

1. 単元名 「あいさつをして自己紹介をしよう」

* 補助教材： 絵本：“Our Sweet Home” / “Me Myself”

2. 本時のねらい Hello. My name is ～の表現に親しみながら、名前を紹介し合う。

3. 関連する領域別目標

聞くこと	ア) ゆっくりはっきりと話された際に、自分のことや身の回りの物を表す簡単な語句を聞き取る
話すこと [やり取り]	ア) 基本的な表現を用いて、挨拶、感謝、簡単な指示をしたり、それらに応じたりするようにする。

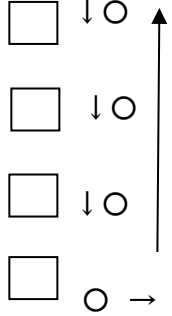
4. 単元の評価基準

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	ゆっくりはっきり話されれば、絵本(Small Talk)や自己紹介の単語を聞き取り内容をつかむことができる。	ゆっくりはっきり話される絵本(Small Talk)や自己紹介をきいて、聞き取った単語で内容をとらえている。	ゆっくりはっきり話される絵本(Small Talk)や自己紹介をきいて、聞き取った単語で内容をとらえている。
話すこと	何度も自己紹介し合うことで、Hello. I am … . I like … . Nice to meet you.等の表現に慣れ親しんでいる。	友達のことを知るために、自分のことを相手に伝えるように工夫しながら、自己紹介をしている。	友達のことを知るために、自分のことを相手に伝えるように工夫しながら、自己紹介をしようとしている。

5. 授業展開 TL:日直 Ss:児童全員 T:学級担任 A:ALT

時間 課程	○=児童の活動 ・=内容	・指導者の活動及び指導上の留意点
導入 「見 通 す」	○Greeting ALT が何を言っているかジェスチャーを見ながら考えて反応する。(Listening) TとAの対話を見て聞いて内容を想像する。(Listening)	A: Hello, everyone. How are you? (児童の反応を見て、Hello!と返すのを引き出す) Are you fine, happy, hungry? (ジェスチャーを交えて話しかける) A: T Sensei, hello. T: Hello. A: How are you? T: I'm fine thank you. And you? A: I'm happy, thank you.

	<p>「あいさつ！」</p> <p>一緒にジェスチャーを交え歌う</p> <p>「英語！」</p> <p>それぞれが答えを言う</p> <p>絵本の読み聞かせを聞きながら英語のリズムを楽しむ</p> <p>「自分のことを紹介していた」</p> <p>「〇〇先生！」</p> <p>「〇〇先生・・・？」</p> <p>「先に自分から紹介したらいいかも」の答えを引き出す。</p>	<p>T: 先生達何をしていたかな。</p> <p>T: みんなもチャレンジしてみよう。</p> <p>A: Let's sing hello song! ジェスチャーも一緒に歌う(3~5回)</p> <p><みんなで></p> <p>Hello. Hello. Hello, how are you?</p> <p>I'm fine, I'm fine, I'm fine thank you and you?</p> <p>A&T Good job!</p> <p>T: 今の言葉は日本語かな？ (対話をしながら英語と答えを引き出す)</p> <p>英語はどこの言葉？</p> <p>(対話をしながら、イギリス、アメリカ、カナダ等引き出す)</p> <p>T: 英語を話す国がたくさんあるね。 では、ここで絵本を聞いてみましょう。 ※絵本が無い場合「ALT が自己紹介動画をネットから準備※著作権注意」や「Here We Go! Unit1 This is me の動画」で代用</p> <p>A: “Me Myself”を読む</p> <p>T: Who is this girl? 名前とすんでいるところを確認。 聞き取れたことを確認する A も英語で聞いて答えを引き出す。</p> <p>何をしていたか聞く</p> <p>みんな、先生の名前は？ じゃあ、こちらの先生のお名前は？</p> <p>聞きたいけど、どうやって聞き出そうか。 ペアで考えてみて。</p>
--	--	---

<p>展開 学ぶ</p>	<p>(1.2名チャレンジ)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Goal 友達のことを知るために、自分のことを紹介しよう！</p> </div> <p>(Speaking)</p> <p>-Round 1-</p> <p>S1: Hello. S2: Hello. S1: I'm ... S2: I'm ... S1: Nice to meet you. S2: Nice to meet you, too.</p> <p>-Round 2-</p> <p>S1: Hello.</p>	<p>そうですね、自分から名前を言って話しかけたら、相手も言ってくれるかも。</p> <p>自分のこと紹介できたらいいね。 (やってみたい児童 1, 2 名にチャレンジさせてもよい) この時間のゴール(めあて)はなんでしょう？</p> <p>先生がやってみるね。</p> <p>T: Hello. A: Hello. T: I'm ... A: I'm ... T: Nice to meet you. A: Nice to meet you, too.</p> <p>聞こえた表現を確認して、練習</p> <p>ペアで紹介 列のペアで一巡(4, 5人くらい)</p>  <p>固定</p> <p>ミドルコメント 一生懸命なペアを前でやってもらう 何かもっと伝えたいことある？(好きなことを引き出す) <Round 2> 好きなことを加えよう I like ...</p>
------------------	---	---

<p>振り 返り</p>	<p>S2: Hello. S1: I' m ….. S2: I' m …. S1: I like … S2: I like … S1: Nice to meet you. S2: Nice to meet you, too.</p> <p>-Round 3-</p> <p>S1: Hello. S2: Hello. S1: I' m ….. S2: I' m …. S1: I like … S2: Oh, nice. I like … S1: Candy? Me, too. Nice to meet you. S2: Nice to meet you, too.</p> <p>自分の紹介 友達のことをきいた A 先生とチャレンジ</p> <p>元の席の人と</p> <p>2～3 名発表</p>	<p>ミドルコメント 一生懸命なペアを前でやってもらう 〈Round 3〉 好きなことを聞いたらみんななんて返すかな?(いい ね! 私も!などを引き出す) Good. Nice. Me, too.</p> <p>Time is up. Good job!</p> <p>今日使った表現は?</p> <p>A 先生とやってみたい人?</p> <p>元の席の友達とやってみよう。</p> <p>振り返りシート記入 ばっちり / できた / たすけがあればできた / がんばる</p>
------------------	--	---

	Goodbye.	感想の発表 That's all for today. Goodbye, every one
--	----------	--

