ら計画して、家庭学習に取り組んでいる。	30	56	29	27	60.6%	71.1%	16	36	44	56	34.2%	39.2%	32	51	39	21	58.0%	59.8%
	(24) 自分は、周りの人に、あいさつができている。	77	55	10	0	93.0%	93.7%	68	69	11	4	90.1%	89.2%	75	52	13	3	88.8%	92.6%
	(25) 自分は、学校のきまりを守っている。	66	69	6	1	95.1%	94.4%	73	67	8	4	92.1%	90.5%	91	47	2	3	96.5%	95.1%
	(26) 自分は、周りの人を大切にしている。	76	63	3	0	97.9%	95.8%	87	59	4	2	96.1%	94.9%	92	46	3	2	96.5%	96.7%
	(27) 自分は、身の回りの整理整頓や自他の物を大切にすることができている。	84	47	10	1	92.3%	94.4%	70	60	15	7	85.5%	86.7%	90	41	8	4	91.6%	92.6%
	(28) 早寝、早起きを行い、朝ごはんは毎日食べて登校している。	84	33	21	4	82.4%	87.3%	76	53	16	7	84.9%	89.2%	85	45	10	3	90.9%	90.2%
	(29) 自分は、好き嫌いをせずに給食を食べている。	72	46	14	10	83.1%	88.0%	75	53	18	6	84.2%	81.6%	74	39	26	4	79.0%	82.0%
	(30) 自分は、休み時間等、安全に注意して学校生活を送っている。	82	52	7	1	94.4%	97.2%	98	48	4	2	96.1%	97.5%	108	31	1	3	97.2%	94.3%
	(31) 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある。	47	50	32	13	68.3%	74.6%	30	60	37	25	59.2%	64.6%	45	58	30	10	72.0%	67.2%
	(32) スタサブを家庭学習などに活用できている。	44	63	19	16	75.4%	79.6%	24	67	34	27	59.9%	63.3%	31	57	29	26	61.5%	74.6%
	(33) 地域行事に参加していますか。							38	51	33	30	58.6%	59.2%	26	41	48	28	46.9%	50.0%
	(34) 市内の社会教育施設(体育館、図書館、自治公民館等)を利用していますか。	34	50	28	30	59.2%	63.4%	27	51	39	35	51.3%	55.4%	25	36	49	33	42.7%	48.4%
	(35) 自宅で読書していますか。	28	25	30	59	37.3%	37.3%	15	35	39	63	32.9%	40.8%	19	17	30	77	25.2%	29.5%