

令和4年度 南城市立佐敷小学校 グランドデザイン



学校教育目標

- ◇ **さいごまであきらめずにがんばるたくましい子**
- ◇ **しょうらいの夢にむかって進んで学習する子**
- ◇ **きょうりよくし、心やさしく思いやりのある子**

【沖縄県の教育の目標】
自ら学ぶ意欲を育て、学力の向上を目指すとともに豊かな表現力とねばり強さをもつ幼児児童生徒の育成

- 【目指す学校像】
- 「明日がまたれる学校」
 - 「安全・安心な学校」
 - 「チャレンジする学校」
 - 「信頼され開かれた学校」



- 【目指す教師像】
- 「教えるプロの自覚を持った教師」
 - 「良さや可能性を育てる教師」
 - 「夢を育てる創造性豊かな教師」
 - 「保護者・地域から信頼される教師」

【南城市の目指す児童像】
「確かな学力」を持ち、主体的に他者と協働して夢や希望を持って生きる子の育成

重点目標
『「共有」と「徹底」でつくる佐敷小授業ベーシック』

『夢と希望を持ち、共に学び心豊かに育つ佐敷っ子』

	『知』	『徳』	『体』
プロジェクト名	確かな学力の育成	豊かな人間性・社会性の育成	心身の健康・体力の向上
めざす子ども像	「主体的に学ぶさしきっ子」 ・学習規律が身についた子 ・自分の学びに向かい合い努力できる子 ・対話を通してより良い考えを持てる子	「思いやりのあるさしきっ子」 ・自分の良さが分かり思いやりのある子 ・みんなと協力し高まり合う子 ・自分が住む地域に誇りを持った子	「心身ともに健康なさしきっ子」 ・決まりを守り安全に気をつける子 ・食へることへの感謝の心を持つ子 ・進んで運動に親しむ子
具体的取組事項	<ul style="list-style-type: none"> ★学びの質を高める学習規律の徹底 ・「佐敷小学校スタンダード」の共通実践 ★学び続けるための基礎・基本の習得 ・日々の授業の充実（マイノートの活用） ・朝自習・授業・宿題の学習サイクル ・授業と連動した宿題の共通実践 ・自主学習の奨励 ・国語辞典の日常的活用（語彙力） ★「佐敷小授業ベーシック」の実践 ・「授業改善」の継続実践5年目 ・ベクトルを揃えた組織的共通授業実践 ★学校OJTによる全校協働体制の実践 	<ul style="list-style-type: none"> ★道徳授業の充実（考え、議論する道徳） ★QUアンケートを活用した学級経営 ★カリキュラムマネジメントに基づく生活科・総合的な学習の取組（地域人材・地域教育資源の積極的活用） ★もくもく清掃の共通実践 ★立ち止まりあいさつの共通実践 ★「ふわふわ言葉」の推奨 ★福岡県波多江小学校との交流 ★でっかい夢（キャリアパスポート） ★特別活動の工夫 ・学校行事、児童会活動等の自主的取組 	<ul style="list-style-type: none"> ★安心・安全な学校生活 ・注意、指導する基準の明確化と共通実践 ・毎月の「心のアンケート」の実施 ・教育相談体制の構築（SSW・SCとの連携） ★食育指導の工夫 ・教材園・学校農園の活用 ・カレー給食の取組（PTAとの連携） ・栄養教諭との連携した食育授業 ★「一校一運動」（持久走）の取組 ★学校課題に対応した体育の工夫 ★新型コロナウイルス感染症予防対策
成果目標	◇ 読学カテスト県平均突破	◇ 学校が楽しい児童90%以上	◇ 体力テスト県平均突破



一人一人が大切にされ、
よさを活かす支持的学級風土



チーム佐敷の「共有」+「徹底」
学びの質を高める授業改善・学校改善

家庭・地域との連携・協働（情報発信）
コミュニティ・スクール（CS）との連携強化
創立140周年記念事業期成会との連携・推進