

1. 単元名 「どの季節が好き？」

補助教材：① “Seasons Song” Spring, Summer, Fall, Winter を繰り返せる

<https://www.youtube.com/watch?v=b2TR0Ba4Enw>

② “The Seasons Song” In the ○○ I love... なぜ好きかを練習

https://www.youtube.com/watch?v=C_Sc5ZjdfFI

2. 本時のねらい：① What season do you like? I like… の表現に慣れ親しむ。
 ② What season do you like? Spring, Summer, Fall, Winter/ Why? Because の表現を使い、好きな季節と活動を伝えあう。

※②の Why? Because に関しては生徒の様子を見て

3. 関連する領域別目標

聞くこと	イ) ゆっくりはっきりと話された際に、身近で簡単な事柄に関する基本的な表現の意味が概ね分かるようにする。
話すこと [やり取り]	イ) 自分のことや身の回りの物について、動作を交えながら、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うようにする。

4. 単元の評価基準

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	ゆっくりはっきり話されれば、絵本 (Small Talk) や季節の表現、相手の好きな季節の単語を聞き取り、内容をつかむことができる。	ゆっくりはっきり話される絵本 (Small Talk) や相手の好きな季節を聞いて、聞き取った単語で内容をとらえている。	ゆっくりはっきり話される絵本 (Small Talk) や相手の好きな季節をきいて、聞き取った単語で内容をとらえようとしている。
話すこと	何度も季節をたずねたり、好きな季節と理由をたずねたり答えたりすることで、季節の単語や What season do you like? I like… / (Why? Because) 等の表現に慣れ親しんでいる。	季節や友達の好きな季節を知るために、また自分の好きな季節を伝えるため、相槌やジェスチャー等を入れながら、やりとりをしている。	季節や友達のことを知るために、また自分の好きな季節を伝えるために相槌やジェスチャー等を入れながら、やりとりをしようとしている。

5. 授業展開 TL:日直 Ss:児童全員 T:学級担任 A:ALT

時間課程	○=児童の活動 ・=内容	・指導者の活動及び指導上の留意点
始業前	心の準備	①黒板への日付、曜日、天気（イラストつき）、季節（イラスト付き）等掲示 ②流れの把握 ③Greeting Chants 準備（Seasons Song / The Seasons Song 等） ④振り返り用紙、ワークシート準備/配布 * ALT との Small Talk、PPT、Picture Card 等の準備
導入	1、あいさつ TL: Sit up straight. Let's start our English Class! Ss: OK! ・ I'm fine! / Fine! / Happy / Hungry etc...	1、あいさつ T: Today's leader, come up here. ※一人で言えない時は一緒に言う。 1-1)Greeting T or A: Good morning (afternoon), every one. How are you? ※答え方を覚えているか、確認しながら進める（英語でのインタラクショ ン） ・ I'm fine / Happy / Hungry (with gesture) * Greeting Chants
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">1-2)帯活動： Daily Question、前の時間の復習</div> 答え方を聞き取り、言えるようにする 何を聞かれているか、思い出す 3 回目で T がどう答えるか聞き取る	・ What day is it today? ・ What's the date today? ・ Look outside, how's the weather? 1 回目：ALT が質問 2 回目：黒板の日付等を指しながら、生徒が聞かれている内容を覚えているかを確認する。 3 回目：生徒が日本語で答えた時、英語でどう答えるかを示すため、ALT の質

	<p>答え方を T に続き練習 ALT の質問に答えてやりとりを成 立させる</p>	<p>間に T が英語で答える 4 回目 : Repeat after T 5 回目 : ALT がもう一度質問し、生徒 が答える。 ・ Good job!!</p>
<p>展開</p>	<p>1、Warm up ○Seasons Song を聞いて Spring, Summer, Fall, Winter 部分を歌う ○夏!! Summer!! ○ALT との Small Talk を聞く 季節!好きな季節!</p>	<p>1、Warm up ○Seasons Song を紹介して Spring, Summer, Fall, Winter の部分を歌っても もらえるようにする ○3 hint quiz を試してみる Ex) 1. Water melon 2. Sunny and hot 3. Beach ○ALT との Small Talk A: Hi T, How are you? T: Hi A, I'm good. And you? A: Good. By the way, what season do you like? T: I like ... A: That's nice. Why do you like ...? T: Because ... How about you? A: I like ... T: Why do you like ...? A: I like ... Because I like ... T: Great! 今先生たちはどんなお話をしていたで しょう?</p>

	<p>夏！Winter! などなど</p> <p>出された Picture Card の季節を答える。4 枚全部で “Season!” 等</p> <p>歌いながら季節の表現と関連する単語に触れる。</p>	<p>2、展開</p> <p>ALT が児童に、Picture Card を使いながら好きな季節を聞く。</p> <p>What season do you like?</p> <p>①Today’s Goal の提示</p> <p>T: 今日の学習は何だと思えますか？</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Goal : 好きな季節を聞いて、友達の好きな季節を知ろう！</p> </div> <p>②実践</p> <p>1)やりとりをするために必要なことを児童に聞く 「では季節の言い方を知りたいね」</p> <p>2)Picture Card の季節を英語で言えるかチャレンジ Season, Spring, Summer, Fall, Winter</p> <p>3)季節の表現の反復練習 歌を使っても OK (“Seasons Song”等)</p> <p>4)友達に聞いてみよう！（自己紹介を復唱しながら）</p> <p>児童に表現を覚えているか確認した後、ALT とデモンストレーション</p> <p>-Demo 1-</p> <p>A: Hello, my name is A. Nice to meet you. T: Hello, my name is T. Nice to meet you, too! A: What season do you like?</p>
--	---	--

<p>-Practice 1-</p> <p>A: Hello, my name is A. Nice to meet you.</p> <p>T: Hello, my name is T. Nice to meet you, too!</p> <p>A: What season do you like?</p> <p>T: I like... How about you?</p> <p>A: I like...</p> <p>T: I see! See you later!</p> <p>A: See you later.</p> <p>※全員が 3~5 回できるようにローテーションで。</p> <p>※名前、好きな季節、なぜ好きか？のワークシートに記入していく</p> <p>□ □ ← ↓ ↑ □ □ ↑ ↓ ↑ □ □ ↑ ↓ ↑ □ □ → ↑</p> <p>-Practice 2-</p> <p>A: Hello, my name is A. Nice to meet you.</p> <p>T: Hello, my name is T. Nice to meet you, too!</p> <p>A: What season do you like?</p> <p>T: I like... How about you?</p>	<p>T: I like... How about you?</p> <p>A: I like...</p> <p>T: I see! See you later!</p> <p>A: See you later.</p> <p>友達の好きな季節を聞いたら、なんで好きかも聞いてみよう！</p> <p>-Demo 2- ※生徒の状況を見て</p> <p>A: Hello, my name is A. Nice to meet you.</p> <p>T: Hello, my name is T. Nice to meet you, too!</p> <p>A: What season do you like?</p> <p>T: I like... How about you?</p> <p>A: I like...</p> <p>T: Nice! Why do you like...?</p> <p>A: Because I like sea! Why do you like...?</p> <p>T: Because I like snow!</p> <p>A: I see! See you later.</p> <p>T: See you later!</p>
--	--

	<p>A: I like... T: Nice! Why do you like...? A: Because I like ○! Why do you like...? T: Because I like ○! A: I see! See you later. T: See you later!</p>	<p>※「○が好きだから」の○○が英語で出てこないと思うので、回りながら教える。</p>
<p>まとめ</p>	<p>3、まとめ</p> <p>Let me Comment! 発表</p> <p>4、終わりの挨拶</p> <p>TL: Sit up straight. Let's finish our English Class.</p> <p>Ss: OK. Thank you ○○ Sensei and ◎◎ Sensei. See you next time!</p>	<p>3、まとめ</p> <p>①今日の表現の確認</p> <p>1) 単語 () 2) 表現</p> <p>What season do you like? I like (Spring, Summer, Fall, Winter). Why do you like (Spring, Summer, Fall, Winter?) Because I like...</p> <p>②何人か ALT とやってみる</p> <p>Who wants to try with A-Sensei?</p> <p>③となりのペアともう一度 ④振り返りシート記入 ⑤振り返りの発表(数人)</p> <p>Who wants to comment?</p> <p>4、終わりの挨拶</p> <p>That's all for today. Today's leader, come up here.</p> <p>See you next time!</p>

※英語でジャンケン (Paper, Scissors, Stone) をして勝った方から質問する等でスムーズな進行を促しても OK

※Why? Because は児童の様子に合わせて導入するかどうかの判断をお願いします。

※あくまで指導案なので活動の変更は可能ですが、practice のようなやり取りの場面 (思考・判断・表現) は必ず設けるようお願い致します。