

1. 単元名 「今何時？」

補助教材：① “What time is it?” Telling Time Song for Kids (song)

https://youtube.com/watch?v=hqnc_PcvoB0&feature=share

② “What time is it?” Song (短め)

<https://youtube.com/watch?v=bWOU1rVDy58&feature=share>

2. 本時のねらい

① What time is it? ... の表現を使い友だちに時間をきくことができる。

② It's (one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven twelve) o'clock.. の表現に親しむ。

3. 関連する領域別目標

聞くこと	ア) ゆっくりはっきりと話された際に、自分のことや身の回りの物を表す簡単な語句を聞き取る
話すこと [やり取り]	イ) 自分のことや身の回りのことについて、動作を交えながら、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うようにする。

4. 単元の評価基準

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	1 ～ 12 までの数字の言い方、What time is it? It's three o'clock. などの表現を聞くことに慣れ親しんでいる。	ゆっくりはっきり話されるVT R(Small Talk)や相手の答える時間をきいて、聞き取った単語で内容をとらえている。	ゆっくりはっきり話されるVTR (Small Talk)や相手の答える時間をきいて、聞き取った単語で内容をとらえようとしている。
話すこと	友だちに何度も時間ををたずねたり、答えることで、1 ～ 12 までの数字や What time is it? It's three. などの表現を用いて話すことに慣れ親しんでいる。	友達に何度も時間ををたずねたり、また、聞かれた時間を答えるためにジェスチャー等を入れながら、やりとりをしている。	友達に何度も時間ををたずねたり、また、聞かれた時間を答えるためにジェスチャー等を入れながら、やりとりをしようとしている。

5. 授業展開

TL: 日直 Ss: 児童全員 T: 学級担任 A: ALT

時間 課程	○児童の活動 ・内容	・指導者の活動及び指導上の留意点
始 業 前	心の準備	①黒板への日付、曜日、天気（イラストつき）等掲示 ②クラススケジュールを掲示する（流れの把握） ③ Greeting Chants 準備（What time is it? song 等） ④振り返り用紙、ワークシート準備、配布 * ALT との small Talk とパワーポイントか picture card を

		準備 (What time is it? It's ~ o'clock 形式のクイズでの導入等)
導入	<p>1 あいさつ</p> <p>TL: Sit up straight. Let's start our English Class. Ss: OK.</p> <p>2 帯活動</p> <p>Daily Question 答え方を聞き取って言えるようにする</p>	<p>1 あいさつ</p> <p>T: Today's leader, come up here. 一人で言えないときは一緒に言う</p> <p>1 1) Greeting (あいさつ) T or A: Good morning (afternoon), everyone. How are you? • I'm fine / happy / hungry. (with gesture) * Greeting Chants</p> <p>2 帯活動 : Daily Question の復習 What day is it today? 英語のある曜日のみ What's the date today? その日のみ Look outside, how's the weather? (前時に習ったので復習で Do you like a rainy day? Why? Because 等やり取りする)</p> <p>Good job!</p>
展開	<p>1 Warm up</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ VTR の What time is it? song 視聴後歌う ○ ALT の small talk ○ Counting 1- 12 <p>○神経衰弱ゲーム</p>	<p>1 Warm up</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ VTR の What time is it? song 視聴して歌う ○ ALT の small talk ※行った後は内容の Q&A ○グループ 4 名程で 1 から順番に 4 名で 1 2 まで言う □ 1, 5, 9 → □ 2, 6, 10 ↓ ↑ □ 4, 8 ← □ 3, 7, 12 すらすら言えたグループは、挙手で皆の前で言う (ストップウォッチでタイムを計ってもよい) ○時間のカードと活動のカードをつくり、裏返して 1 枚ずつ裏返して、マッチしたらカードを取る。(パワーポイントでやっても OK) <p>※上記の活動から 1, 2 つ選んで行う</p> <p>2 展開</p> <p>ALT と HRT の small talk 時計とそのときやることの Picture card を使いながら HRT: A-sensei, what time is it? ALT: It's five o'clock. It's "Wake-up time."</p>

<p>何を聞かれているか考えながら、答えてみる 何時とか時間 その時間にやること 時間の聞き方、答え方</p>	<p>HRT: Five o'clock. "Wake-up Time!?" It's Bed-time for me! Why are you so early? ALT: I like running (reading..). (I cook breakfast.) HRT: What time is it? ALT: It's seven o'clock. It's "Breakfast Time." HRT: What time is it? ALT: It's ten o'clock. It's "Study Time." HRT: What time is it? ALT: It's twelve o'clock. It's "Lunch Time." HRT: What time is it? ALT: It's eight o'clock. It's "Dinner Time." HRT: What time is it? ALT: It's nine o'clock. It's "Bed Time." HRT: What time is it? ALT: It's three o'clock. It's "Dream Time." HRT : 何の話をしていたかな</p> <p>① Today's Goal の提示 T:今日の学習は何だと思えますか。</p>
---------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ともだちに時間をきいて、答えをききとろう！

- ② 1)やりとりをするために必要なことを児童に聞く
「時間の聞き方、数の言い方を知りたいね。」
2) Picture card の数字を英語で言えるかチャレンジ
3) 時間を聞くときの表現の練習
歌を使ってもよい (What time is it? song)
4) 友達に聞いてみよう！
それぞれに、時間カードと動作カードを渡す
(今度は ALT から HRT に聞く。HRT はカードの時間を答える)
ALT とデモンストレーション
ALT: Hello, B-sensei, what time is it?
HRT: It's seven o'clock. It's "Breakfast Time."
HRT: What time is it?
ALT: It's ten o'clock. It's "Study Time."
5) OK. Let's start!
・となりのペアと
・片方だけ一人ずつ移動して列のペアと

		<p>6) 中間指導</p> <p>1, 2 ペアを前で発表 (いいところを褒める) 困ったところを聞く。皆で考える。</p> <p>7) 今度は、その時間に自分のしていることを答えてみよう。自分と同じことをしているともだちはいるかな? 席を立ててまだ話していないペアと。</p> <p>8) Time is up! 自分と同じ事をしている友だちを見つけたひとを確認 Good job!</p>
ま と め	<p>3 まとめ</p> <p>Let me comment.</p> <p>4 おわりのあいさつ</p> <p>TL: Sit up straight. Let's finish our English Class. Ss: OK. Thank you ○○ sensei, and ◎◎ sensei. See you next time!</p>	<p>3 まとめ</p> <p>① 今日の表現の確認</p> <p>1) 単語 (ピクチャーカードで)</p> <p>2) 表現</p> <p>What time is it? It's o'clock.</p> <p>② 何人か ALT とやってみる</p> <p>Who wants to try with Asensei?</p> <p>③ となりのペアともう一度</p> <p>④ ふりかえりシート記入</p> <p>⑤ ふりかえりの発表 (数人)</p> <p>Who wants to comment?</p> <p>4 おわりのあいさつ</p> <p>That's all for today. Today's leader come up here.</p> <p>See you next time!</p>

※英語でじゃんけんをして、勝った方から質問するとかやっても OK

※案なので、児童に合わせて活動は変えていいですが、単語練習やゲームで終わるのではなく、やり取りの場面 (思考・判断・表現) を必ず設けて下さい。

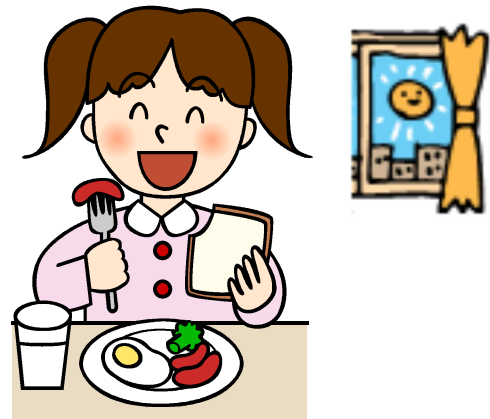
※時計に手書きで、時間をかいて下さい



あさ
6:00



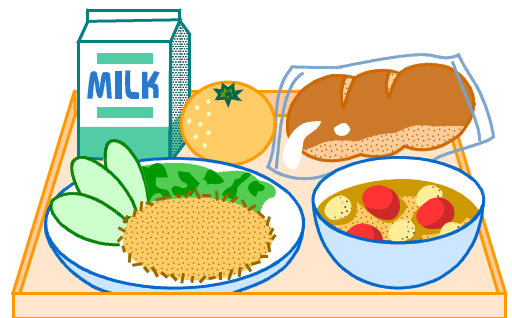
あさ
7:00



あさ
10:00



ごご
12:00





よる
7:00



よる
9:00



ごぜん
3:00



よる
8:00

