

2年 Lesson2 ①

1. 単元名

「好きな春・夏の野菜とその料理を紹介しよう」

補助教材：“Very hungry caterpillar”

2. 本時のねらい

What vegetable do you like? I like ...の表現に親しみながら、好きな春・夏の野菜とその料理を伝え合う。

3. 関連する領域別目標

聞くこと	ア) ゆっくりはっきりと話された際に、自分のことや身の回りの物を表す簡単な語句を聞き取る
話すこと [やり取り]	イ) 自分のことや身の回りのことについて、動作を交えながら、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うようにする。

4. 単元の評価基準

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	ゆっくりはっきり話されれば、絵本(Small Talk)や相手の好きな野菜や料理の単語を聞き取り内容をつかむことができる。	ゆっくりはっきり話される絵本(Small Talk)や相手の好きな野菜とその料理を聞いて、聞き取った単語で内容をとらえている。	ゆっくりはっきり話される絵本(Small Talk)や相手の好きな野菜とその料理を聞いて、聞き取った単語で内容をとらえようとしている。
話すこと	何度も好きな野菜や料理をたずねたり答えたりすることで、野菜や料理の単語とWhat vegetable do you like? I like ..に慣れ親しんでいる。	友達の好きな野菜とその料理を知るために、また自分の好きな野菜と料理を伝えるためジェスチャー等を入れながら、やりとりをしている。	友達の好きな野菜とその料理を知るために、また自分の好きな野菜と料理を伝えるためジェスチャー等を入れながら、やりとりをしようとしている。

5. 授業展開

TL: 日直 Ss: 児童全員 T: 学級担任 A: ALT

時間 課程	○児童の活動 ・内容	・指導者の活動及び指導上の留意点
始 業 前	心の準備	①黒板への日付、曜日、天気(イラストつき)等掲示 ②クラススケジュールを掲示する(流れの把握) ③ Greeting Chants 準備 ④振り返り用紙、ワークシート準備、配布 * 絵本"Very Hungry Caterpillar"を用意 * 無いときは ALT との small Talk とパワーポイントか picture card を準備(What's this?形式のクイズでの導入等) * vegetable バスケットの用意(野菜カード)
導入	1 あいさつ TL: Sit up straight. Let's start our English Class.	1 あいさつ T: Today's leader, come up here. 一人で言えないときは一緒に言う

	<p>Ss: OK.</p> <p>Daily Question に答える</p>	<p>1) Greeting (あいさつ)</p> <p>T or A: Good morning (afternoon), everyone.</p> <p>How are you?</p> <p>* Greeting Chants</p> <p>T: Let's do the Greeting Chant.</p> <p>T: Stand up. Greeting Chant を歌う。</p> <p>T: Sit down please.</p> <p>2) Daily Question</p> <p>What day is it today?</p> <p>What's the date today?</p> <p>Look outside, how's the weather?</p> <p>Good job!</p>
<p>展開</p>	<p>2 Warm-up</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 読み聞かせを聞く ○ ALT の small talk ○ 野菜を答える ○ ベジタブルバスケット <p>何を聞かれているか考えながら、日本語でもいいから答えてみる</p> <p>春夏の野菜を答える</p> <p>すきな野菜を答える</p> <p>何を聞かれているか考えて答える</p>	<p>1 Warm-up</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 絵本 "Very Hungry Caterpillar" を読み聞かせ ○ ALT の small talk ○ What's this? のクイズ形式でフルーツをあてさせる ○ ベジタブルバスケットを英語で <p>(上記から 1 つ選ぶ、他のアイディアがあればそれでも良い)</p> <p>※ 春・夏の野菜</p> <p>キャベツ, トマト, レタス, ピーマン, きゅうり トウモロコシ, ゴーヤー, パパイア, 豆, なす</p> <p>2 展開</p> <p>ALT: What season is it? (Picture card を使いながら)</p> <p>It's May. April and May.</p> <p>Yes, it's spring.</p> <p>What season is June, July, August?</p> <p>Yes, it's summer.</p> <p>What vegetable do you have in spring and summer?</p> <p>Do you like goya, bitter melon?</p> <p>児童にすきな野菜を聞く</p> <p>How do you eat goya?</p> <p>T sensei, how do you eat goya, bitter melon?</p> <p>T : I eat goya-chanpru, and... curry and rice.</p> <p>生徒の反応を見て、いろんな料理方があること</p>

をつたえる。

好きな野菜、料理法

① Today's Goal の提示

T:今日の学習は何だと思えますか。

すきな野菜をきいて、どんなりょうりをするかきいてみよう！

What つかうかな
野菜って何だろう

② 1)好きな野菜はどうやって聞くか確認。

これまで習った表現を応用させてみる。

What vegetable do you like?

2)絵本か Picture card の野菜の名前を英語で言えるかチャレンジ

cabbage, tomato, letus, green pepper, cucumber
corn, bitter melon, papaya, beans, egg plant..

(沖縄や南城市の特産も紹介)

3)野菜名の練習

4)友達に聞いてみよう！

ALT とデモンストレーション

T : Hello, A-sensei, what vegetable do you like?

ALT: Hello, T-sensei, I like corn.

T : How do you cook corn?

ALT : Barbecue! It's summer!.

T : That's nice!

ALT : T-sensei, what vegetable do you like?

T : I like goya, bitter melon.

ALT: How do you cook goya?

T : I cook goya in curry and rice.

ALT: OK...

5) OK. Let's start!

- ・となりのペアと
- ・片方だけ一人ずつ移動して列のペアと

6)中間指導

1, 2 ペアを前で発表 (いいところを褒める)

困ったところを聞く。皆で考える。

ゆとりがあれば相づちも入れてみる。

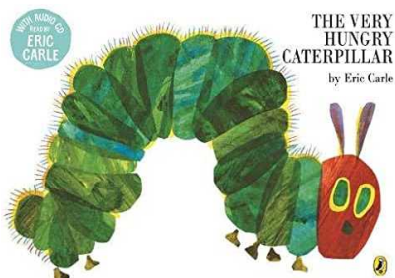
Really? / Is it delicious / yummy? / Interesting. / Me, too.

7)席を立ててまだ話していないペアと。

		<p>8) Time is up!</p> <p>好きな野菜と自分の家とは違った料理をした人がいたか聞いてみる。</p> <p>Good job!</p>
ま と め	<p>3 まとめ</p> <p>Let me comment. (May I commnt?)</p> <p>4 おわりのあいさつ</p> <p>TL: Sit up straight. Let's finish our English Class. Ss: OK. Thank you A-sensei, and T-sensei. See you next time!</p>	<p>3 まとめ</p> <p>①今日の表現の確認</p> <p>What vegetable do you like? I like How do you cook ...? I cook</p> <p>②何人か ALT とやってみる</p> <p>Who wants to try with Asensei?</p> <p>③となりのペアともう一度</p> <p>④ふりかえりシート記入</p> <p>⑤ふりかえりの発表 (数人)</p> <p>Who wants to comment?</p> <p>4 おわりのあいさつ</p> <p>That's all for today. Today's leader come up here.</p> <p>See you next time!</p>

※野菜のカードは Let's Try2 の巻末資料のカードを活用できます。

カラーコピーして、ラミネート等
内素材や沖縄素材は、ネットより



2年 Lesson2 ②

1. 単元名

「好きな春・夏の野菜をつかってともだちにピザをつくろう」

補助教材：“Very hungry caterpillar”

2. 本時のねらい

What vegetable do you like? I like ...の表現に親しみながら、好きな春・夏の野菜でともだちに夏野菜ピザをつくる。

3. 関連する領域別目標

聞くこと	ア) ゆっくりはっきりと話された際に、自分のことや身の回りの物を表す簡単な語句を聞き取る
話すこと [やり取り]	イ) 自分のことや身の回りのことについて、動作を交えながら、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うようにする。

4. 単元の評価基準

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	ゆっくりはっきり話されれば、絵本 (Small Talk) や相手の好きな野菜の単語を聞き取り注文通りピザをつくることができる。	ゆっくりはっきり話される絵本 (Small Talk) や相手の好きな野菜を聞いて、聞いたことをてがかりに内容をとらえている。	ゆっくりはっきり話される絵本 (Small Talk) や相手の好きな野菜を聞いて、聞いたことをてがかりに内容をとらえようとしている。
話すこと	何度も好きな野菜をたずねたり答えたりすることで、野菜の単語と What vegetable do you like? I like ... に慣れ親しんでいる。	友達の好きな野菜を知るために、ジェスチャー等を入れながら、やりとりをして注文通りピザをつくっている。	友達の好きな野菜を知るために、ジェスチャー等を入れながら、やりとりをして注文通りピザをつくろうとしている。

5. 授業展開

TL: 日直 Ss: 児童全員 T: 学級担任 A: ALT

時間 課程	○児童の活動 ・内容	・指導者の活動及び指導上の留意点
始 業 前	心の準備	① 黒板への日付、曜日、天気 (イラストつき) 等掲示 ② クラススケジュールを掲示する (流れの把握) ③ Greeting Chants 準備 ④ 活動用のピザ、トッピングの野菜のイラスト ⑤ 振り返り用紙、ワークシート準備、配布 * 絵本 "Very Hungry Caterpillar" を用意 * 無いときは ALT との small Talk とパワーポイントか picture card を準備 (What's this? 形式のクイズでの導入等) * vegetable バスケットの用意 (野菜カード)
導入	1 あいさつ TL: Sit up straight. Let's start our English Class.	1 あいさつ T: Today's leader, come up here. 一人で言えないときは一緒に言う

	<p>Ss: OK.</p> <p>Daily Question に答える</p>	<p>1) Greeting (あいさつ)</p> <p>T or A: Good morning (afternoon), everyone.</p> <p>How are you?</p> <p>* Greeting Chants</p> <p>T: Let's do the Greeting Chant.</p> <p>T: Stand up. Greeting Chant を歌う。</p> <p>T: Sit down please.</p> <p>2) Daily Question</p> <p>What day is it today?</p> <p>What's the date today?</p> <p>Look outside, how's the weather?</p> <p>Good job!</p>
<p>展開</p>	<p>2 Warm-up</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 読み聞かせを聞く ○ ALT の small talk ○ 野菜を答える ○ ベジタブルバスケット <p>何を聞かれているか考えながら、日本語でもいいから答えてみる</p> <p>春夏の野菜を答える</p> <p>すきな野菜を答える</p> <p>何を話しているか考えながら聞く</p>	<p>1 Warm-up</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 絵本 "Very Hungry Caterpillar" を読み聞かせ ○ ALT の small talk ○ What's this? のクイズ形式でフルーツをあてさせる ○ ベジタブルバスケットを英語で <p>(上記から 1 つ選ぶ、他のアイデアがあればそれでも良い)</p> <p>※ 春・夏の野菜</p> <p>キャベツ, トマト, レタス, ピーマン, きゅうり トウモロコシ, ゴーヤー, パパイア, 豆, なす</p> <p>2 展開</p> <p>ALT: What season is it? (Picture card を使いながら)</p> <p>It's May. April and May.</p> <p>Yes, it's spring.</p> <p>What season is June, July, August?</p> <p>Yes, it's summer.</p> <p>What vegetable do you have in spring and summer?</p> <p>Do you like goya, bitter melon?</p> <p>児童にすきな野菜を聞く</p> <p>Do you like pizza? Let's make original pizza!</p> <p>T sensei, I have many vegetables. You can choose three vegetables.</p>

What vegetable do you like?

T : I like tomato.

ALT: OK. (トマトをのせる)

What vegetable do you like?

T : I like corn.

ALT: Yes, corn is delicious. (コーンをのせる)

What vegetable do you like?

T : I like goya.

ALT: Goya on Pizza?

T : Yes.

ALT: (ゴーヤーをのせる) Here you are.

T : Thank you!

できたピザをみせる。

ともだちにきいて
やさいでピザをつくる

① Today's Goal の提示

T:今日の学習は何だと思えますか。

ともだちのすきな野菜をきいて、夏やさいでピザをつくろう！

② 1)好きな野菜はどうやって聞くか確認。

これまで習った表現を応用させてみる。

What vegetable do you like?

2)準備したピザの具材(野菜)の名前を英語で言えるかチャレンジ

cabbage, tomato, letus, green pepper, cucumber

corn, bitter melon, papaya, beans, egg plant..

(沖縄や南城市の特産も紹介)

3)野菜名の練習

4)友達のすきな野菜を聞いてピザをつくろう！

ALTとデモンストレーション

今度はTがAに聞く

T : Hello, A-sensei, what vegetable do you like?

ALT: Hello, T-sensei, I like corn.

T : OK. What vegetable do you like?

ALT : I like egg plant.

T : That's nice! What vegetable do you like?

ALT : I like beans.

T : Yellow, purple and green! Colorful! Here you are.

ALT: Thank you!

		<p>5) Now, it's your turn! Let's start!</p> <ul style="list-style-type: none"> ・となりのペアと ・片方だけ一人ずつ移動して列のペアと <p>6) 中間指導</p> <p>1, 2 ペアを前で発表 (いいところを褒める) 困ったところを聞く。皆で考える。 ゆとりがあれば相づちも入れてみる。</p> <p>Really? / Is it delicious / yummy? / Interesting. / Nice.</p> <p>7) 席を立ててまだ話していないペアと。 (列を入れ替えても良い)</p> <p>8) Time is up!</p> <p>友達に好きな野菜でピザを作ってあげられたか、 好きな野菜が同じだった人がいたか聞く。</p> <p>Good job!</p>
<p>ま と め</p>	<p>3 まとめ</p> <p>Let me comment. (May I commnt?)</p> <p>4 おわりのあいさつ</p> <p>TL: Sit up straight. Let's finish our English Class. Ss: OK. Thank you A-sensei, and T-sensei. See you next time!</p>	<p>3 まとめ</p> <p>①今日の表現の確認 What vegetable do you like? I like</p> <p>②何人か ALT とやってみる Who wants to try with Asensei?</p> <p>③となりのペアともう一度</p> <p>④ふりかえりシート記入</p> <p>⑤ふりかえりの発表 (数人) Who wants to comment?</p> <p>4 おわりのあいさつ</p> <p>That's all for today. Today's leader come up here.</p> <p>See you next time!</p>

