

3. 通信制高校・サポート校へのご感想（一部抜粋）



| | |
|-----------------------|---|
| 松陰高校 新潟中央校 (新潟) | どんな特性の子供でも相談に応じてくれそうな姿勢が印象的でした。 |
| 松陰高校 (千葉) | 具体的でイメージしやすかったです |
| 湘南一ツ星高等学院 (神奈川) | 実績はないが工夫がこれからどんどん見られる学校のように感じた |
| 神村学園高等部 熊本学習センター (熊本) | 説明がわかりやすかった |
| 星槎国際高校 (宮城) | 生徒の作った学校紹介が実際の雰囲気がイメージできて良かったです。 |
| 青楓館高等学院 (兵庫) | もっと話を聞きたいと思う説明でした。自信のあるところもよくわかりました。親目線では進路対策や色々な経験ができる支援はこれからの子どもの将来を考えるととても魅力的でした。 |
| 第一学院高校 (京都) | 具体的な登校パターン、コースの説明がわかりやすかったです。 |
| 第一学院高校 (新潟) | 生徒さんの生の声に勇気をもらいました。 |
| 第一学院高校 (福岡) | コースやサポート体制などがわかりやすかった。 |
| 第一学院高校 (兵庫) | 先生方の雰囲気も穏やかで印象が良かったし、卒業生のお話もとても参考になった。時間割だけでなく学校の雰囲気も少しイメージできた。また卒業生が生き生きしていたし、卒業生と先生との関係性も良好そうに見えた。 |
| 東京YMCA高等学院 (東京) | アットホームな雰囲気が伝わってきました。人と関わるのが苦手な子供なのですが、温かく見守ってくれそうな感じが印象的でした。 |
| 日々輝学園高校 (栃木) | 説明がまとまっていてわかりやすかったです。学校見学申し込み済みですので、詳細をお聞きできれば幸いです。宜しくお願ひいたします。 |
| 日本ウェルネス高校 (茨城) | スペースや教員の余裕のある対応が魅力的でした。 |
| 北海道芸術高校 (宮城) | 通信と高専の両方に所属出来、専門分野について早くから学べるので、いいなと思った。普通高校にはない形態で、3年間のうちに技術や資格を取得出来れば、本人の自信にも繋がると思うので、やりたいことが決まっているのであればいいと思った。 |
| 未来高校 熊本学習センター (熊本) | 不登校でも安心して高校進学、就職までサポートしてもらえるのがわかり、お話を聞いてよかったです。 |
| 無花果高等学園 (岡山) | 初めて知りました。アットホームな印象で現在の我が子には合う（通える）のではないかと感じました。 |
| 明蓮館高校 博多SNEC (福岡) | 個別に支援計画を作成して頂けると聞けて今の不安が少し解消されました。 |
| 明蓮館高校 (広島) | 特別支援の学習支援について詳しく知る事が出来て良かったです。学習障害などの障害があり、高校進学難しいかと思っていましたが光が見えた気がします。 |
| 明蓮館高校 (東京) | よかったです。発達障害のある子への対応が具体的でわかりやすかったです。 |
| 勇志国際高校 (茨城) | 初めて名前を聞いた学校でしたが、アルバイトをしながら学校に通ったり駅から近かったり。通信の選択肢はなかったけれど良さうだった。レポート1か月15枚1枚1時間ぐらいなど具体例があり分かりやすかったです。 |

6

まるごと通信制フェスタ 夏

開催レポート 2023年 6,7月

1. 参加申込（保護者・生徒）の組数

2. 今回、登壇した通信制高校・サポート校

3. 通信制高校・サポート校へのご感想（一部抜粋）

4. 本イベントに参加した保護者のご感想（一部抜粋）

主催：株式会社リクメディア

4. 本イベントに参加した保護者のご感想（一部抜粋）



| | |
|---|--|
| 実際に学校の先生から直接お話を聞けて、とても参考になりました。それぞれの学校の特徴、雰囲気など、比べながら説明が聞けてとても有意義でした。 | 学校それぞれの雰囲気も伝わりよかったです。地方に在住しているものとしては、オンラインで時間を有効に使え、1校づつ話を聞けるのは大変ありがたかったです。会場の説明会では、落ち着かず声も聞き取りにくく、ブースに行くのをためらう事もありますが、このタイプの説明会はこれからも需要があると思います。子どももチラッとですが、パソコンの前に見に来っていました。 |
| 子供が起立性調節障害で体調に波があり、人の多い場所も苦手なため、イベント会場ではなく自宅で落ち着いて視聴出来るオンラインでの開催はとても有り難かったです。 | 以前に対面の合同説明会に参加しましたが、複数の学校の説明を聞くのが難しかったので、今回のように最低限重要な部分や特色を短時間で分かるのは良かったです。ありがとうございました！ |
| 自宅で見られることにより家族で意見交換しながら説明を聞けたことが良かったです。 | こどもが不登校になり、最近、通信制高校に興味を持ち始めました。各校の説明を聞き本人のペースで学習ができ、沢山の選択肢があることが分かり、大変気持ちが前向きになりました。本人はまだ進路について不安しかないと思いまが、一緒に資料をみたり、見学に行ったりして、こんなに明るい未来が待ってるということを知ってほしいと思います。 |
| 子どもの中学卒業後の進路を考え始めた中で、通信制高校を知りたいと思い参加しました。オンラインでの視聴は参加しやすかったです。一度に8校のお話を聞くことができ、とても参考になりました。 | 顔出し、声出し無しで、参加への敷居が低く良かったです。 |
| 資料やホームページだけでは感じ取れないことが、実際に学校に関わっておられる方のお話やプレゼンに仕方で、より理解が深まりました。 | 通信制高校を探し始めたところで、はじめてのイベント参加でした。対面でなくオンラインだったので、参加へのハードルが低く助かりました。 |
| 知らないかった学校や情報などを深く知ることができ良かったです。司会の方の進行もちょうど良く聞きやすかったです。 | 通信制の仕組みについてきちんと説明していただきありがとうございます。本人と相談の上、学校見学に行きたいと考えております。 |
| 自分の時代と違い学校ごとに多くの特色があるので、一度に説明いただくと比較出来るし情報集めしやすく助かります | 保護者ですが、子供が現在不登校で、進学について悩ましく思っていましたが、説明を聞いて取り組むべきことが整理できたので、よかったです。 |

7

1. 参加申込（保護者・生徒）の組数

| | 6/3 午前 | 6/3 午前 | 6/3 午後 | 6/3 午後 | 6/10 午後 | 6/10 午後 | 6/17 午前 | 6/17 午前 | 6/17 午前 |
|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 全体 | 東京都 | 京都府 | 広島県 | 新潟県 | 岡山県 | 福岡県 | 兵庫県 | 千葉県 | 神奈川県 |
| 中学1年生 | 41 | 4 | 0 | 0 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| 中学2年生 | 128 | 12 | 5 | 3 | 3 | 8 | 10 | 5 | 13 |
| 中学3年生 | 817 | 62 | 27 | 43 | 26 | 66 | 66 | 55 | 58 |
| 中学校卒業 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 高校1年生 | 30 | 5 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 |
| 高校2年生 | 27 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| 高校3年生 | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 高校休学 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 高校中退 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 社会人 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 中学校教員等 | 17 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 |
| 合計(組) | 1079 | 94 | 38 | 50 | 33 | 85 | 82 | 68 | 81 |

| | 6/17 午後 | 6/17 午後 | 6/17 午後 | 7/1 午前 | 7/1 午前 | 7/1 午後 | 7/1 午後 | 7/8 午前 | 7/8 午後 |
|--------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | 宮城県 | 愛知県 | 茨城県 | 栃木県 | 埼玉県 | 熊本県 | 岐阜県 | 大阪府 | 沖縄県 |
| 中学1年生 | 5 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 |
| 中学2年生 | 9 | 12 | 7 | 1 | 8 | 1 | 3 | 12 | 11 |
| 中学3年生 | 26 | 42 | 42 | 17 | 52 | 44 | 26 | 44 | 58 |
| 中学校卒業 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 高校1年生 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 6 | 1 |
| 高校2年生 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 6 | 0 |
| 高校3年生 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 |
| 高校休学 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 高校中退 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 社会人 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 中学校教員等 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 合計(組) | 46 | 64 | 50 | 18 | 66 | 53 | 32 | 73 | 76 |

1

2. 今回、登壇した通信制高校・サポート校

| |
|-----------------------------|
| リタ学園 芝公園学習館 |
| わせがく高等学校 東京キャンパス |
| 東京YMCA高等学院 |
| 明謙館高等学校 |
| 東京 |
| 日本航空高等学校 通信制課程 東京キャンパス |
| つばさ高等学校 |
| 日本ウェルネス高等学校 東京・神保町キャンパス |
| managara high school BASE |
| ヒューマンキャンパス高等学校 秋葉原学習センター |

| |
|--------------------------|
| 京都つくば開成高等学校 |
| 屋久島おおぞら高等学校／ おおぞら高等学院 |
| SPINNS高等学院 |
| 京都 |
| リタ学園 京都ペガサス館 |
| クラーク記念国際高等学校 京都キャンパス |
| 豊翔高等学校 |
| 第一学院高等学校 京都キャンパス |

| |
|--------------------------------|
| 星槎国際高等学校 広島学習センター |
| 日本ウェルネス高等学校 広島キャンパス |
| 第一学院高等学校 広島キャンパス |
| フリースクールさかもと (さくら国際高等学校 連携校) |
| ヒューマンキャンパスのぞみ高等学校 |
| こうわ高等学校 |
| 明謙館高等学校 |
| クラーク記念国際高等学校 |

| |
|-------------------------------|
| 精華学園高等学校 新潟校 |
| 松陰高等学校 新潟中央校 |
| 葵高等学校 |
| 第一学院高等学校 新潟キャンパス |
| 明誠高等学校 新潟SHIP |
| ヒューマンキャンパスのぞみ高等学校 新潟学習センター |
| つくば開成学園高等学校 |

| |
|-------------------------------------|
| スタディプレイス (認定NPO法人エデュケーションエーキューブ) |
| 第一学院高等学校 |
| 学思館高等学校 |
| 勇志国際高等学校 福岡学習センター |
| 明謙館高等学校 博多SNEC |
| ASO高等部 |
| 久留米SHIP (明誠高等学校 連携校) |

| |
|--------------------------------|
| 松陰高等学校 岡山中央校 |
| RITA学園高等学校 |
| 滋慶学園高等学校 |
| 専修学校自由高等学校 クラーク記念国際高等学校 連携校 |
| 希望高等学園 |
| 無花果高等学園 |
| ヒューマンキャンパス高等学校 岡山学習センター |
| ワオ高等学校 |

2. 今回、登壇した通信制高校・サポート校

| |
|----------------------------|
| クラーク記念国際高等学校 さいたまキャンパス |
| ヒューマンキャンパス高等学校 大宮学習センター |
| 松本国際高等学校 越谷花田学習センター |
| 星槎学園高等部大宮校 |
| わせがく夢育高等学校 |

| |
|--------------------------|
| 日々輝学園高等学校 |
| 屋久島おおぞら高等学校／ おおぞら高等学院 |
| 宇都宮クラーク高等学校 |
| 学研WILL学園 |
| クラーク記念国際高等学校 所沢キャンパス |

| |
|---------------------------|
| 第一学院高等学校 熊本キャンパス |
| くまもと中央高等学院 |
| 屋久島おおぞら高等学校／ おおぞら高等学院 |
| 神村学園高等部 熊本学習センター |
| ヒューマンキャンパス高等学校 熊本キャンパス |

| |
|----------------|
| 八洲学園大学国際高等学校 |
| ヒューマンキャンパス高等学校 |
| つくば開成国際高等学校 |
| ワオ高等学校 |
| 瑞穂MSC高等学校 |

2. 今回、登壇した通信制高校・サポート校

| |
|------------------------------------|
| ゆがわら中央高等学院 |
| 湘南一ツ星高等学校 |
| セルフ高等学院 (鹿島学園高等学校 通信制課程連携サポート校) |
| 学研WILL学園 |
| 明謙館高等学校 |

| |
|--------------------------|
| 夢未来高等学校 姫路校 宝塚校 |
| 屋久島おおぞら高等学校／ おおぞら高等学院 |
| リタ学園 神戸学習館 |
| ヒューマンキャンパスのぞみ高等学校 |
| 神戸セミナー |

| |
|--------------------------|
| 松陰高等学校 (浦安・新浦安・市川妙典・西船橋) |
| 勇志国際高等学校 千葉学習センター |
| 精華学園高等学校 長南茂原校／幕張芸術学部校 |
| クラーク記念国際高等学校 |
| 青森山田高等学校 広域通信制課程 東京校 |

| |
|------------------------------|
| 第一学院高等学校 仙台キャンパス |
| 日本ウェルネス宮城高等学校 |
| 星槎国際高等学校 仙台学習センター |
| クラーク記念国際高等学校 仙台キャンパス |
| ヒューマンキャンパスのぞみ高等学校 仙台駅前学習センター |

| |
|-------------------|
| 第一学院高等学校 高萩校 |
| 日本ウェルネス高等学校 |
| 勇志国際高等学校 千葉学習センター |
| ワオ高等学校 |

| |
|-----------------------------|
| 日本ウェルネス高等学校 名古屋キャンパス |
| 松陰高等学校 日進校 |
| ヒューマンキャンパス高等学校 名古屋学習センター |
| 第一学院高等学校 名古屋キャンパス |
| スターシャル学院 |

3. 通信制高校・サポート校へのご感想（一部抜粋）

managara high school
・BASE (東京)
私は今特にやりたいこともなく過ごしてしまっていませんが、やりたいことを探したりそのやりたいことをサポートしてくれるというのは非常に魅力的に感じました。それにすごく楽しそうだなと思いました。どうせなら毎日を楽しくワクワクしながら過ごしてみるのもいいなと思わせてくれました。ありがとうございました。

つばさ高等学校 (東京)

おおぞら高校
神戸キャンパス (兵庫)
多彩なレッスンがあるところ魅力を感じた。

ヒューマンキャンパス高
校 (愛知)

おおぞら高校 (岐阜)
なりたい大人になるための学校というところがよかったです。

リタ学園 芝公園学習館
(東京)

クラーク記念国際高校
所沢キャンパス (埼玉)
説明が1番わかりやすくて引き込まれました。学生さんとのインタビュー形式で、より学校の様子がわかり、是非見学に行ってみたいと思いました。先生と生徒の仲の良さが伝わってきました。

リタ学園 大阪テンダー館 (大阪)

クラーク記念国際高校
(広島)
在校生のお話を聞けたことで学校の雰囲気がより伝わってきました。

学研WILL学園 (神奈川)

クラーク記念国際高校
(神奈川)
学校の実績がわかりやすく通信でも可能性を広げてくれる感じた

学研WILL学園 (大阪)

こうわ高等学校 (広島)
少人数で自由登校であることに魅力を感じた。

学思館高等学校 (福岡)

つくば開成国際高校
(沖縄)
起きるのが辛いので朝ゆっくり登校でいいのが良かった

大変印象に残りました。息子は不登校中で、体調不良になりやすくメンタルも弱っているため意欲が湧かない状態が続いています。メンタルに関する専門的な知識を持った先生に寄り添ってもらえる学校があればと考えていました。説明の一部を息子に伝えたところ、心理学を学べることに興味を持っています。また、感覚過敏もあるので制服が無いことも受け入れ易いようです。自宅から近く通いやすいことも安心材料です。理想的な環境と思えました。

ヒューマンキャンパス高
校 (愛知)
説明で、どこかに合う学校がある、と言っていたい

リタ学園 芝公園学習館
(東京)
メタバースが面白そうでした。また、来年度が一期生という事もあり、一年間は上下関係のない学校生活が送れそうだと思いました。部活もイチから考えて作るというのも魅力的でした。

リタ学園 大阪テンダー館 (大阪)
理念が気に入りました。

学研WILL学園 (神奈川)
面倒見が良さそうだと感じました。

学研WILL学園 (大阪)
賢い、できる子が行くイメージを持ってました。きめ細かなサポートを始めて知りました。

神戸セミナー (兵庫)
通信制でもレベルの高い学習ができそうです。

学思館高等学校 (福岡)
サポート体制やスクーリングの説明などわかりやすかった。

興学社高等学校 (千葉)
先生たちの雰囲気もよかったです。