

1. 単元名

「好きなくだものを紹介しよう」

補助教材：“Very hungry caterpillar”

2. 本時のねらい

What fruit do you like? I like ...の表現に親しみながら、好きな果物を伝え合う。

3. 関連する領域別目標

聞くこと	ア) ゆっくりはつきりと話された際に、自分のことや身の回りの物を表す簡単な語句を聞き取る
話すこと [やり取り]	イ) 自分のことや身の回りのことについて、動作を交えながら、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うようにする。

4. 単元の評価基準

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	ゆっくりはつきり話されれば、絵本 (Small Talk) や相手の好きな果物の単語を聞き取り内容を確かむことができる。	ゆっくりはつきり話される絵本 (Small Talk) や相手の好きな果物をきいて、聞き取った単語で内容をとらえている。	ゆっくりはつきり話される絵本 (Small Talk) や相手の好きな果物をきいて、聞き取った単語で内容をとらえようとしている。
話すこと	何度も好きな果物をたずねたり答えたりすることで、果物の単語やWhat fruit do you like? I like ..に慣れ親しんでいる。	友達の好きな果物を知るために、また自分の好きな果物を伝えるためジェスチャー等を入れながら、やりとりをしている。	友達の好きな果物を知るために、また自分の好きな果物を伝えるためジェスチャー等を入れながら、やりとりをしようとしている。

5. 授業展開

TL: 日直 Ss: 児童全員 T: 学級担任 A: ALT

時間 課程	○児童の活動 ・内容	・指導者の活動及び指導上の留意点
始業前	心の準備	①黒板への日付、曜日、天気（イラストつき）等掲示 ②クラススケジュールを掲示する（流れの把握） ③ Greeting Chants 準備 ④振り返り用紙、ワークシート準備、配布 * 絵本"Very Hungry Caterpillar"を用意 * 無いときは ALT との small Talk とパワーポイントか picture card を準備（What's this?形式のクイズでの導入等） * フルーツバスケットの用意（フルーツカード）
導入	1 あいさつ TL: Sit up straight. Let's start our English Class. Ss: OK.	1 あいさつ T: Today's leader, come up here. 一人で言えないときは一緒に言う

<p>2 帯活動</p> <p>Daily Question</p> <p>答え方を聞き取って言えるようにする</p> <p>何を聞かれているか考える</p> <p>Tがどう答えるか聞き取る。</p> <p>答え方を T のあとについて練習</p> <p>ALT の質問に答える</p>	<p>1 1) Greeting (あいさつ)</p> <p>T or A: Good morning (afternoon), everyone.</p> <p>How are you?</p> <p>* 2 時間目なので覚えているか答え方を確認しながら進める (英語でのインタラクション)</p> <p>・ I'm fine / happy / hungry. (with gesture)</p> <p>* Greeting Chants</p> <p>2 帯活動 : Daily Question の導入</p> <p>What day is it today? 英語のある曜日のみ</p> <p>What's the date today? その日のみ</p> <p>Look outside, how's the weather?</p> <p>窓の外を見せて児童に推測させる</p> <p>① ALT が質問</p> <p>② 2 回目から黒板の日付等を指さしながら生徒が何を聞かれているか想像させる。</p> <p>③ 日本語で答えたとき、英語でどう答えるか ALT の質問に T が英語で答える。</p> <p>④ 答え方 Repeat after T</p> <p>⑤ ALT もう一度質問して生徒が答える</p> <p>Good job!</p>
<p>展開</p> <p>1 Warm up</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 読み聞かせを聞く ○ ALT の small talk ○ フルーツを答える ○ フルーツバスケット <p>何を聞かれているか考えながら、答えてみる</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>すきなくだものをきいて、じぶんとおなじものがすきなともだちをさがそう！</p> </div> <p>すきな果物。。。</p> <p>くだものを英語で言えなかったとか答える</p>	<p>1 Warm up</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 絵本 "Very Hungry Catterpillar" を読み聞かせ ○ ALT の small talk ○ What's this? のクイズ形式でフルーツをあてさせる ○ フルーツバスケットを英語で <p>(上記から 1 つ選ぶ、他のアイデアがあればそれでも良い)</p> <p>2 展開</p> <p>ALT が児童にすきな果物を聞く</p> <p>Picture card を使いながら</p> <p>Do you like...? What fruit do you like?</p> <p>① Today's Goal の提示</p> <p>T: 今日の学習は何だと思いますか。</p> <p>② 1) 答えたくても答えられなかった理由を児童に聞く</p> <p>「くだもの名前を知りたいね。」</p>

	<p>知っている果物の英語名を言う</p>	<p>2) 絵本か Picture card のくだものの名前を英語で言えるかチャレンジ apple, banana, orange, grape, melon, pineapple, mango, guava... (沖縄や南城市の特産も紹介)</p> <p>3) フルーツ名の練習</p> <p>4) 友達に聞いてみよう！ (前回の自己紹介を復習しながら) 児童に表現を覚えているか確認した後、ALT とデモンストレーション パターン 1) ALT: Hello, I'm T : Hello, I'm ALT: I like apples. What fruit do you like? T : Me, too. I like apples. ALT&T: Yeah! エアーハイタッチ パターン 2) ALT: Hello, I'm T : Hello, I'm ALT: I like apples. What fruit do you like? T : I like bananas. ALT: Oh, Do you like bananas? OK. Bye. 名前カードを一人につき 10 枚ほど準備して、同じ人には渡して最後に何名同じのが好きな人がいたか確認しても良い。</p> <p>5) OK. Let's start! ・となりのペアと ・片方だけ一人ずつ移動して列のペアと</p> <p>6) 中間指導 1, 2 ペアを前で発表 (いいところを褒める) 困ったてんを聞く。皆で考える。</p> <p>7) 席を立ててまだ話していないペアと。</p> <p>8) Time is up! 同じ果物が好きだった人がいたか挙手 (カードの数) 等で確認 Good job!</p>
<p>まとめ</p>	<p>3 まとめ</p>	<p>3 まとめ</p> <p>① 今日の実演の確認 What fruit do you like? I like</p> <p>② 何人か ALT とやってみる</p>

<p>Let me comment.</p> <p>4 おわりのあいさつ</p> <p>TL: Sit up straight. Let's finish our English Class.</p> <p>Ss: OK. Thank you ○○ sensei, and ◎◎ sensei. See you next time!</p>	<p>Who wants to try with Asensei?</p> <p>③となりのペアともう一度 ④ふりかえりシート記入 ⑤ふりかえりの発表（数人）</p> <p>Who wants to comment?</p> <p>4 おわりのあいさつ</p> <p>That's all for today. Today's leader come up here.</p> <p>See you next time!</p>
--	--

※フルーツのカードは Let's Try2 の巻末資料のカードを活用できます。
カラーコピーして、ラミネート等
沖縄素材は、ネットより

