

大里中学校 社会科シラバス 1 学年



1 授業のねらい（身につけて欲しい力）

教科書名「中学生の地理(帝国書院)」
「中学生の歴史(帝国書院)」

- ・歴史的事象に対する関心を高め、日本の歴史の大きな流れと各時代の特色を世界の歴史を背景に理解する。
- ・国家・社会及び文化の発展や人々の生活の向上に尽くした歴史上の人物と現在に伝わる文化遺産を、その時代や地域との関連において理解する。
- ・個人の尊厳と人権の尊重の意義を正しく認識して、民主主義に対する理解を深めるとともに、国民主権を担う公民としての基礎的教を培う。
- ・民主政治の意義、国民生活の向上と経済活動とのかかわり及び現代社会の生活などについて、個人と社会とのかかわりを中心に理解を深めるとともに、社会の諸問題に着目して、自ら考えようとする態度を持つ。

2 授業の進め方

- (1) 授業は、プリントやノートで様々な課題を提示します。きれいにまとめられるようにしよう。
- (2) 単なる暗記ではなく、地図や統計資料、写真等から何が読み取れるかを考えよう。
- (3) 電子黒板を活用し、視覚的にわかるように授業を展開します。
- (4) テレビや新聞、SNS等の社会で起きた問題(ニュース)を通して、時事問題への関心を高め社会的事象に対する見方や捉え方を育てます。
- (5) アクティブラーニング型の学習をできるだけ取り入れ、お互いの意見や考えを交流させ、再度自分の考えを練り直すような「主体的で対話的な深い学び」を実践します。

3 学習上の留意点

- (1) 基本的な事項を『理解』『知識』として身につける。(世界の諸地域、時代の特徴 等)
 - (2) 教科書や地図帳等にアンダーラインをつけたり、ノートに自分なりにメモをとる等工夫してまとめ、家庭学習で復習をしよう。
 - (3) 地図・統計資料・史料から何が読み取れるのかを考え、説明できるようにしよう。
 - (4) 世界で起きている出来事や身近な事柄と関連比較し、当事者意識をもち、主体性をもって学習しよう。
- ※授業前の準備・授業中の態度をしっかりとできていることが前提です。当たり前のことを当たり前にならう。

4 補助教材の活用方法（自学自習の進め方）

- (1) データベースの問題を活用し、プリントで内容を振り返るなど自主学習に取り組ましましょう。
- (2) 単元テストを通して授業の理解度を把握し、分からない所などは先生や友達に聞くなどしてノートにまとめよう。
- (3) タブレットを活用し、スタディサプリなど動画視聴や問題に意欲的に取り組ましましょう。

5 単元テスト

- ・授業で扱った事項、および時事問題など試験範囲で提示した範囲から出題されます。
 - ・統計資料や史料などを用いた思考力・判断力を問う問題を出题します。
 - ・高校入試を意識した問題を出题します。
- ※単元テストのみで評価が決まるわけではなく、次の評価の内容と方法で総合的に学習状況をもとめて評価します。

6 評価の内容と方法

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
内容	我が国の国土と歴史、現代の政治、経済、国際関係等に関して理解するとともに、調査や諸資料から様々な情報を効果的に調べまとめる技能を身につけているか。	社会的事象の意味や意義、特色や相互の関連を多面的・多角的に考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したり、思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論する力を身につけているか。	社会的事象について、国家及び社会の担い手として、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする姿が見られるか。
方法	(1) ノート (2) プリント (3) 単元テスト	(1) ノート (2) ICTの思考ツール (3) 単元テスト	(1) 単元を貫く問いに対する振り返り (2) 主体的な学習への取り組み

この方法で学習状況を見とり、各単元ごとで示す「ルーブリック」に照らして評価します。

7 授業計画（見通しを持って予習・復習の自学自習に取り組みましょう。提出物も忘れずに！）

期	月	単元名・学習項目	評価方法	到達目標
1 学期	4	【地理的分野】 第1部 世界と日本の地域構成 第1・2章 世界の姿・日本の姿	<ul style="list-style-type: none"> ・単元テスト ・ミニテスト ・学びに向かう姿勢 ・各種提出物（ノート・課題プリント等） 	<ul style="list-style-type: none"> ・緯度と経度、大陸と海洋の分布、主な国々の名称と位置などを基に、世界や日本の地域構成を大観し理解することができる。 ・世界各地における人々の生活の特色やその変容の理由を、自然及び社会的条件などに着目して多面的・多角的に考察し表現することができる。 ・世界の各州に暮らす人々の生活を基に、各州の地域的特色を大観し理解している。
	5	第2部 世界の姿 第1章 人々の生活と環境 第2章 世界の諸地域		
	6	第1節 アジア州		
	7	第2節 ヨーロッパ州 第3節 アフリカ州		
2 学期	8	第4節 北アメリカ州	<ul style="list-style-type: none"> ・単元テスト ・ミニテスト ・実力テスト① ・学びに向かう姿勢 ・各種提出物（ノート・課題プリント・夏休み課題等） 	<ul style="list-style-type: none"> ・世界の各州において、地域で見られる地球的課題の要因や影響を、州という地域の広がりや地域内の結び付きに着目して、それらの地域的特色と関連付けて多面的・多角的に考察し、表現している。 ・世界の諸地域について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究しようとしている。 ・年代の表し方や時代区分の意味や意義についての基本的な内容を理解している。 ・古代文明が起こった場所や環境、農耕の広まりや生産技術の発展、東アジアとの接触や交流と政治や文化の変化に多面的・多角的に考察することができる。
	9	第5節 南アメリカ州		
	10	第6節 オセアニア州		
	11	【歴史的分野】 第1部 歴史のとらえ方と調べ方 第2部 歴史の大きな流れと時代の移り変わり		
	12	第1章 古代国家の成立と東アジア 第1節 人類の登場から文明の発生 第2節 東アジアの中の倭		
	1	第3節 中国にならった国家づくり 第4節 展開する天皇・貴族の政治 第2章 武家政権の成長と東アジア 第1節 武士の世の始まり 第2節 武家政権の内と外 第3節 人々の結び付きが強まる社会		
2	第3章 武家政権の展開と世界の動き 第1節 大航海によって結びつく世界 第2節 戦乱から全国統一へ			
3				