

1. 単元名 「数で遊ぼう」

補助教材：1. “How many apples?”

https://www.youtube.com/watch?v=C9GafLF1_Q8

※1-3 までの数字と果物

2. “ENJOY！ 歌とリズム「Ten Steps(1-10)」(Let’s try より)”

※1-10 までの数字を練習できる

3. “Funky Counting Song”

<https://www.youtube.com/watch?v=HkkYaj0m6cg>

※1-10 までの数字を練習できる

2. 本時のねらい： ① one two three four 等の数字の表現に慣れ親しむ。
 ② How many …? / one two three four 等の数字の表現を使い、友人にフルーツパフェを作ることができる。

3. 関連する領域別目標

聞くこと	ア) ゆっくりはっきりと話された際に、自分のことや身の回りの物を表す簡単な語句を聞き取るようにする。
話すこと [やり取り]	イ) 自分のことや身の回りの物について、動作を交えながら、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うようにする。

4. 単元の評価基準

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	1～10 までの数字の言い方、How many～? Three～などの表現を聞くことに慣れ親しんでいる。	ゆっくりはっきり話される VTR(Small Talk) や相手の必要な果物の数を聞いて、聞き取った単語で内容をとらえている。	ゆっくりはっきり話される VTR(Small Talk) や相手の必要な果物の数を聞いて、聞き取った単語で内容をとらえようとしている。
話すこと	友達に何度も必要な果物の数を尋ねたり、答えることで、1～10 までの数字や How many～? Three～. などの表現を用いて話すことに慣れ親しんでいる。	友達にフルーツケーキを作るのに必要な果物の数を知るために、また自分の必要な数を伝えるために、ジェスチャー等を入れながら、やりとりをしている。	友達にフルーツケーキを作るのに必要な果物の数を知るために、また自分の必要な数を伝えるために、ジェスチャー等を入れながら、やりとりをしている。

5. 授業展開 TL:日直 Ss:児童全員 T:学級担任 A:ALT

時間課程	○=児童の活動 ・=内容	・指導者の活動及び指導上の留意点
始業前	心の準備	①黒板への日付、曜日、天気（イラストつき）等掲示 ②流れの把握のため、クラススケジュールを掲示する ③Greeting Chants 準備（補助教材1、2、3等） ④振り返り用紙、ワークシート準備/配布 *フルーツケーキや果物のイラスト等 *ALT との Small Talk、PPT や Picture Card 等を準備(How many~?形式のクイズでの導入等)
導入	1、あいさつ TL: Sit up straight! Let's start our English Class! Ss: OK! ・ I'm fine! / Fine! / Happy / Hungry etc... ~Daily Question~ 答え方を聞き取り、言えるようにする	1、あいさつ T: Today's leader, come up here. ※一人で言えない時は一緒に言う。 1-1)Greeting T or A: Good morning (afternoon), every one. How are you? ・ I'm fine / Happy / Hungry (with gesture) * Greeting Chants 1-2)帯活動： Daily Question、前の時間の復習 ~Daily Question~ ・ What day is it today? ・ What's the date today? ・ Look outside, how's the weather? （前時に扱った Do you like...?の表現を使い、 Do you like sunny day?等のやり取りも取り入れる）

	<p>何を聞かれているか、思い出す</p> <p>3 回目で T がどう答えるか聞き取る</p> <p>答え方を T に続き練習</p> <p>ALT の質問に答えてやりとりを成立させる</p>	<p>1 回目：ALT が質問</p> <p>2 回目：黒板の日付等を指しながら、生徒が聞かれている内容を覚えているかを確認する。</p> <p>3 回目：生徒が日本語で答えた時、英語でどう答えるかを示すため、ALT の質問に T が英語で答える</p> <p>4 回目：Repeat after T</p> <p>5 回目：ALT がもう一度質問し、生徒が答える。</p> <p>※5 回目なので様子を見て短くしてもよい</p> <p>・ Good job!!</p>
<p>展開</p>	<p>1、Warm up</p> <p>○補助教材の視聴、歌にチャレンジ</p> <p>○ALT との数字に関する Small Talk を聞く</p> <p>○数当てフラッシュクイズに英語で答える。</p> <p>何を聞かれているか、考えながら答えてみる。</p> <p>2、展開</p>	<p>1、Warm up</p> <p>○補助教材の視聴、一緒に歌う</p> <p>○ALT との数字に関する Small Talk</p> <p>○数当てフラッシュクイズ</p> <p>※パワポで 5~10 秒絵（リンゴ 5 個、バナナ 2 個、みかん 8 個等）を表示。非表示にした後、「How many apples?」とクイズを出す。</p> <p>※上記の活動から選んで行う</p> <p>※行った後は内容の Q & A</p> <p>2、展開</p> <p>ALT と HRT の Small Talk</p> <p>ケーキとフルーツの Picture Card を使いながら</p> <p>HRT: A-sensei, do you like Fruit cake?</p> <p>ALT: Yes, I love it!</p> <p>HRT: I have sponge cake, apples,</p>

	<p>フルーツ！ケーキ！くだもの数！</p> <p>ケーキを作る！数を聞く！</p>	<p>strawberries, peaches, cherries, bananas, mangoes and melon. I will make Fruit parfait for you.</p> <p>ALT: Great!</p> <p>HRT: What fruit do you like?</p> <p>ALT: I like melons, strawberries, and cherries.</p> <p>HRT: OK. How many melons do you want?</p> <p>ALT: Eight melons, please.</p> <p>HRT: OK. One, and two, three, four ... How many strawberries?</p> <p>ALT: Three strawberries.</p> <p>HRT: One, two, and three. How many cherries?</p> <p>ALT: Ten cherries, please.</p> <p>HRT: OK. Ten cherries. 1,2,...10. Here you are!</p> <p>ALT: Thank you!</p> <p>HRT: なんの話をしてたかな？</p> <p>①Today's Goal の提示</p> <p>T: 今日の学習は何だと思えますか？</p>
<p>ひつようなくだもの数をきいて、友だちにフルーツケーキを作ろう！</p>		<p>②1)やりとりをするために必要なことを児童に聞く</p> <p>「果物、数の言い方を知りたいね」</p> <p>2)Picture card の果物、数字を英語で言えるかチャレンジ（※オリジナルの果物を1つ入れても良い）</p> <p>3)数を聞く時の表現の練習（“How</p>

	<p>表現を使いながらパフェを作る</p>	<p>many apples? Song など”歌を使ってもよい)</p> <p>4)デモンストレーション(今度は ALT が HRT に質問してパフェを作って行く。)</p> <p>5)友達に聞いてみよう！ Let’s start!</p> <ul style="list-style-type: none"> ・となりの友達と ・片方の列だけ一人ずつ移動し、一巡する <p>6)中間指導</p> <p>1, 2ペアに前で発表してもらい、良いところを褒める。困ったところを聞いて、みんなで考える。</p> <p>7)席を立て、まだ話をしていないペアとやりとり。</p> <p>8) Time is up!</p> <p>Good job!</p>
<p>まとめ</p>	<p>3、まとめ</p> <p>Let me Comment! 発表</p> <p>4、終わりの挨拶</p> <p>TL: Sit up straight. Let’s finish our English Class.</p>	<p>3、まとめ</p> <p>①今日の表現の確認</p> <p>1) 単語 (Picture Card で)</p> <p>2) 表現</p> <p>How many~?</p> <p>One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten~</p> <p>②何人か ALT とやってみる</p> <p>Who wants to try with A-Sensei?</p> <p>③となりのペアともう一度</p> <p>④振り返りシート記入</p> <p>⑤振り返りの発表(数人)</p> <p>Who wants to comment?</p> <p>4、終わりの挨拶</p> <p>家でも家族のひとと英語で作ってみてね。</p> <p>That’s all for today.</p> <p>Today’s leader, come up here.</p>

	Ss: OK. Thank you ○○ Sensei and ◎◎ Sensei. See you next time!	See you next time!
--	---	--------------------

※英語でジャンケン (Paper, Scissors, Stone) をして勝った方から質問する等でスムーズな進行を促しても OK

※あくまで指導案なので活動の変更は可能ですが、やり取りの場面 (思考・判断・表現) は必ず設けるようお願い致します。

※果物は Let's Try2、Here we go の巻末にあります。

※スポンジケーキは、手書きか図形で児童がフルーツをおきやすいようお願い致します。

