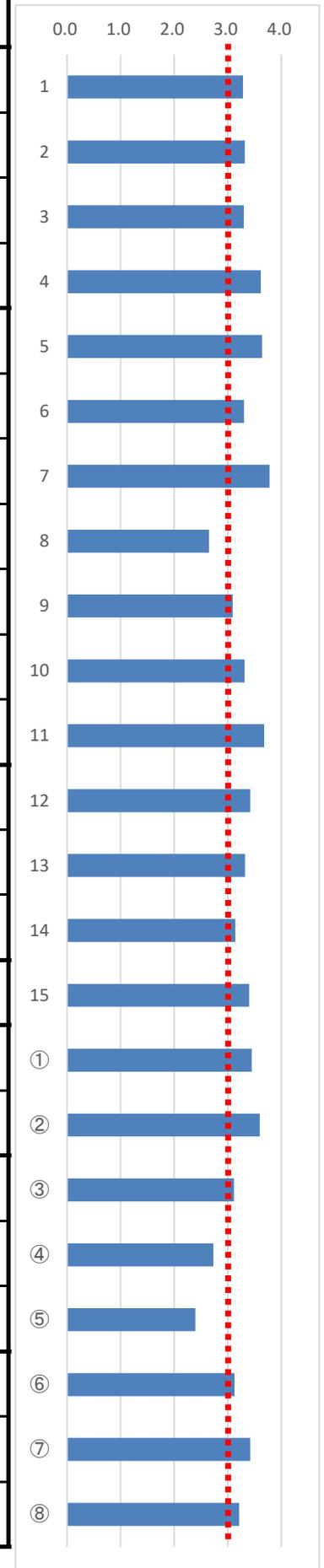


令和4年度 学校評価アンケート(生徒用) 12月実施

南城市立大里中学校

4 あてはまる 3 ややあてはまる 2 あまりあてはまらない 1 あてはまらない

項目	No	具体的な評価内容	4 (%)	3 (%)	4+3	2 (%)	1 (%)	12月平均	7月平均
自己肯定感の高まり	1	自分にはよいところがあると思いますか。	45	42	87	9	4	3.3	3.1
	2	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。	46	44	90	7	4	3.3	3.3
	3	学校に行くのは楽しいと思いますか。	49	36	86	9	5	3.3	3.3
	4	物事を最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか。	68	28	95	3	1	3.6	3.6
学び・育ちの実感	5	学校のきまり[規則]を守っていますか。	68	28	96	3	1	3.6	3.6
	6	人が困っているときは、進んで助けていますか。	40	52	92	7	1	3.3	3.3
	7	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。	83	13	96	3	1	3.8	3.8
	8	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。	21	35	56	31	13	2.6	2.8
	9	これまでの授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか。	29	55	84	12	4	3.1	3.0
	10	学級の友達との間で話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか。	45	43	88	10	2	3.3	3.2
	11	勉強で努力することは大切だと思いますか。	73	23	96	3	1	3.7	3.7
組織的関わり	12	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、わかるまで教えてくれていると思いますか。	50	43	93	6	1	3.4	3.4
	13	学級みんなで話し合って決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがありますか。	45	45	90	8	2	3.3	3.3
	14	あなたの学級では、学級生活をより良くするために学級会[学級活動]で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていると思いますか。	35	49	83	13	4	3.1	3.2
ICT	15	生徒にGIGA端末を含めたICT機器を使用させる授業をどの程度実施していますか。 ア ほぼ毎日 イ 週1回以上 ウ 月1回以上 エ 月1回未満	47	47	94	5	1	3.4	3.2
健康・安全	①	早寝・早起きをして、朝ご飯を食べて登校している。	57	32	89	9	2	3.4	3.5
	②	自分の健康管理と感染症予防に意識して取り組んでいる。	66	30	95	4	1	3.6	3.6
キャリア教育	③	自分の将来に夢や希望を持っている。	46	29	75	17	8	3.1	3.2
	④	自分の将来について情報を集めたり、親や先生と相談している。	27	34	61	24	15	2.7	2.9
	⑤	検定やコンクール等に積極的に挑戦している。	20	25	45	29	26	2.4	2.7
地域連携	⑥	学校や学級からのたより等は必ず家庭に届けている。	37	43	80	16	4	3.1	3.1
	⑦	保護者は、授業参観や行事等に参加してくれる。	54	36	90	8	2	3.4	2.9
	⑧	自分が住んでいる地域(大里)に誇りを持っている。	42	42	84	11	5	3.2	3.2

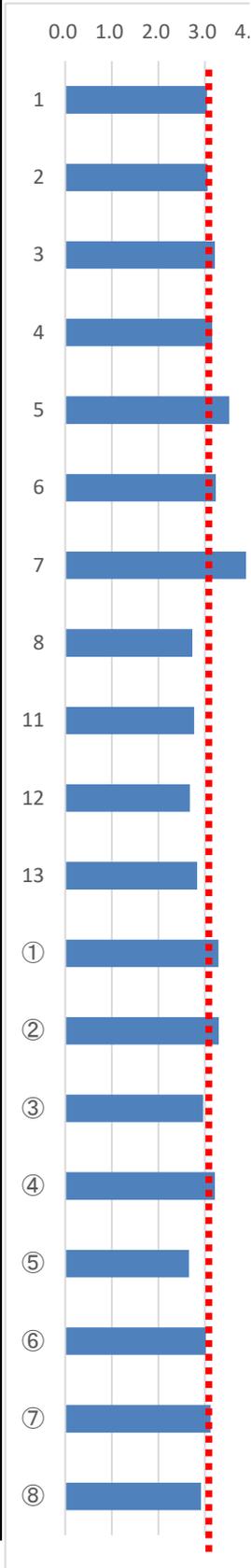


令和4年度 学校評価アンケート(保護者用) 12月実施 (回答数301)

南城市立大里中学校

4 あてはまる 3 ややあてはまる 2 あまりあてはまらない 1 あてはまらない

項目	No	具体的な評価内容	4 (%)	3 (%)	4+3	2 (%)	1 (%)	12月平均	7月平均
自己肯定感の高まり	1	お子様は自分自身のよいところを言えますか。	26	55	81	16	3	3.0	3.1
	2	先生は、お子様のよいところを認めてくれていると思いますか。	23	65	87	10	3	3.1	3.0
	3	お子様は学校に行くのは楽しいと言っていますか。	40	44	84	12	3	3.2	3.2
	4	お子様は物事を最後までやり遂げることができますか。	33	51	84	14	2	3.2	3.2
学び・育ちの実感	5	お子様は学校のきまり[規則]を守っていますか。	59	37	96	3	2	3.5	3.7
	6	お子様は人が困っているときは、進んで助けることができますか。	32	60	92	8	0	3.2	3.3
	7	お子様は現在、学校でいじめを受けていないと思いますか。	96	0	96	0	4	3.9	4.0
	8	お子様は家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。	25	36	61	26	13	2.7	2.8
	11	お子様は勉強を理解するために努力していますか。	25	38	63	27	11	2.8	2.8
組織的関わり	12	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、わかるまで教えてくれていると思いますか。	11	54	64	29	7	2.7	2.8
	13	お子様は、学級や学校での役割(係活動等)について家で話しますか。	27	39	66	26	9	2.8	2.8
健康・安全	①	お子様は早寝・早起きをして、朝ご飯を食べて登校していますか。	47	39	86	10	4	3.3	3.3
	②	お子様は自分の健康管理と感染症予防に意識して取り組んでいますか。	41	52	92	6	2	3.3	3.4
キャリア教育	③	お子様は自分の将来に夢や希望を持っていますか。	27	47	74	22	5	3.0	3.1
	④	家庭では、お子様と将来についての話をしていますか。	36	51	86	13	1	3.2	3.2
	⑤	お子様は検定やコンクール等に積極的に挑戦していますか。	25	32	57	27	16	2.7	2.5
地域連携	⑥	お子様は学校や学級からのたより等を家庭に届けていますか。	38	36	73	19	8	3.0	3.1
	⑦	学校は、定期的に授業参観や行事等を開催していますか。	28	59	87	10	3	3.1	2.7
	⑧	学校は、地域のよさを生かした教育活動を展開していますか。	15	65	80	17	3	2.9	2.8



令和4年度 学校評価アンケート(教師用) 12月実施

南城市立大里中学校

4 あてはまる 3 ややあてはまる 2 あまりあてはまらない 1 あてはまらない

項目	No	具体的な評価内容	4 (%)	3 (%)	4+3	2 (%)	1 (%)	12月 平均	7月 平均
授業改善	101	本年度の重点目標”「わかる授業」を実践し、生徒一人一人の「確かな学力」の定着を図る”に向けた授業改善に努めている。	39	58	97	0	3	3.3	3.5
	102	学校経営の基本「夢をつかむ Chance Challenge Change」「伝え合い、認め合う人間関係づくり」を意識して生徒と対峙し、教育実践に努めている。	39	55	94	3	3	3.3	3.4
自己肯定感の高まり	1	生徒のよいところを見つけようとしている。	73	24	97	0	3	3.7	3.7
	2	生徒のよいところを認め、生徒に伝えている。	64	33	97	0	3	3.6	3.6
	3	安心して通える学校作り・学級作りに努めている。	64	33	97	0	3	3.6	3.6
	4	生徒の実態を分析し、個に応じた指導を行っている。	27	70	97	0	3	3.2	3.2
学び・育ちの実感	5	生徒の自己指導能力の育成を目指すため、規則を守る大切さを教えている。	55	42	97	0	3	3.5	3.6
	6	生徒やまわりの職員が困っているときは、進んで助けている。	49	46	94	3	3	3.4	3.5
	7	小さいはじめも認知するための努力をしている。	61	33	94	3	3	3.5	3.7
	8	生徒が計画的に学習できるよう、見通しを持って課題を出している。	33	64	97	0	3	3.3	3.5
	9	授業では、課題の解決に向けて、生徒が自分で考え、取り組めるような課題を出している。	52	42	94	3	3	3.4	3.3
	10	授業では生徒間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりできるよう工夫している。	33	61	94	3	3	3.2	3.1
組織的関わり	11	授業では、生徒が達成感を得られるような工夫をしている。	33	61	94	3	3	3.2	3.2
	12	授業中や授業時間外において、理解が追いついていない生徒への助言や補習を行っている。	12	73	85	12	3	2.9	2.9
	13	生徒が学級で話し合っ決めて決めたことなどを尊重し、実行させている。	52	39	91	3	6	3.4	3.3
ICT	14	学級では、学級生活をより良くするために学級会[学級活動]で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めさせる等の工夫をしている。	29	58	87	7	7	3.1	3
	15	生徒にGIGA端末を含めたICT機器を使用させる授業をどの程度実施していますか。 ア ほぼ毎日 イ 週1回以上 ウ 月1回以上 エ 月1回未満	27	27	55	33	12	2.7	2.3
学校組織・共通実践	103	教科会を計画的に実施し、授業リフレクションを行い、授業改善につなげている。	30	46	76	12	12	2.9	2.9
	104	校内研修の内容や、生徒の特性理解、教科、学年での情報共有などで学んだことを自身の授業改善や個別支援につなげている。	42	55	97	0	3	3.4	3.4
	105	管理職等による授業観察が日常的に行われ、フィードバックでの助言を授業改善に活用している。	24	58	82	12	6	3	2.9
安全健康	①	生徒が主体的に健康管理と感染予防ができるよう指導している。	52	46	97	0	3	3.5	3.6
キャリア教育	③	授業を含め教育活動全体で、生徒の将来への意識の高揚を図る工夫をしている。(学習内容と社会との関連を意識した活動等)	36	58	94	3	3	3.3	3.2
	④	生徒のキャリア形成に向けたキャリアパスポートの活用と進路相談の充実を図っている。	18	49	67	27	6	2.8	3
	⑤	生徒が検定やコンクール等に挑戦できる環境づくりに努めている。	30	55	85	12	3	3.1	3.1
地域連携	⑥	学級だよりの発行等、保護者との意思疎通に努めている。	24	42	67	21	12	2.8	2.9
	⑦	授業参観や行事等への保護者参加の推進をしている。	33	58	91	6	3	3.2	2.4
	⑧	地域の良さを学ぶ教育活動を推進している。	21	61	82	15	3	3	2.8
業務改善	ア	仕事にやりがいを感じていますか。	24	49	73	21	6	2.9	2.9
	イ	学習指導や教材研究等、教職員本来の業務に専念できていますか。	6	30	36	58	6	2.4	2.5
	ウ	子どもと向き合えていますか。	12	73	85	12	3	2.9	3

