

1. 単元名 「今日の天気は？」

補助教材：① "Mr. Wolf's week" (Picture book)

<https://youtube.com/watch?v=Ihm4SI8ITow&feature=share>

② "How's the weather song" 表現が繰り返されてリピートしやすい

<https://youtube.com/watch?v=I8GeA3anPdo&feature=share>

③ "Weather" "How's the weather?"と天気よっての活動も歌う

<https://youtube.com/watch?v=KBL5aXSJTIE&feature=share>

2. 本時のねらい

①How's the weather? It's ...の表現に親しむ。

②Do you like ...? Yes / No, Why? Because.. の表現を使い好きな天気と活動を伝え合う。(②のWhy? Because..に関しては生徒の様子を見て)

3. 関連する領域別目標

聞くこと	ア) ゆっくりはっきりと話された際に、自分のことや身の回りの物を表す簡単な語句を聞き取る
話すこと [やり取り]	イ) 自分のことや身の回りのことについて、動作を交えながら、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うようにする。

4. 単元の評価基準

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	ゆっくりはっきり話されれば、絵本(Small Talk)や今日の天気表現、相手の好きな天気の単語を聞き取り内容をつかむことができる。	ゆっくりはっきり話される絵本(Small Talk)や相手の好きな天気をきいて、聞き取った単語で内容をとらえている。	ゆっくりはっきり話される絵本(Small Talk)や相手の好きな天気をきいて、聞き取った単語で内容をとらえようとしている。
話すこと	何度も今日の天気をたずねたり、好きな天気と遊びをたずねたり答えることで、天気の単語やHow's the weather? It's... / Do you like ...? Yes. / No. (Why? Because)に慣れ親しんでいる。	今日の天気や友達の好きな天気を知るために、また自分の好きな天気を伝えるため相づちやジェスチャー等を入れながら、やりとりをしている。	今日の天気や友達の好きな天気を知るために、また自分の好きな天気を伝えるため相づちやジェスチャー等を入れながら、やりとりをしている。

5. 授業展開

TL:日直 Ss:児童全員 T:学級担任 A:ALT

時間 課程	○児童の活動 ・内容	・指導者の活動及び指導上の留意点
	心の準備	①黒板への日付、曜日、天気(イラストつき)等掲示 ②クラススケジュールを掲示する(流れの把握)

始 業 前		③ Greeting Chants 準備 (How's weather song / Weather 等) ④ 振り返り用紙、ワークシート準備、配布 * 絵本 "Mr. Wolf's Week" を用意 * ALT との small Talk とパワーポイントか picture card を準備 (How's the Weather 形式のクイズでの導入等)
導入	1 あいさつ TL: Sit up straight. Let's start our English Class. Ss: OK.  2 帯活動 (前時の復習) Daily Question 答え方を聞き取って言えるようにする  何を聞かれているか思い出す  T がどう答えるか聞き取る。  答え方を T のあとについて練習 ALT の質問に答える	1 あいさつ T: Today's leader, come up here. 一人では言えないときは一緒に言う  1 1) Greeting (あいさつ) T or A: Good morning (afternoon), everyone. How are you? * 3 時間目だが覚えているか答え方を確認しながら進める (英語でのインタラクション) ・ I'm fine / happy / hungry. (with gesture) * Greeting Chants  2 帯活動: Daily Question の復習 What day is it today? 英語のある曜日のみ What's the date today? その日のみ Look outside, how's the weather? 窓の外を見せて児童に推測させる ① ALT が質問 ② 2 回目から黒板の日付等を指さしながら生徒が何を聞かれているか覚えているか確認する。 ③ 日本語で答えたとき、英語でどう答えるか ALT の質問に T が英語で答える。 ④ 答え方 Repeat after T ⑤ ALT もう一度質問して生徒が答える Good job!
展開	1 Warm up ○ VTR の絵本を視聴 ○ ALT の small talk ○ 天気を答える  ○ How's weather song を聞いて歌う。	1 Warm up ○ 絵本 "Mr. Wolf's Week" を視聴 (南城市の foggy あり) ○ ALT の small talk ○ How's the Weather? のクイズ形式で天気をあてる ※ 長靴。レインコートの絵 → rainy ○ How's weather song を紹介  ※ 上記の活動から一つ選んで行う ※ 行った後は内容の Q&A

何を聞かれているか考えながら、答えてみる

天気の様子、答え方

2 展開

ALT が児童に今日の天気と好きな天気を聞く  
Picture card を使いながら

How's the weather?

Do you like...? Why?

① Today's Goal の提示

T:今日の学習は何だと思いますか。

今日のお天気をきいて、友だちの好きなお天気をきこう！ 一番人気の天気は何か

天気の言い方とか答える  
知っている天気の英語表現を  
言う

② 1) やりとりをするために必要なことを児童に聞く

「天気の言い方を知りたいね。」

2) 絵本か Picture card の天気を英語で言えるかチャレンジ

sunny, cloudy, rainy, snowy, windy, foggy (南城市)

3) 天気の表現の練習

歌を使ってもよい (How's weather? song)

4) 友達に聞いてみよう！

(前回の自己紹介を復習しながら)

児童に表現を覚えているか確認した後、ALT と  
デモンストレーション

ALT: Hello, I'm ....

T : Hello, I'm ....

ALT: How's the weather today?

T : It's rainy. Do you like rainy day?

ALT: Yes, I do. Do you like rainy day?

T : No, I don't. I like sunny.

ALT: You like sunny? OK.

ALT & T : Bye.

ワークシート：天気毎に好きと答えた人数を書く

正の字か IIII (西洋式) か O を書く

5) OK. Let's start!

- ・となりのペアと
- ・片方だけ一人ずつ移動して列のペアと

6) 中間指導

1, 2 ペアを前で発表 (いいところを褒める)

困ったところを聞く。皆で考える。

		<p>7)席を立てまだ話していないペアと。</p> <p>8) Time is up!</p> <p>やりとりした中で1番人気の天気を確認・発表</p> <p><b>Good job!</b></p>
ま と め	<p>3 まとめ</p> <p>Let me comment.</p> <p>4 おわりのあいさつ</p> <p>TL: Sit up straight. Let's finish our English Class.</p> <p>Ss: OK. Thank you ○○ sensei, and ◎◎ sensei. See you next time!</p>	<p>3 まとめ</p> <p>①今日の表現の確認</p> <p>1) 単語 (ピクチャーカードで)</p> <p>2) 表現</p> <p>How's the weather? It's sunny. Do you like sunny? Yes. / No. I like ....</p> <p>②何人か ALT とやってみる</p> <p>Who wants to try with Asensei?</p> <p>③となりのペアともう一度</p> <p>④ふりかえりシート記入</p> <p>⑤ふりかえりの発表 (数人)</p> <p>Who wants to comment?</p> <p>4 おわりのあいさつ</p> <p>That's all for today. Today's leader come up here.</p> <p>See you next time!</p>

※英語でじゃんけんをして、勝った方から質問するとかやっても OK

※ Why? Because は、児童の状態を見ていれるかを判断して下さい。(今回は1年と同じ指導案)

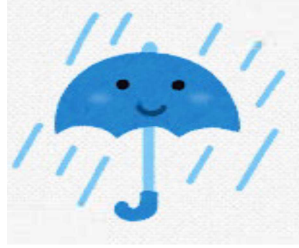
※案なので、児童に合わせて活動は変えていいですが、単語練習やゲームで終わるのではなく、やり取りの場面(思考・判断・表現)を必ず設けて下さい。

# 「にんきのあるてんきは？」

1 あなたのすきなてんきを ひとつえらんで○をかこう！



sunny ( )



rainy ( )



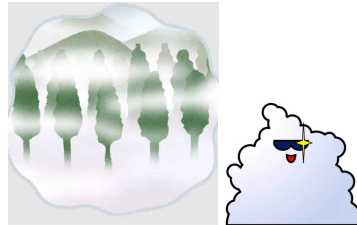
cloudy ( )



snowy ( )



windy ( )

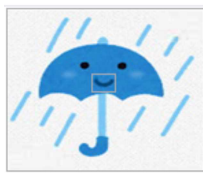


foggy ( )

2 おともだちのすきなてんきをマークしよう！（あとでかぞえるよ）



sunny



windy



cloudy



snowy



windy



foggy

--	--	--	--	--	--

3 1ばん にんきのあるてんきは ( )