

令和4年度 佐敷小学校スタートカリキュラム

《佐敷小学校スタートカリキュラムの全体像》

- ①全体のイメージと考え方（何のために）
- ②単元配列表（何を）
- ③週案作成のためのスタンダード（どのように）

①全体のイメージと考え方（何のために）

◎基本的な考え方

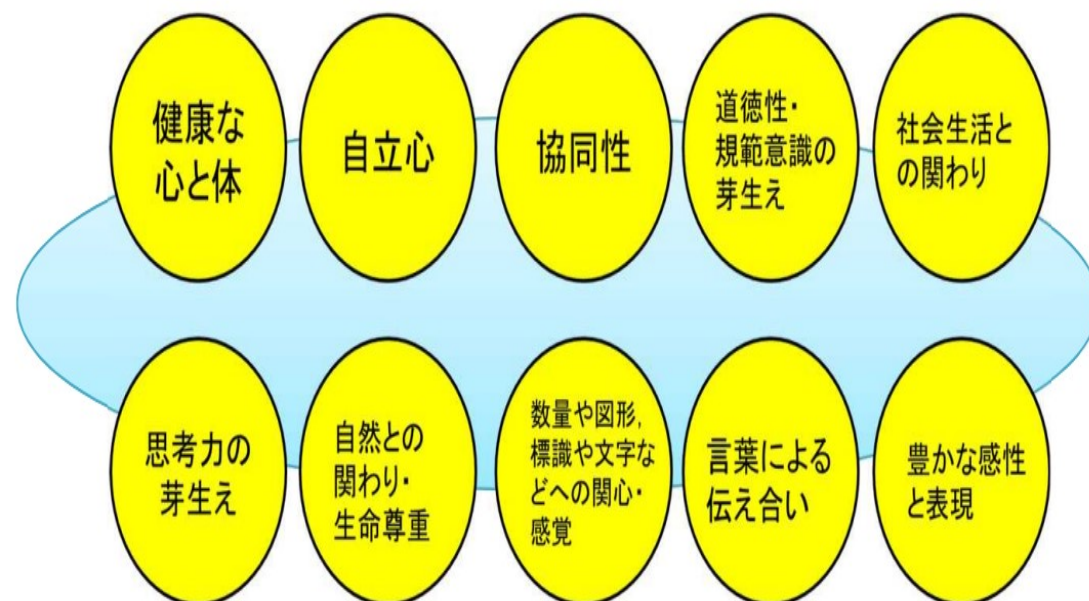
- ・ひとり一人の子どもの成長の姿から、デザインする。
- ・子どもの発達の特性を踏まえ、時間割や学習活動を工夫する。
- ・生活科を中心とした、合科的・関連的な指導の充実を図る。
- ・安心して、自ら学びを広げる学習環境を整える。

◎育てたい子どもの姿

- ・安心して、自己発揮する子ども。
- ・他者との関わりを楽しみ、それを広げようとする子ども。
- ・自分の思いや願いをもち、夢中になって学ぶ子ども。

◎「幼児期の終わりまでに育って欲しい姿」の活用

幼児期の終わりまでに育ってほしい姿



◎佐敷小学校スタートカリキュラムの柱

- ・生活科を中心とした、合科的・関連的な指導
- ・弾力的な時間割の設定
- ・場の設定（フロアマットの活用）

廊下にフロアマットを敷き、のんびりタイムやなかよしタイムで活用する。



週案作成のためのスタンダード

◎週の計画と時間配分を検討する

弾力的な時間割の設定の工夫をする。生活リズムや一日の過ごし方に配慮するために「のんびりタイム」「なかよしタイム」を登校から1時間目を連続した時間として設定したり、ぐんぐんタイムは10分～15分程度の短い時間を活用したり、集中力が続きやすい2時間続きの学習活動を位置づけたりすることが重要であると考えた。

※佐敷小学校では、①4月～連休頃まで と ②2学期始めの2週間 に設定する。

佐敷小学校の単元配列表・週案のポイント

単元配列表

- ・スタートカリキュラムの期間を限定する。4月から5月連休頃までの1カ月間とする。
- ・合科的・関連的な指導を徹底的に精選し、学習成果が上がる指導は必ず実施する。
- ・合科的・関連的な指導は二重線と矢印で、分けて記載する。
- ・生活科を真ん中に位置づけ、表現しやすいように国語、図工、音楽などをその前後に配置する。

週案

- ・「仕方・使い方」指導から脱却する。図での経験を活かし、ゼロから教え込まない。
- ・「のんびりタイム」「なかよしタイム」を見直し、思い切って時間を確保する。
- ・わくわくタイム（学校探検）を充実させる。みんなでめあてを立てて実行し、次のめあてを立てる学習の基本とする。

のんびりタイム
(朝の時間)

朝の支度を終わたら、**のんびりと自由遊びをする時間。**
(お絵描き・折り紙・絵本読み など)
園での生活のように、**自由遊びから1日をスタートさせていくことで、楽しさと安心感を感じる。**

なかよしタイム

安心して学校生活を送るために、担任や友達など新しい**人間関係を築くための活動の時間。**学級・学年で、**読み聞かせや体を動かすことを楽しむ。**また、元気調べ(健康観察)やグループでお話をする・聞くなどの活動も行う。

わくわくタイム

生活科を中心として合科的・関連的に学習する時間。
なかよしタイムでのことをきっかけに、学びの芽を広げていく。自由に校内の行きたいところへ探検に行かせる等、子ども達の思いや願いに沿った学習や体験活動を行う。

ぐんぐんタイム

教科等の学習の時間。前を向いて一斉に受ける授業だけではなく、グループやペアで交流しながら行う。10分から15分程度の短い時間で時間割を構成したり、子ども達の思いや願いの実現に向けた活動をゆったりとした時間の中で進めていけるよう、2時間続きで設定したりする。

子どもたちの生活リズムや思考の流れに
合った弾力的な時間割の設定をする。

①朝の会から1時間目を連続した時間割
 ②幼児期に親しんできた遊びや友達と仲良く
 交流する活動を取り入れる

◎入学後4週間のカリキュラムイメージ（佐敷小学校スタイル）

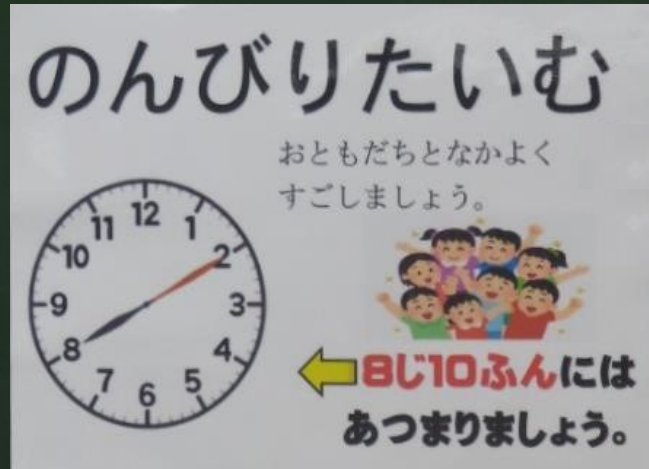
	4月第1週	4月第2週	4月第3週	4月第4週	5月以降
朝の時間	のんびりタイム	のんびりタイム	のんびりタイム	のんびりタイム	のんびりタイム
1 校時	なかよしタイム	なかよしタイム	なかよしタイム	なかよしタイム	わくわくタイム
				わくわくタイム	
2 校時	わくわくタイム	わくわくタイム	わくわくタイム	ぐんぐんタイム	ぐんぐんタイム
3 校時					
4 校時		ぐんぐんタイム			
		ぐんぐんタイム			
5 校時					

合科・関連させた教科を徐々に分化し、教科等学習へ移行

登校後、友達を誘い合って
 自由に遊べる時間や環境づくり

「のんびりタイム」「なかよしタイム」の工夫改善（佐敷小学校）

生活リズムや一日の過ごし方に配慮するために「**のんびりタイム**」
「**なかよしタイム**」を登校から1時間目を連続した時間として設定した。



じゅうちょう
(おえかき)



えほん



ねんど



おりがみ



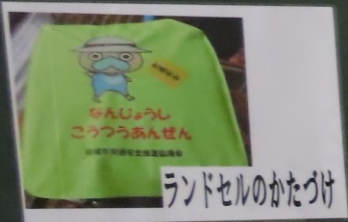
さんすう
ぼっくす



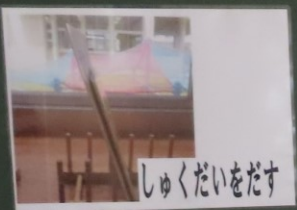
なわとび



視覚に訴えるイラストや写真を
使った可視化の工夫



②



③



④



⑤

