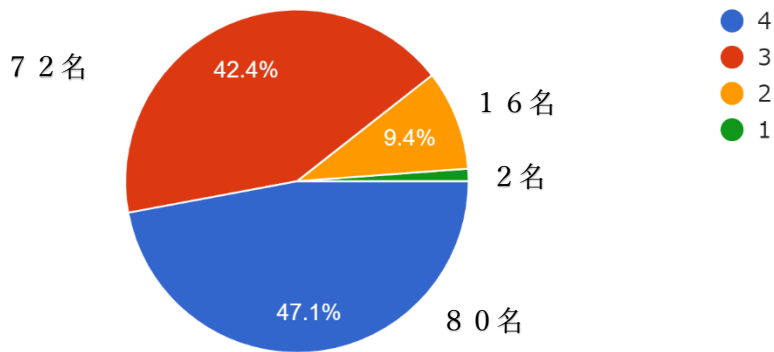


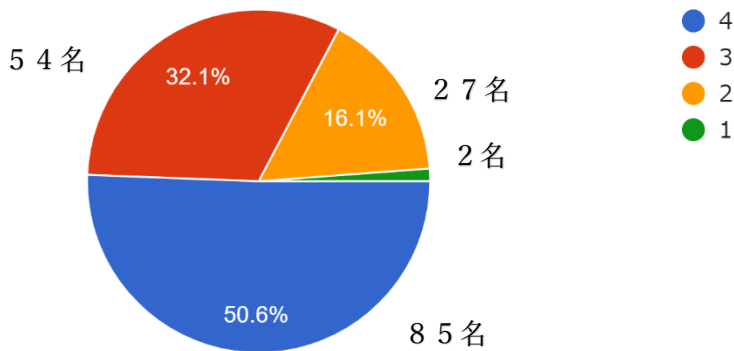
3 お子様は、学校に行くことを楽しいと言っている

170 件の回答



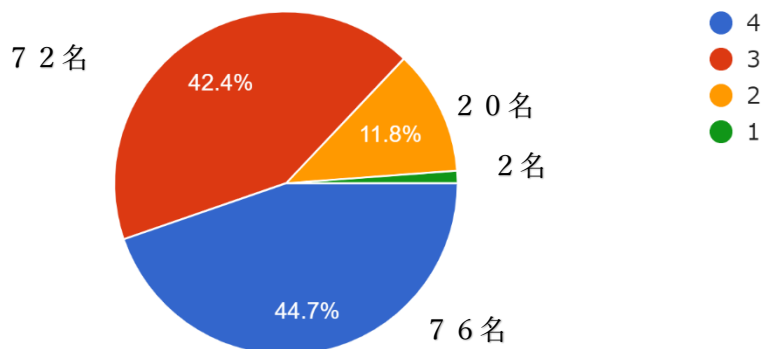
4 お子様は、自分の将来に夢や希望をもっている

168 件の回答



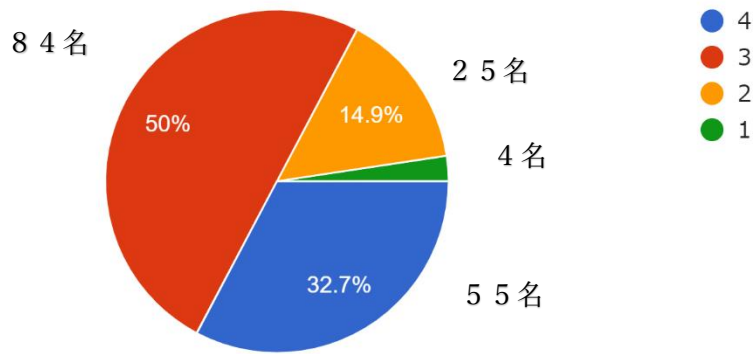
5 お子様と、将来の夢や希望について親子で話し合うことがある

170 件の回答



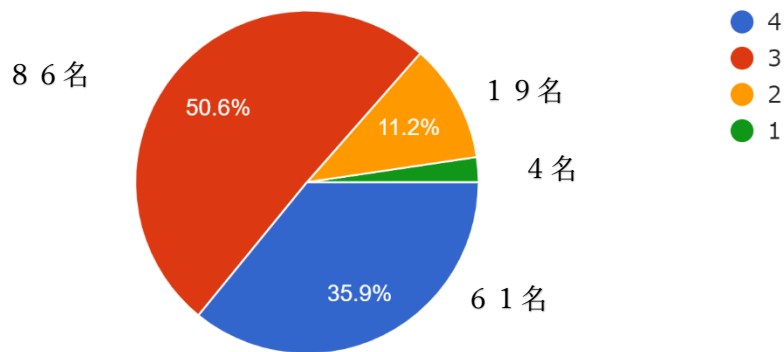
6 お子様は、授業がわかりやすいと言っている

168 件の回答



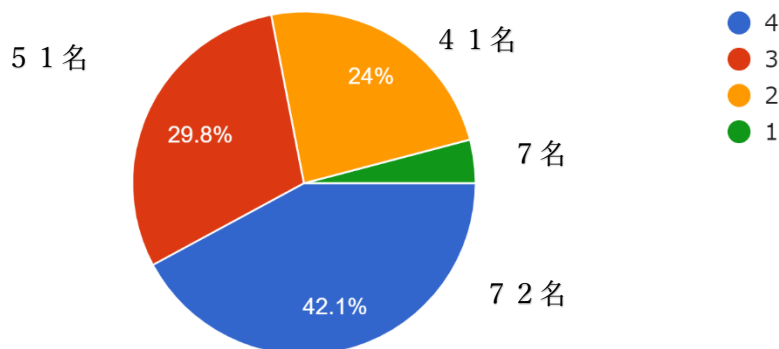
7 お子様は、物事を最後までやり通すことができる

170 件の回答

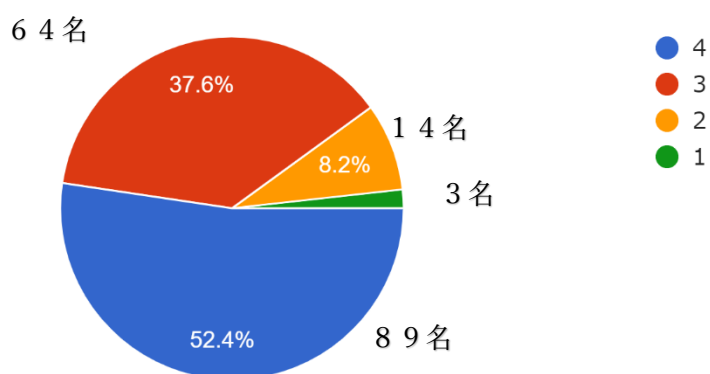


8 お子様は、進んで家庭学習をすることができる

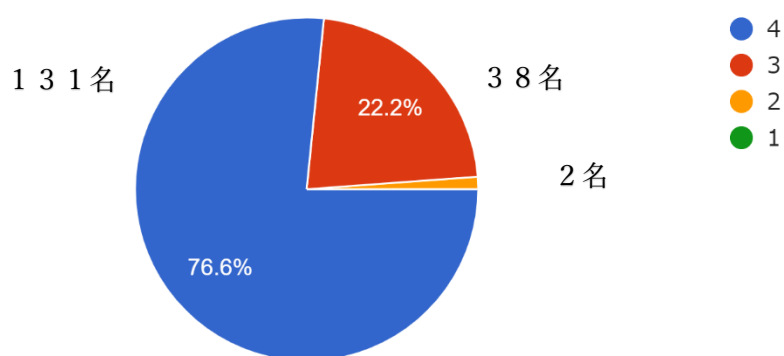
171 件の回答



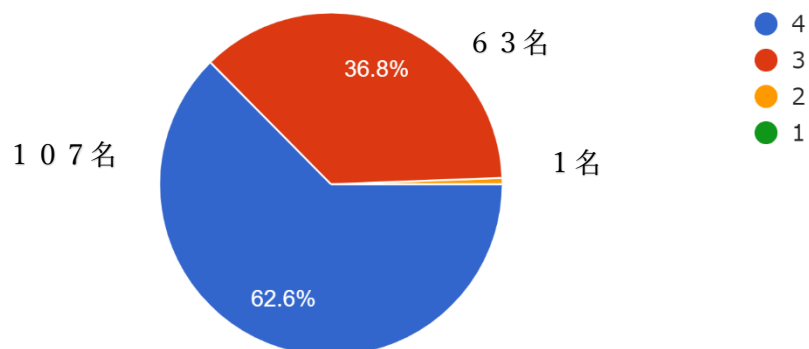
9 お子様と、スマホ、SNS等に関わる使い方、オンラインゲーム等について話し合っている。
170件の回答



10 学校からの便りには、必ず読むようにしている
171件の回答

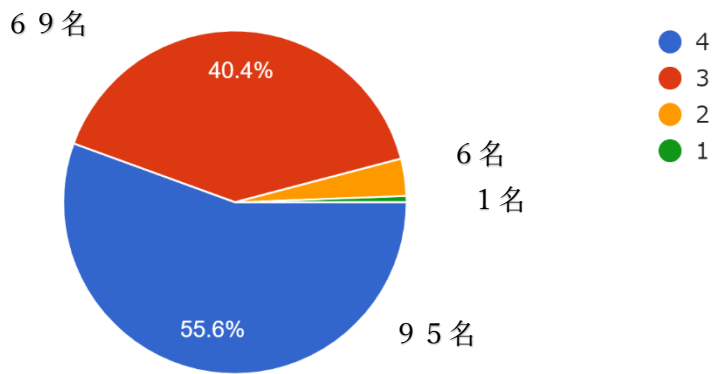


11 学校は、挨拶や生活リズムの確立を中心とした基本的な生活習慣の形成に努めている
171件の回答



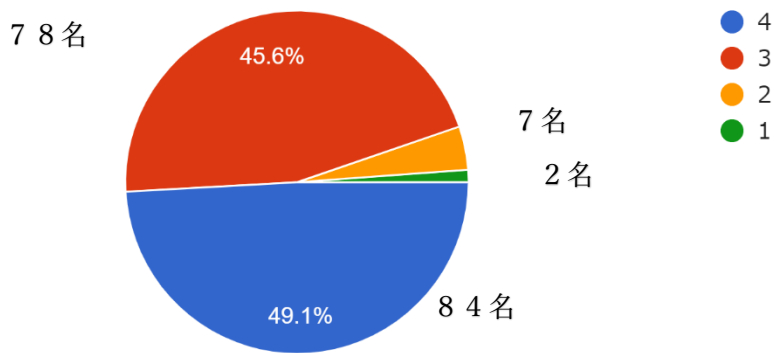
1 2 学校は、子どもの学力を向上させるために努力している

171 件の回答



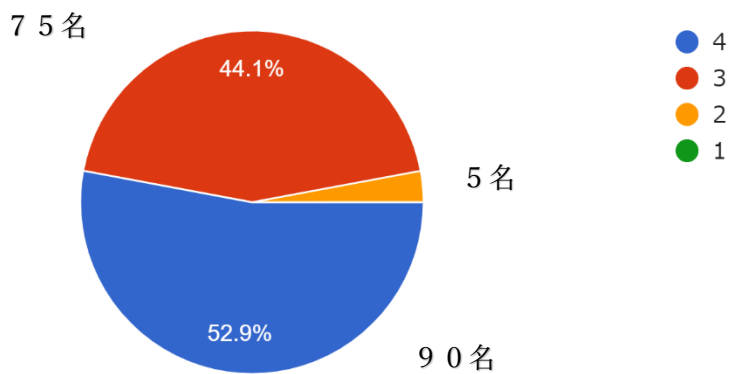
1 3 学校は、子どものことを理解して、子どもに合ったが学習指導をしている

171 件の回答



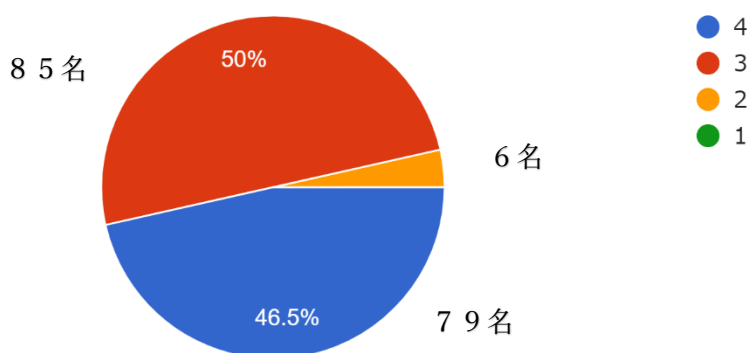
1 4 学校は、道徳教育や人権教育に努めている

170 件の回答



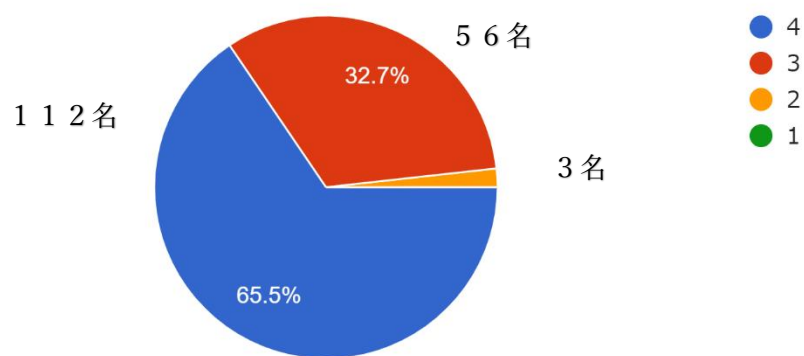
15 学校は、子どもの能力や努力を適切・公平に評価している

170 件の回答



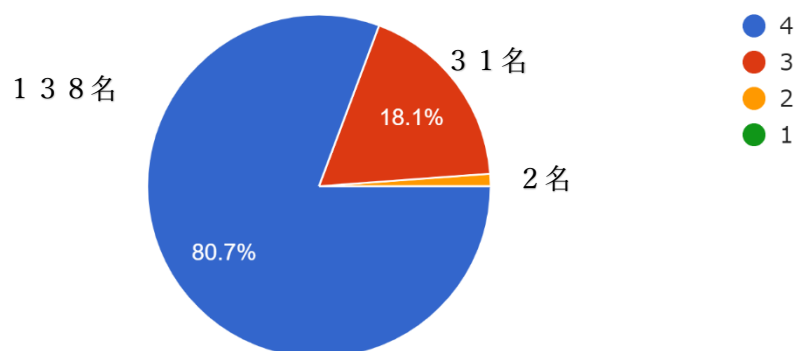
16 学校は、情報を適宜保護者にむけて配信している

171 件の回答

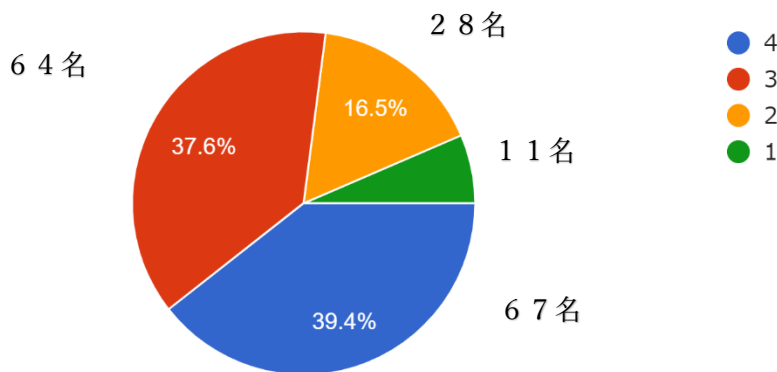


17 学校は、新型コロナウイルス感染症対策をしながら学校行事を行っている

171 件の回答



18 私（保護者）は、PTA活動（作業・朝の旗持ち等）に、積極的に関わっている
170件の回答



学校へのご意見等（自由記述）

- ・いつも安全、安心した教育環境の提供に感謝しています。（2年）
- ・担任の先生には、大変なことが多いと思われませんが、こどもを怒りすぎたり、無関心に扱うことなく、適度にこどもたちを指導して引っ張って行ってくださっていると思います。親でも難しいことなのに先生には頭が下がります。いつも心から感謝しております。（6年）
- ・長期休暇中のタブレットで送信の意味が分からない。休みの日まで表記入も必要なのか？必要であれば、せめてどちらかで良いかと思えます。（1年）
- ・ランドセルがとても重く徒歩で帰宅するたび肩や腰が痛いと言ってる 置き本などできないか考えてほしい（4年）
- ・ランドセルの重さが気になります 学校に置いていい教科書などあればこどもたちと決めてほしい タブレットもあり毎日肩の痛みを訴えています 先生方はランドセル持ったことありますか？月曜金曜はとくに見ててかわいそうです 検討おねがいします。（6年）
- ・タブレットを利用した学習や伝達はとても良いと思います。一応使う時間などその都度話はしていますが、ゲームなどもたくさん入っているので学習で使うというよりは遊び目的で使っていることも多い気がします。タイピングの練習などは良いと思うのですが、いろんなゲームが入っている意図が知りたいです。（4年）
- ・放課後も運動場で遊べるようにしてほしい。（4年）
- ・いじめをなくして欲しい 4年2組 （4年）
- ・①参観日がもう少し増えたら嬉しいです。 ②少しずつ、コロナ対策を緩和してほしい。黙食をなくしたり、登下校のマスクをはずすなど。③4年生の親子レクが良かった。親子でとっても楽しめた。（4年）
- ・低学年はタブレットの管理がまだ難しいと感じますので基本学校での管理、週末だけ持ち帰りなど自分で持ち歩く時間を短くしてもらえると助かるなと思います。（4年）

- ・低学年だからかもしれませんが、タブレット端末が重く、徒歩の登下校が辛そうです。ランドセルの重さは大人も驚いてしまいました。慣れない頃は途中のコンビニで休んだりしたようです…。色々な事情があるのだと理解していますが、毎日の持帰りではなくしたり、端末入替えの時期にはもう少し軽量になると良いなあと願います。のびのびタイムにもう少し思いっきり遊べるといいなあとと思います。(時間が短くなった事もコロナ対策で制限があることも含めて) 給食の黙食や学校行事の中止や縮小など、コロナ対策で先生方が1番心苦しい日々を過ごされている事だと思うのですが、コロナによって子供達の活動、行動、交流が制限される事が長く続いている事が心配です。とても大変だと思うのですが、状況に合わせてもう少し緩和してもいいのではないかと感じています。(2年)
- ・低学年はタブレットの管理がまだ難しいと感じますので基本学校での管理、週末だけ持ち帰りなど自分で持ち歩く時間を短くしてもらえると助かるなと思います。(1年)
- ・タブレットの使い方(どこまでオッケーなのか)ルールが分かりづらい所があるので保護者にも禁止事項など共有してほしいなと思います。(3年)
- ・1年生にはタブレット端末が重すぎて可愛そうです。(1年)
- ・学校のホームページで学校の様子が知れるからいい。(1年)
- ・タブレット故障対応の保険のようなものがあるとこれから安心です。(1年)
- ・先生方も日々の業務で大変だと思います。学校からの便りは、兄弟がいる家庭には同じ物を配布しなくてもよいと思う。(成長に応じて)(SDGsの視点からも)(5年)
- ・タブレットを毎日持ち帰るのは大変そうです。ランドセルの重量がハンパないです。(5年)
- ・タブレットが重すぎて持ち帰っても触ったことすらないです。学校保管を進めてほしい。(2年)
- ・タブレットの持ち帰りについて・・・毎日持ち帰らなくても良いのでは?子供→自宅で見ることがない。重たい。
(子) 授業の進め方が早い。(親) 1年生なので少しゆっくりが良いのかな?口調か (1年)
(丑)
- ・家でタブレットを使うことがほぼないので、毎日思いタブレットを持ち歩く必要があるのかな?と思います。ランドセル7割タブレットの重さです。(1年)

たくさんのご意見ありがとうございました。