

1. 単元名

「場面にあったあいさつをして紹介しよう」

補助教材：「Here We Go!6 p.24」 国旗カード

2. 本時のねらい

友達の国カードを見てやり取りすることで、1日のあいさつが使えるようになる。

3. 関連する領域別目標

| | |
|----------------|---|
| 聞くこと | ア) ゆっくりはっきりと話された際に、自分のことや身の回りの物を表す簡単な語句を聞き取る |
| 話すこと [やり取り] | イ) 自分のことや身の回りのことについて、動作を交えながら、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うようにする。 |

4. 単元の評価基準

| | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|------|--|--|--|
| 聞くこと | ゆっくりはっきり話されれば、6年生の教科書(Small Talk)や相手の自己紹介聞き取り内容を確かむことができる。 | ゆっくりはっきり話される6年生の教科書(Small Talk)や相手の自己紹介をきいて、聞き取った単語で内容をとらえている。 | ゆっくりはっきり話される6年生の教科書(Small Talk)や相手の自己紹介をきいて、聞き取った単語で内容をとらえようとしている。 |
| 話すこと | 世界時計を見て外国の時間に合ったあいさつをして自己紹介をすることで、Good morning. Good afternoon. Good evening. Good night. 等のあいさつに慣れ親しんでいる。 | 世界時計を見て友達の持っている国カードの時間にあつたあいさつをして、自己紹介をしている。 | 世界時計を見て友達の持っている国カードの時間にあつたあいさつをして、自己紹介をしようとしている。 |

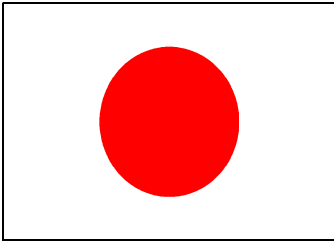
5. 授業展開

TL(Today's Leader):日直 Ss:児童全員 T:学級担任 A:ALT

| 時間 課程 | ○児童の活動 ・内容 | ・指導者の活動及び指導上の留意点 |
|----------|--|--|
| 導入 | TL: Sit up straight. Let's start our English Class. Ss: OK. Daily Question に答える (Listen & answer) ALT の紹介を聞いたり質 | 1 1) Greeting (あいさつ) T or A: Good morning (afternoon), everyone. How are you? How's the weather? (If Ss learned the expressions of Day, Date, ask them.) 2) Meeting a new teacher. (Some school have new ALTs.) 新しい ALT との出会い (何校か新しい ALT) |

| | |
|---|---|
| <p>問したりする (Listen & speak)</p> | <p>※やり取りを意識した ALT の自己紹介 (Small Talk) ※前年度と同じ ALT の場合は、改めて自己紹介をしながら、その先生について知っていることや質問したいことを生徒が聞くようにする。</p> |
| <p>展開 世界の友達の自己紹介を聞く (Listen)</p> <p>S1:(日本の国旗カード) Good evening. I am S2:(アメリカの国旗カード) Good morning. I am</p> | <p>2 Main Activities</p> <p>1) 6年生の教科書にチャレンジしてみよう! Here We Go! 6 p.24 ALT の出身地の話から世界の国に目を向ける。 世界の友達の自己紹介を見る。 (12名の紹介があるので生徒の状態を見て何名分聞くか決める)</p> <p>① 時間が日本と違うことを紹介(対話をしながら) パワーポイント参照</p> <p>② 本時は配られたカードの国に住んでいて、テレビ電話でお互いに自己紹介する。 T:(日本の国旗カード) Good morning (afternoon). A:(アメリカの国旗カード) Good morning!?</p> <p>Q 日本の時間であいさつしていいか。 相手の国の時間に合わせたあいさつをすると導く。</p> <p>③ Goal (めあての提示)</p> <div data-bbox="395 1413 1342 1509" style="border: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px;"> <p>友達の住んでいる場所に合わせたあいさつをして自己紹介をしよう</p> </div> <p>④ どんなあいさつが必要か引き出す "Good morning." "Good afternoon." "Good evening." "Good night." "Have a good day." "Have a good night." "Bye." "See you."</p> <p>⑤ <Round 1> A & T Demonstration <Round 1> T:(日本の国旗カード) Good evening. I am A:(アメリカの国旗カード) Good morning. I am</p> <p>⑥ 国旗カードを配って、やり取りをスタートさせる。</p> |

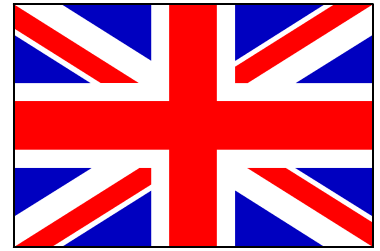
| | |
|--|--|
| | <p>ミドルコメント できていることを褒める ふたりほど前でやってみる。</p> <p><Round 2> 自然な対話ならすきなことも紹介した方が がいいと引き出す。</p> <p>A & T Demonstration</p> <p>T: (日本の国旗カード) Good evening. I am A: (アメリカの国旗カード) Good morning. I am T: I like What do you like? A: Oh, you like... Nice! I like T:? Good!</p> <p><Round 3> お別れのあいさつも必要と引き出す。 T: (日本の国旗カード) Good evening. I am A: (アメリカの国旗カード) Good morning. I am T: I like What do you like? A: Oh, you like... Nice! I like T:? Good! T: Bye. Have a good night. 相手の国の時間に合わせ A: Bye. Have a good day. せたあいさつ</p> <p>Time is up! Go back to your sheet.</p> |
| <p>ま と め</p> <p>A 先生や友達と今日の対話を やって、慣れ親しんだか 確認 3名ほど感想を発表 TL: 終わりのあいさつ</p> | <p>T: 今日の Goal を確認 ・ A 先生とチャレンジ ・ 元の席の生徒と 振り返りシート記入 感想を3名ほどに発表を促す 終わりのあいさつ</p> |



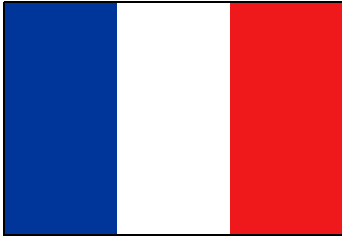
にほん



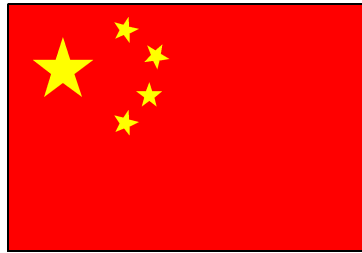
スペイン



イギリス



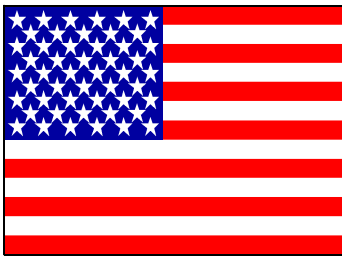
フランス



トルコ



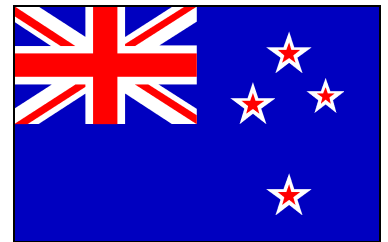
ちゅうごく



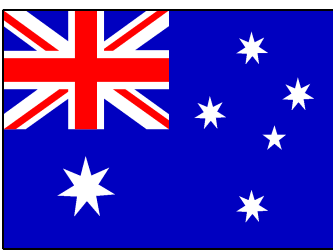
アメリカ



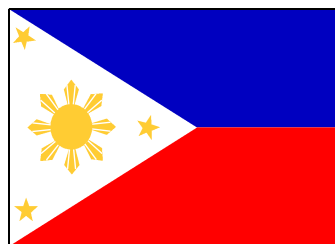
パラグアイ



ニュージーランド



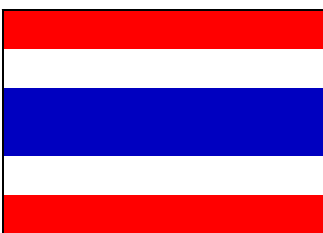
オーストラリア



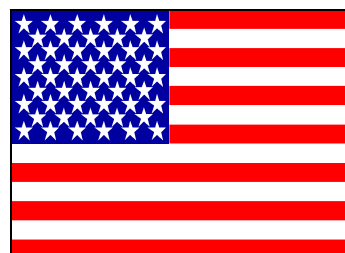
フィリピン



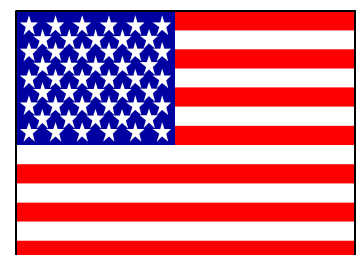
みなみアフリカ



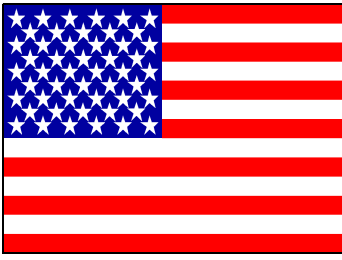
タイ



アメリカ



アメリカ



アメリカ



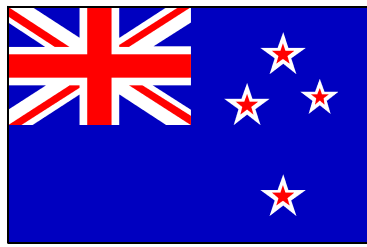
パラグアイ



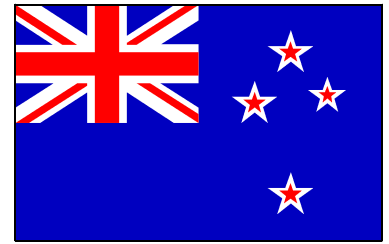
パラグアイ



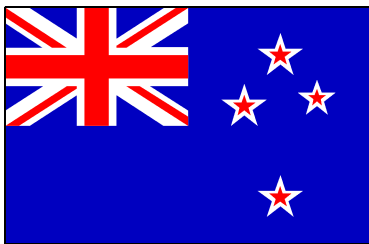
パラグアイ



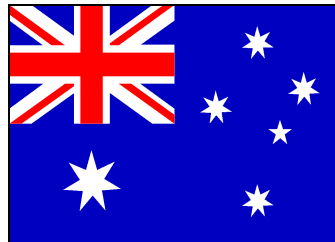
ニュージーランド



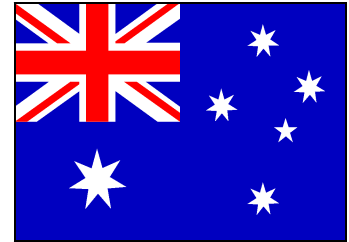
ニュージーランド



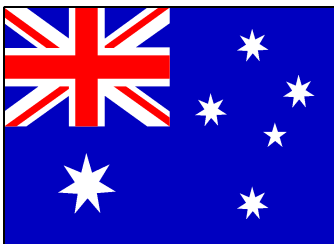
ニュージーランド



オーストラリア



オーストラリア



オーストラリア

日本が朝の時、朝のあいさつが多いので、昼と夜の国の国旗を増やしました。
プリントアウトしてカードを作成して下さい。