

①学力・学習・授業等について

○宿題が意味わからない。パットで出されると親は確認できない。宿題やってるのか、やってないのか、全然わからない。

→ご意見ありがとうございます。一人一台端末が実現し、タブレットでの課題提出する教科もありますし、推進しております。また、大里中は家庭学習帳も配布し活用しております。教科担任制ですのでクラスで集約して発信するのは難しい現状がありますので、適宜お子様と確認して頂ければ助かります。

○いつもご迷惑をおかけして申し訳ないです。学習面でのフォローが学校でも出来ればお願い致します。

○クラスのほとんどの子が授業内容を理解できないまま次の単元へ進んでいる。テストの平均が悪いクラスを見れば分かるとおもいますが。

子どもが自主的に取り組む様なサポートや学習支援の方法を教えて欲しいです。

生徒が理解するまで教えて欲しい

○朝の数学講座や検定対策をしっかりとやってほしいです。

→いつもありがとうございます。定期テスト前の補習(5教科)、3年生は受検に向けての数学の補習(1・2年生の参加は要相談)を実施しております。ボランティアでうふざとぅぬ会の協力の下、実施しております。勉強法についても担任・学年の先生に是非ご相談下さい。

○中学校の授業といえど、もっと面白くしてほしい。

○家で学校の事を話さないで、子供があまり何を考えているのかよくわかりません。学校楽しいとは言いますが人見知りなので人と関わるのが苦手だと思う。学校で人と交わる事が苦手な子も巻き込める様な授業してくれたら良いな。と思います。宜しく願います

→ご意見ありがとうございます。生徒がわくわくする授業、見通しが持てる授業等を目指して、日々研究授業に取り組んでいきます。大里中学校ではグループでの協働的な学びに重点を置いております。

○試験について 中間試験の代わりに、小テストを実施しているようですが、期末試験の範囲が多いと感じます。子ども達が試験勉強に苦勞しているのが感じられます。

○テストについて。以前に比べ、中間テストがなくなり、期末テストのみになったので生徒も先生も負担軽減になったかなと思います。単元テストがあるので、以前より忙しくなっている気もします。生徒や先生方の負担を考えて、単元テストのみか、期末テストのみで十分じゃないかと思います。それだけじゃ勉強が物足りない生徒は、保護者と相談して、参考書を購入したり、塾に通ったりしたらいいと思います。単元テストも期末テストもそれぞれ意味があって実施していると思いますが、どちらかを辞める事で、生徒にも先生にも今よりゆとりが生まれると思います。そこから生まれたゆとりで、生徒は、将来に向けて頑張っている事や趣味などの時間が増え、自分磨きの良い時間になるのかなと思います。また、先生方も今よりゆとりが生まれる事で、一人一人の生徒に関われる時間も増えて、良いのではないかなと思います。

→貴重なご意見、ご理解ありがとうございます。テストに関しては、次年度検討の中で熟考していく予定です。教科の特性、メリットデメリット、学力定着の視点、生徒教師の負担感等を考慮して改善していきたいと思えます。

②部活動について

○テスト前の部活停止期間は、しっかり勉強させたい。例外無く全面停止にして欲しい。
冬は暗くなるのが早いので、部活終了時刻をしっかり守って欲しい。

→ご指摘ありがとうございます。生徒の安全の面から部活終了時刻は厳守いたします。

学力保障の観点からテスト期間中の部活動停止が徹底できるよう検討します。

○部活について 先生方もお忙しい中、部活動も見ていただきありがとうございます。しかし、1つお願いがございます。送迎を各家庭で、となっている現状がありますので、週末や大会の日程等を事前にお教え頂きたく存じます。そのため、学校全体を通し各部活毎に、アプリや全体LINE等でご連絡頂けるシステムの構築をお願いしたいと思います。欠席の連絡も可能になりますので、ご検討の程宜しくお願いいたします。

→ご意見ありがとうございます。全体での把握は今のところ難しいですが、各部においては周知は可能です。保護者が見通しが持てるよう早めの連絡を心がけます。HPでのお知らせができればと思います。

○学校側が部活動地域移行に動いているように思えない。先生方の負担軽減にもつながる事なので進めて欲しい。

→ご指摘、ご理解ありがとうございます。部活動地域移行に関しては県、地区・市の方針を踏まえて学校で取り組みを進める予定です。まだ、具体的な方針が決まっていないため取り組みが進んでいません。

③学校行事について

○スポーツ大会が見たい

○遠足や社会科見学は行事としてやって欲しい

○授業参観を増やしいです。

→遠足は大里中学校は行っていません。その代替として、GW前に生徒主体の学年親睦レクを実施しています。また、二学期にはスポーツフェスタを開催しており、1年生は総合的な学習の時間で「南城市フィールドワーク」で城跡等を巡りながら、地元の歴史を学んでいます。

授業参観は年間3回実施しています。加えて、ふる伝、スポーツフェス、合唱コンクールにおきましても参観可能です。学校外の行事との絡みもありますのでご理解頂ければ助かります。次年度においても検討いたします。

○今年度のふるさと伝統芸能は素晴らしかったと思います。その中で、子供たち、保護者への説明をもっとしっかりして欲しいと思いました。子どもも親も理解していなくて、「何すの??」という感じの方もいました。支部で練習する以上夜の練習時間が多くどうしても親の送り迎えなどの協力が必要です。後、プログラムの順番を人数や盛り上がり具合でもっとバランス良く組んで欲しかったです。大人数の盛大な出し物の後に人数も少なく落ち着いた感じの出し物だとどうしても見劣りするので、バランス良く配置し欲しいと思いました。後、支部の演技紹介のアナウンスが聞こえなかったです。今後、繋げていく為にも全生徒が体育館で観ることが出来ると素晴らしいと思います。出来なければせめて2年生から観れる様にして欲しいです。伝えていきたい素晴らしい行事なのに直接観れないのは、とても勿体無いです。

→ご理解とご協力ありがとうございます。「ふる伝」に関して多様な意見があります。11月には支部長さんを変えて、次年度のふる伝について話し合いました。学校でできること、地域に協力してもらうことを明確にしていきたいと思います。運営の仕方も改善できることからやっていきます。学校、地域、保護者でより良くしていけたらと思います。

④ 生徒指導について

○学校は、決まりを守らなかったり、団体行動からされる子供に対して、どういう対応を取っていますか？それが知りたいです。

→決まりを守れない生徒にはその都度説諭しております。また、保護者対応が必要と判断した場合は適宜電話連絡・家庭訪問・教育相談会を実施しております。

○一部の生徒の問題行動で、担任の先生が嫌な思いをしていることに、息子は心を痛めます。中学生なので、学級を良くするためにできることを考えて行動しなさいと話しますが、なかなか難しいようです。保護者ができることがあれば、協力します。生徒が安心して学習できる環境作りをお願いしたいです。

→ご心配おかけしています。ありがとうございます。学年・学校一丸となって対応していきます。必要な時は保護者の皆様の協力もよろしくお願いします。ご家庭におかれましても引き続きご指導よろしくお願いいたします。

⑤ アンケートについて

○質問の中で教師と生徒の関わりが出されていますが保護者は学校の面談以外に担任と会う機会がなく学校やクラスの様子や現状を知らないのので、この質問に答えるのには、分からない

→ご意見ありがとうございます。年3回の授業参観や各行事等でいらした際に学校やクラスの雰囲気を見ていただけたらと思います。担任の先生にも気軽にお声かけ下さい。

○学校評価というより子供の評価ですね

→ご指摘ありがとうございます。「お子様」が主語になっているので、誤解をあたえてしまいました。「子どもの成長=学校評価」と捉えて頂けると助かります。学校、保護者、地域で子ども達を成長させていけたらと思っています。

○学校や先生、部活、学校でのさまざまな活動などについての項目が無いのはなぜですか？働き方改革を推進すること自体は賛成しますが、生徒たちと関わる時間を削ったり、通知表の記載事項の簡素化、各種行事やレク等イベントの簡素化など、生徒たちの交流、保護者と担任や教員との繋がりを減らすようなことばかりが目につきます。生徒と先生ともに楽しい学校になるような改善が見られるよう、学校や先生、部活、さまざまな活動についての項目設定をおねがいします。

→貴重なご意見ありがとうございます。

項目については細かく設定したいところですが、量が増えてしまうとアンケート自体に時間がかかってしまうため、必要最低限で設定しております。「先生、部活、学校」に対して具体的な意見については「自由記述」をお願いします。

通知表の内容につきましては、日頃の様子、成績に関して三者面談で口頭で確実に保護者・お子様にお伝えいたします。

学校行事につきましては、「生徒主体」を根底に「自立」を目指して取り組んでおります。生徒たちの成長を温かく見守っていただけると助かります。また、日頃の学校生活、ふる伝や合唱コンクール等の行事、各学期における教育相談旬間で積極的にコミュニケーションをとるように心がけていきます。

⑥ その他

○修学旅行についてですが送迎はバスを借りた方が渋滞を防げるんじゃないかと思えます

→ご意見ありがとうございます。大型バスを借りるとなると大里中学校規模だと5~6台必要になり30万~40万程、修学旅行費に上乘せになります。また、全体の解散時間も遅くなりますので、現地解散の形をとっております。他にも良いアイデアあれば、参考にいたしますのでご提案下さい。

○今回の修学旅行について、せっかくの友達との思い出作りなのに、修学旅行初日から戦争の話はかわいそう。毎年慰霊の日にたくさんの戦争の事は学んでいるので、十分だと思います。

→ご意見ありがとうございます。修学旅行の目的の1つに「沖縄だけではなく、九州の歴史・文化を見聞することによって、広い視野と豊かな心を育てる」とあります。沖縄県民だからこそ、戦争については学び続け、平和を願う時間が必要があると考えています。思い出づくりももちろん大切です。エリア学習、遊園地、会食、演芸大会等で生徒たちの多くの笑顔が見られました。ご協力ありがとうございます。

○学級でも個々人を大事にして欲しい。要求のわかりやすい子の意見は採用されやすいが、その他大勢のいわゆる手のかからない子たちは我慢する事が多いように感じる。

→ご指摘ありがとうございます。学級担任・学年の複数の目に対応いたします。

○教師から心無い言葉や不当な扱いを受けることがあると聞きます。1学期通知表にも子供の良いところ等は一つも書かれていませんでした。生徒との信頼関係は生まれようもないと思います。子供も早く一年が終われば良いのにとっております。

→ご指摘ありがとうございます。そのようなことが起こらぬよう職員で共通理解いたします。通知表の所見については学年末に記載することになっています。その際は、生徒本人ががんばったことに焦点をあて、担任の先生がコメントいたします。また、学期末には三者面談がありますので、日頃の様子は確実に担任の先生から口頭で伝えます。お子様と一緒に確認して下さい。

○できることをできる人から。草刈り等環境美化活動を中学生に積極的に経験させてあげてください

→「できることをできる人から」ありがたいお言葉です。次年度からの美化活動の方法を検討いたします。

○『お弁当の日』についてです。ねらいは分かりますが、11月から毎月なのは苦しいです。共働きで子供が数名いると、一緒に弁当を作ることは余裕がなくできません。給食費無償化を実施している自治体もあります。物価の高騰も重なり、金銭面でも負担が強いられている現状を知っていただき検討をお願いします。

→毎月の弁当づくり、ご協力ありがとうございます。「弁当の日」については南城市の取り組みです。教育委員会にはこのような意見があったことをお伝えします。

激励のお言葉

○担任の先生が細やかな対応をしてくださっているので、毎日楽しく登校できています！
また来年も比屋根先生が担任だったらいいなと言ってます！先生方は日々多忙な中でも常に子供たちのことを考えてくださっているので、感謝です。いつもありがとうございます！

○先生方忙しい中、修学旅行へ連れて行っていただき感謝です。

子どもは楽しく学校に通っています。いつもありがとうございます

○いつもありがとうございます😊

○いつも子どもたちの為に尽力して下さり、ありがとうございます。コロナ対策が緩和され、学校行事が通常開催された事で学校生活がより楽しくなっていると感じています。行事が多く多忙になりましたが、子どもは充実感や達成感を感じています。最後の年に色々な経験ができた事。環境と機会を作って下さった先生方に感謝致します。

○いつも子ども達のためにありがとうございます。娘のクラスでは学級通信の発行があり、学校での様子を知ることができて嬉しく思います。

○担任は子供を褒めのばそうとしてくれ親としてうれしいです。ありがとうございます。

○いつも子どもたちのためにご尽力ありがとうございます

→ご理解ご協力ありがとうございます。このような励ましのお言葉を胸に職員一同頑張っていきます。多様な課題がある教育現場ではありますが、改善に向けて努めていきます。地域、保護者、生徒とともに大里中学校も成長していきたいと思えます。今後ともよろしく願います。

学校全体に係わる内容（原文そのまま）について記載しています。
上記以外の具体的な教科・学級に対してのご意見に対しては、速やかに対応いたします。ご協力ありがとうございます。