

2 学力向上推進計画

(1) ねらい

県及び市の教育の重点施策を受けて、本校生徒の学力向上におけるこれまでの成果と課題等を踏まえ、具体的な取組の企画と運営を行い「確かな学力の向上」を図る。

具体的な取組の企画と運営等は下記のとおり「学力向上推進委員会」を組織し、機能させ具体的な対策を推進する。特に「全国学力・学習状況調査（4月）」及び「沖縄県学力到達度調査（2月）」に向けた「具体的な取組の企画と運営」と、「授業改善、指導法の工夫・改善等」の中・長期的な学力向上に向けた取組を行う。

(2) 重点事項

- ① キャリア教育の視点を踏まえた確かな学力の育成【**学ぶ意義・意欲を高める**】
- ② 授業リフレクションを中心に据え、指導の工夫・改善を図る【**教科会の充実**】
- ③ 個に応じた学ぶ意欲を高める指導の実践【**基礎基本の徹底**】
- ④ 年間を通した「日常的」「具体的」「効果的」な実践【**P D C Aサイクルの重視**】
- ⑤ 特に「学ぶ意欲」「基礎・基本の定着」に課題のある生徒への援助を重点にする。

(3) 方針

- ① 「学力向上推進委員会」を設置し、時宜に応じて、適宜開催する。年間の取組計画を作成し、職員会議で提案する。
- ② 国語、数学、英語、理科、社会の教科会を週時程に位置づけ、学力向上の取組を計画的に行う。技能教科や特別支援学級、通級教室も可能な限り週時程に教科会を組むようにする。また、毎月第3水曜日を教科会と位置づけ、教科での研修を深め授業改善を図る。

(4) 具体的取組

- ① 授業改善、指導法の工夫・改善
 - ア 各教科は教科会の中で「授業リフレクション」を行い、授業改善や指導法の工夫・改善に努める。
 - イ 校内研修テーマ「確かな学力の向上を目指した学習指導と評価のあり方～「主体的に学習に取り組む態度」を高める指導の工夫・改善を通して～」を踏まえた授業を実践する。
 - ウ 一人一公開授業を実施し、授業改善・指導力向上に努める。
- ② 各種学力テスト結果の分析・活用
 - ア 教科会で全国学力・学習状況調査や県到達度調査、単元テストの結果を分析し、課題への対策を計画する。
 - イ 6月に行われる「学びのたしかめ（沖縄県学力定着状況調査）」を活用し、課題を把握し、対策に努める。
- ③ 学習規律の徹底
 - ア 2分前着席、黙想、ベル始業を徹底する。
 - イ 発表や質問の仕方、学び方について指導する。
 - ウ 辞書等資料の積極的な活用を推奨する。

④ 朝の自主活動時間の活用について

ア 8時15分登校を奨励する。登校後、生徒が自主的に朝の学習や読書に取り組めるような雰囲気をつくり、落ち着いた雰囲気朝の学習や読書を行う。

イ 朝の会終了後に、タブレット端末上のフォーサイトアプリを使って、1日の、または1週間の生活（学習）スケジュールを計画したり振り返ったりする。

⑤ 自主学習および家庭学習

ア 自主学習ノートを学校から配布し、以下のような課題に自主的・主体的に取り組めるよう指導する。

- ・各教科からの宿題
- ・各種テストに向けた学習
- ・検定試験に向けた学習
- ・その他の学習

イ 自主学習ノートを終えた生徒は、学級担任を通じてノートを学校長に提出し、学校長から新たなノートをもらう。学校長は提出されたノートに「1冊終了証」として校印を押印し、担任を通じて生徒へ返却する。

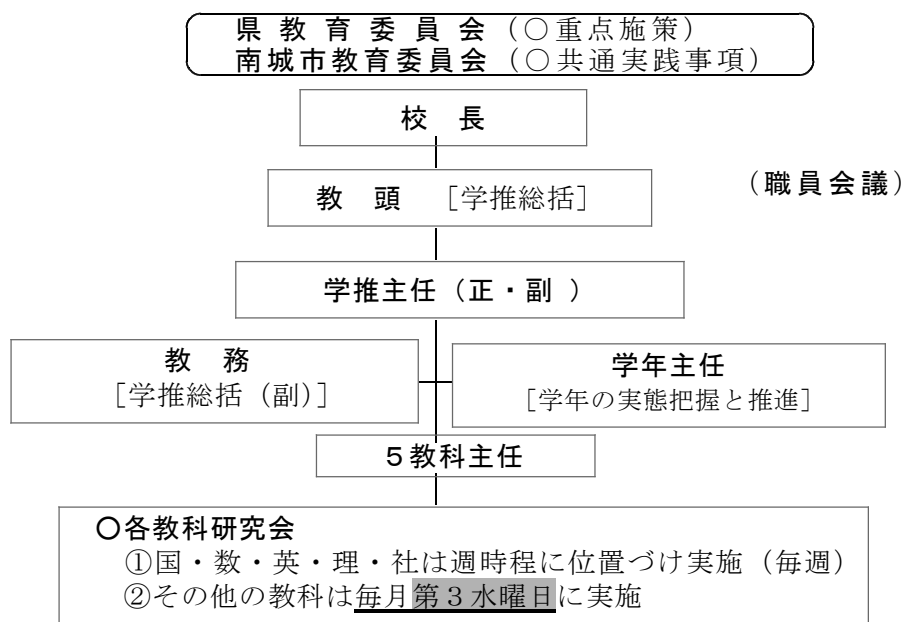
⑥ 読書

ア 全生徒が年間40冊以上本を読めるよう指導する。

⑦ 放課後補習について

ア 3年生を対象に高校入試に向けた放課後補習を行う。（10月頃から実施予定）地域学習ボランティア「うふざとうの会」の協力を得て、指導する。

(5) 学力向上対策の組織図



(6) 委員の構成と役割

○学力向上推進委員

No	推進委員	校務の主な内容	備考
1	教 頭	①教育事務所、市教委の教育施策の研修等（周知） ②学力向上推進委員会の全体統括 ③学校訪問及び学対関係等の資料作成等の統括	・全体総括
2	教 務	①学力向上推進委員会の全体統括（副） ②全体の週時程等の調整 ③各学年の進捗状況の把握と各学年間の調整	・全体総括（副）
3	学年主任	①学年の実態、対策の進捗状況の把握と調整 ②各教科における補習指導の調整と学年推進	・学年総括
4	学推主任 （正・副）	①「学力向上推進委員会」の企画と運営 ②校内研修の企画と運営 ③各教科の「授業研究会」「指導主事要請」等の企画と運営 ④学推に関わる各種報告物、研究紀要等の作成	・企画、運営 （校内研修担当と連携）
5	教科主任 （5教科）	①各教科における本校の生徒の学力の実態の把握と分析 ②「全国学力・学習状況調査」（国数理）と「県学力到達度調査」（5教科）に係る補習指導等の内容〔教材等〕を含む具体的な計画立案・調整 ③各教科に関する生徒の実態の分析及び資料等の作成	・教科総括

(7) 学力向上推進委員会年間計画

- ① 開催：適宜
- ② 参加者：校長、教頭、教科主任（5教科）、学推主任〔正・副〕、研究主任
- ③ 会議：会議の計画運営は、学推主任（正・副）を中心に教頭、教務で調整して運営する。
- ④ 議題：下記の議題を中心として、実施・記録を行い、その都度、学推だより等で全職員に公開する。

日 時	主な内容（案）
第1回	・全国学力・学習状況調査の取組 ①国語、数学の具体的な取組計画
第2回	・全国学力・学習状況調査の分析 ①結果の分析と課題のまとめ
第3回	・分析を踏まえた授業改善計画 ①国語、数学の取組計画
第4回	・11月学力向上月間の取組 ①11月学力向上月間の取組
第5回	・1月～3月の学力向上月間の取組 ①1月～3月の学力向上月間の取組
第6回	・次年度に向けて ①報告資料検討 ②次年度の取組計画の検討
第7回	・本年度の成果とまとめ ①令和6年度の結果のまとめと考察

(8) 学力向上月間年間計画

	月間名	ねらい	取組
4月	学習規律徹底月間	<ul style="list-style-type: none"> 徹底事項の確認と定着に向けての取組 全国学力・学習状況調査に向けた取組 	<ul style="list-style-type: none"> 朝の自主学習 週末課題等
4月18日(木) 市標準学力調査(1、2年) 全国学力・学習状況調査(3年国・数)			
5月	家庭学習強化月間	<ul style="list-style-type: none"> 自主学習ノートを活用した家庭学習の定着、習慣化を図る 	<ul style="list-style-type: none"> 朝の自主学習
6月 学びのたしかめ(沖縄県学力定着状況調査)			
8月	学習“やる気”アップ月間	<ul style="list-style-type: none"> 全国学力・学習状況調査の結果や、夏季休業中の校内研修等を受けて、授業改善(教師)や学びの充実(生徒)を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> 今年度の全国学力・学習状況調査の結果を分析し、課題となる問題への対策を行う。
9月5日(木)～9月6日(金) 第1回実力テスト			
10月15日(火)～10月16日(水) 南城市中学校3年学力調査			
10月			<ul style="list-style-type: none"> 3年放課後補習(～3月)
1月 2月 3月	学習ステップアップ月間	<ul style="list-style-type: none"> 県学力到達度調査に向けた取組 学年のまとめと次学年に向けたつなぎの取組 全国学力・学習状況調査に向けた取組 	<ul style="list-style-type: none"> 週末課題等 春休みの宿題
1月9日(木)～1月10日(金) 第2回実力テスト			
2月 日()～2月 日() 3年模擬テスト			
2月14日(金) 県学力到達度調査(1・2年)			
3月4日(火)～3月5日(水) 県立高校入試			