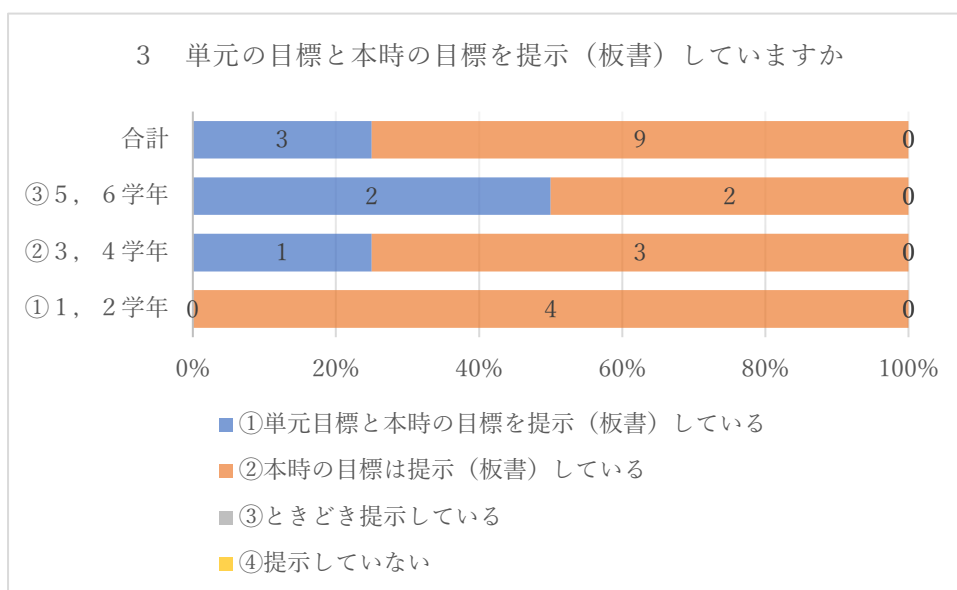
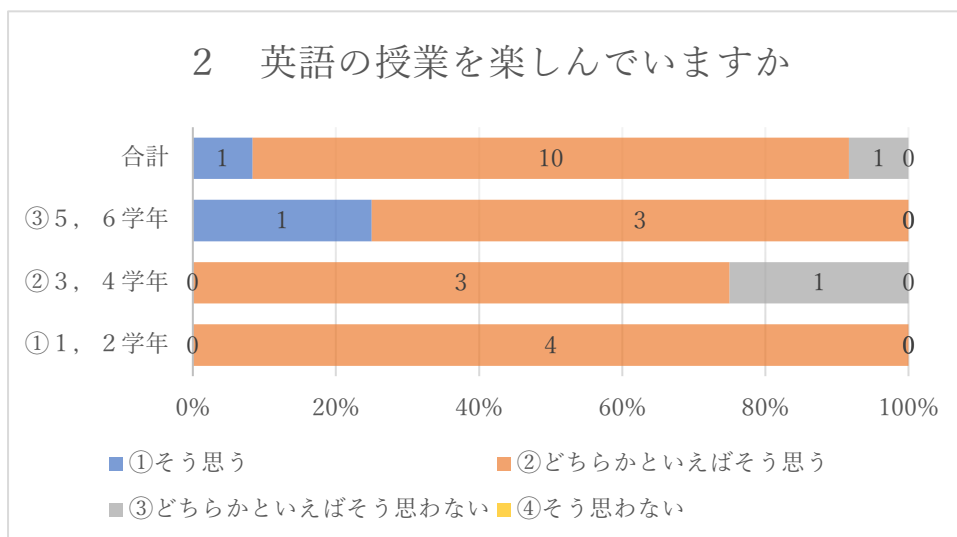
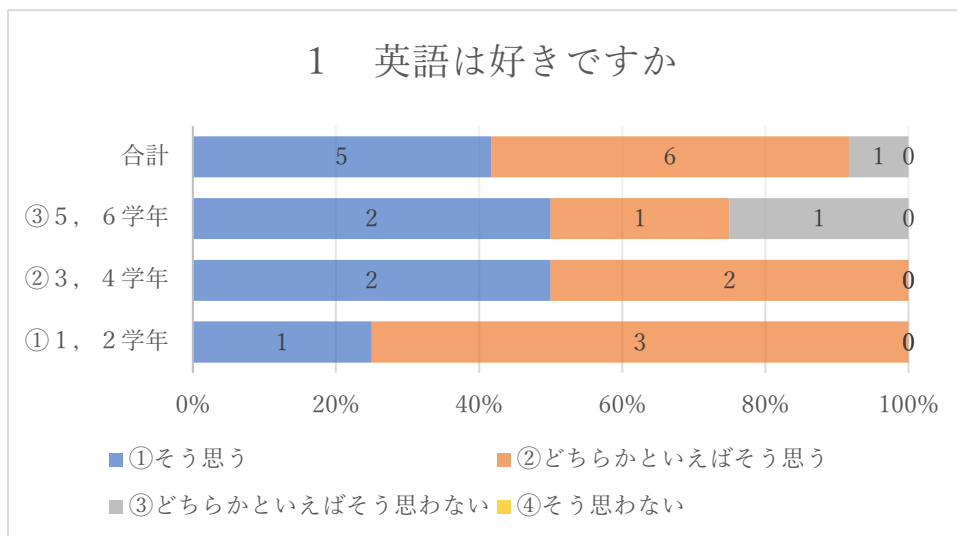
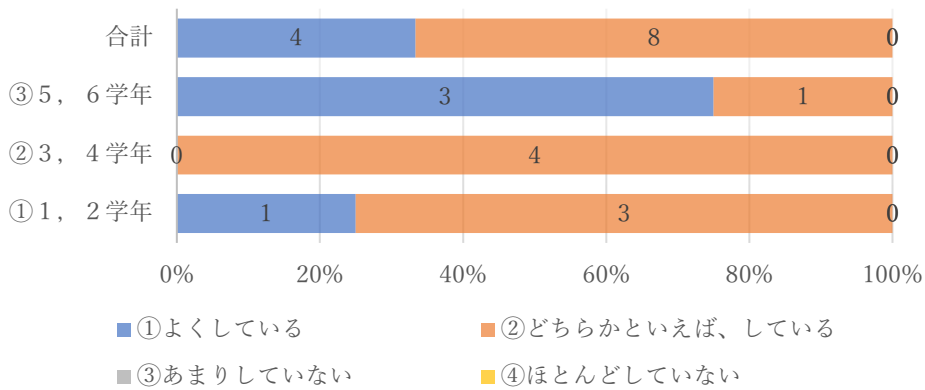


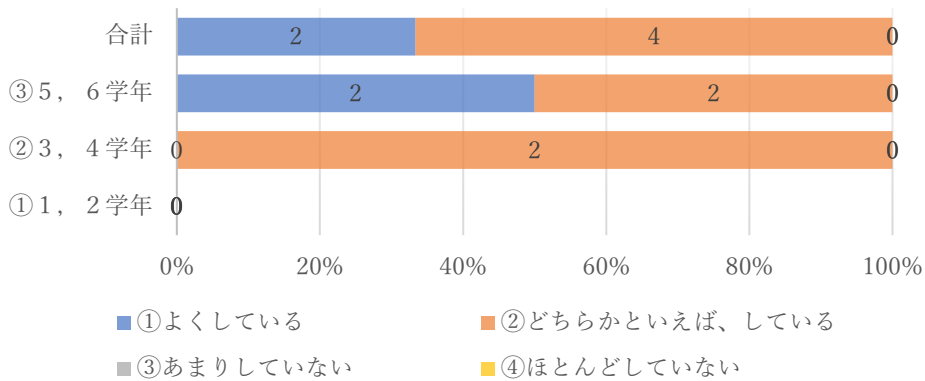
令和4年 外国語（英語）教師アンケート（6月） 佐敷小学校



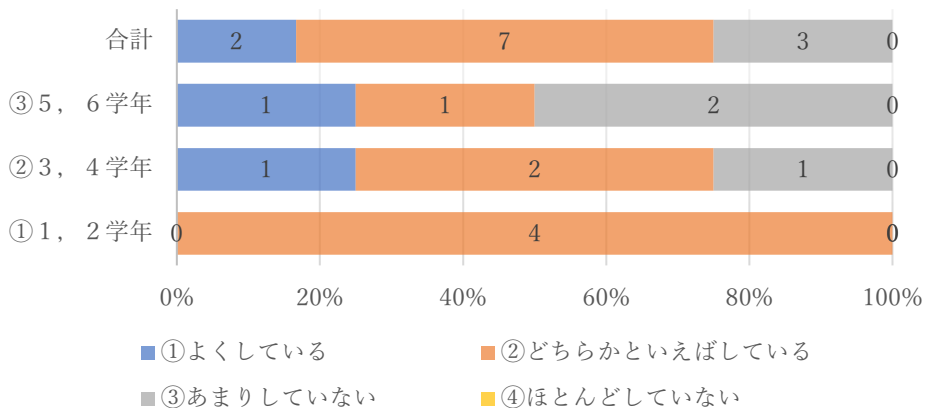
4 ゆっくりはっきり話された英語を聞いて、ある程度概要や要点を適切に聞き取る言語活動を行っていますか。



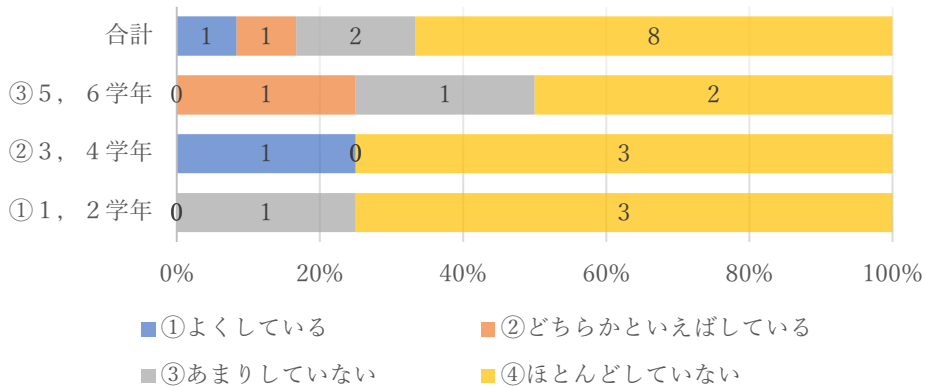
5 活字体で書かれた文字を識別し、その読み方を発音したり、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味を分かり、情報を得る言語活動を行っていますか（5・6年担当、5・6年担当経験の先生）



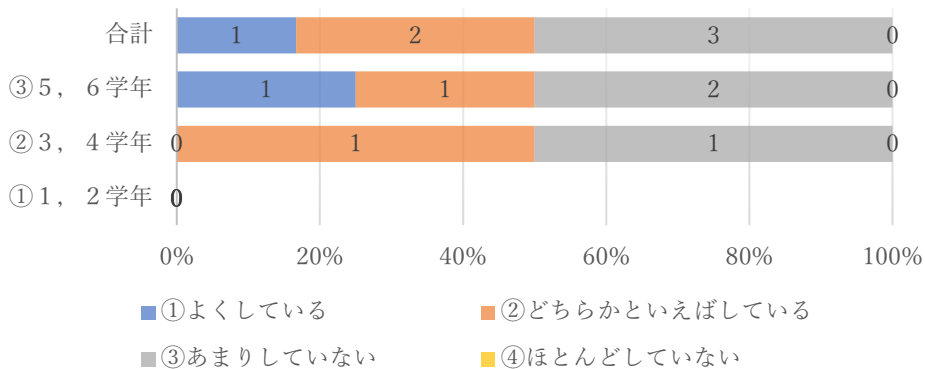
6 日常生活に関する身近な簡単な事柄について、人前で自分の考えや気持ちを話す言語活動を行っていますか。



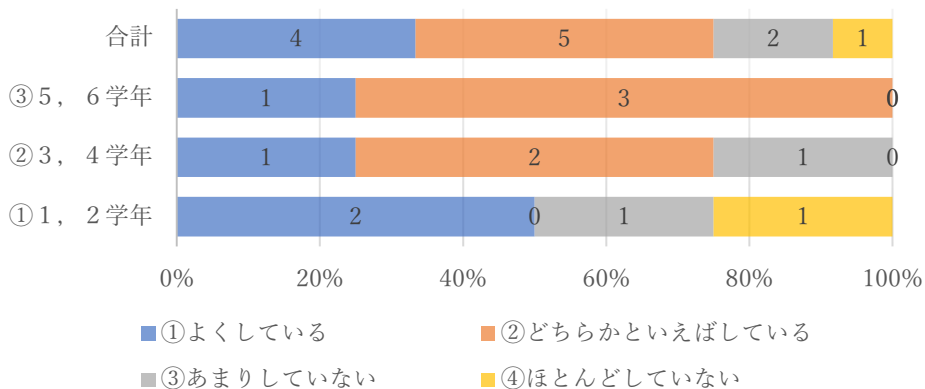
7 南城市の特色等地域の紹介をする活動（やり取り、発表、書くなど）を行っていますか。



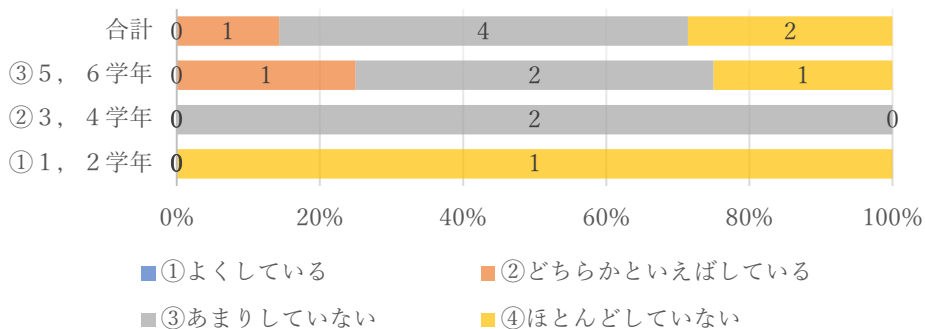
8 相手に伝えるなどの目的をもって、語と語の区切りに注意して、身近で簡単な事柄について、音声で十分慣れ親しんだ基本的な表現を書き写す活動を行っていますか。（5・6年担当、5・6年担当経験の先生）



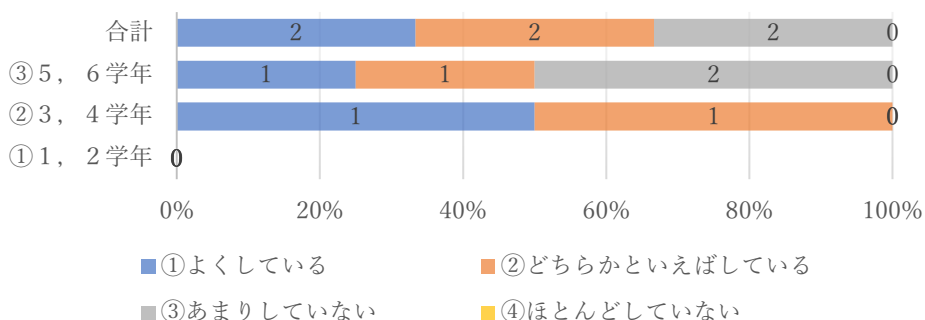
9 自分に関する簡単な質問に対して答えたり、相手に関する簡単な質問をその場でしたりして短い会話をする活動を行っていますか。



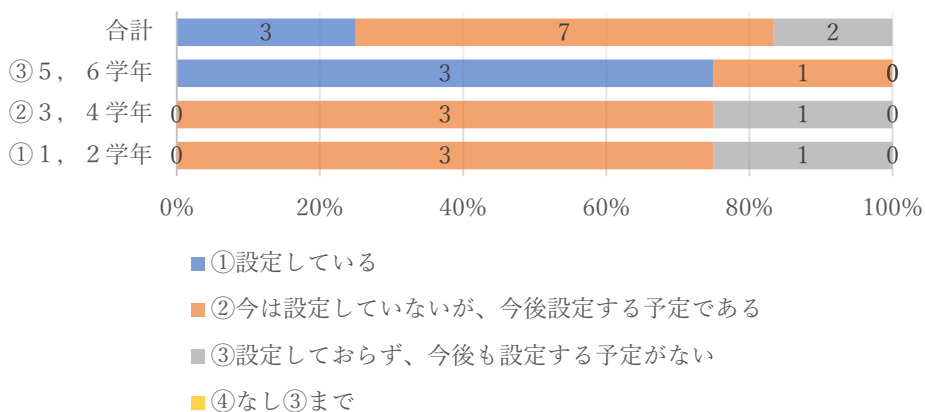
10 日常生活に関する身近で簡単な事柄を内容とする掲示やパンフレットなどから、自分の必要とする情報を得る活動を行っていますか。(5・6年担当、5・6年担当経験の先生)



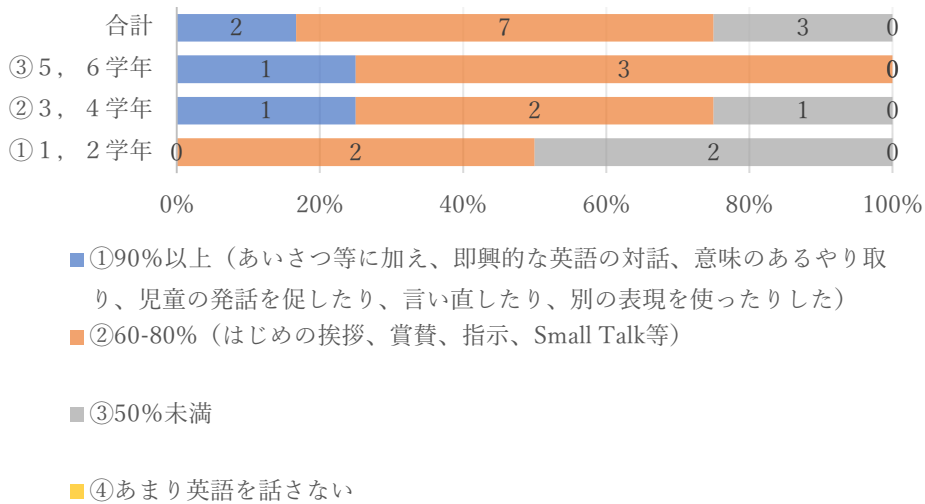
11 相手に伝えるなどの目的をもって、名前や年齢、趣味、好き嫌いなど、自分に関する簡単な事柄について、音声で十分慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いた例の中から言葉を選んで書く活動を行っていますか。(5・6年担当、5・6年担当経験の先生)



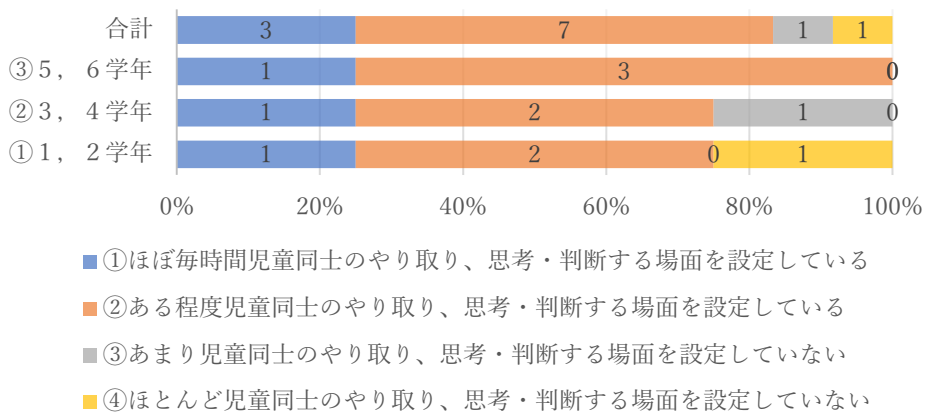
12 生徒の英語力に関する学習到達目標について、CAN-DOリストの形で技能別に設定していますか。



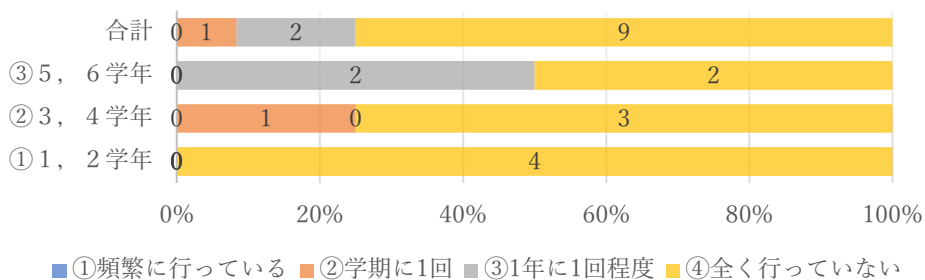
1 3 外国語の授業において、生徒が英語に接する機会を増やし、教室を実際のコミュニケーションの場とする観点から、どの程度授業を英語で行っていますか。



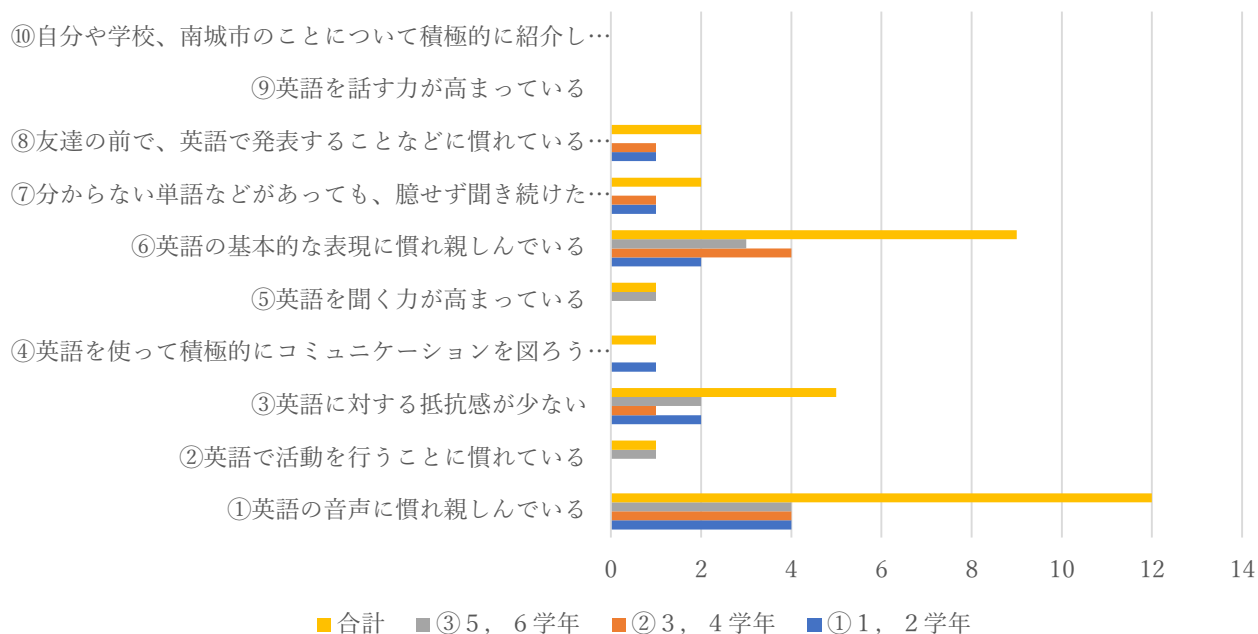
1 4 言語活動を意識して児童同士の「やり取り」と思考・判断する場面を設定していますか。（言語活動をとおして学ぶ授業づくり）



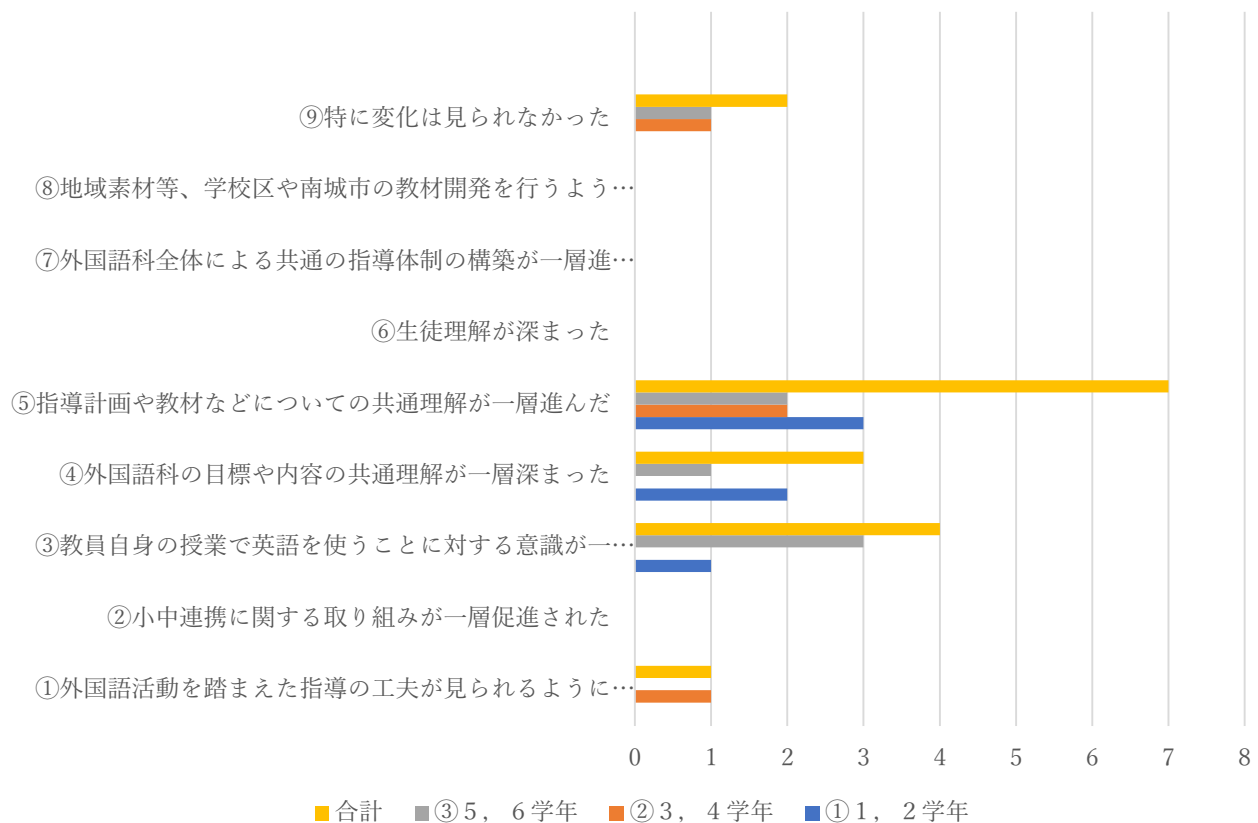
1 5 英語教育に関して、お互いの授業を見て指導方法や指導内容を学び合うなどの連携を小中学校でどの程度行いましたか。



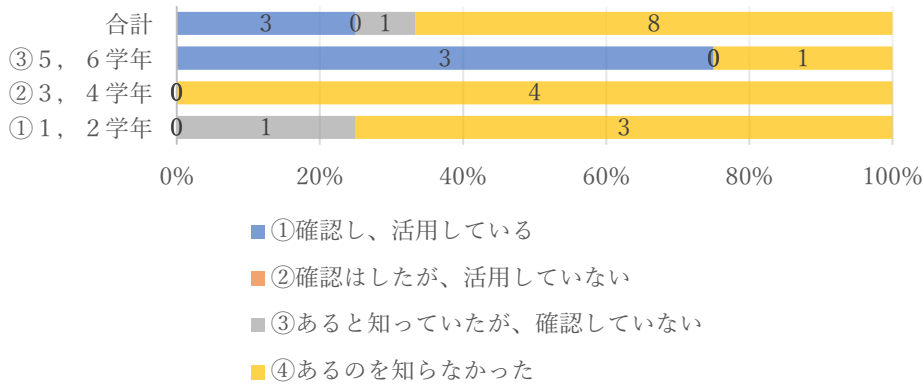
16 小学校の外国語活動を通して生徒の英語力について、具体的にどのような成果や変容がみられましたか。（3つまで選択可）



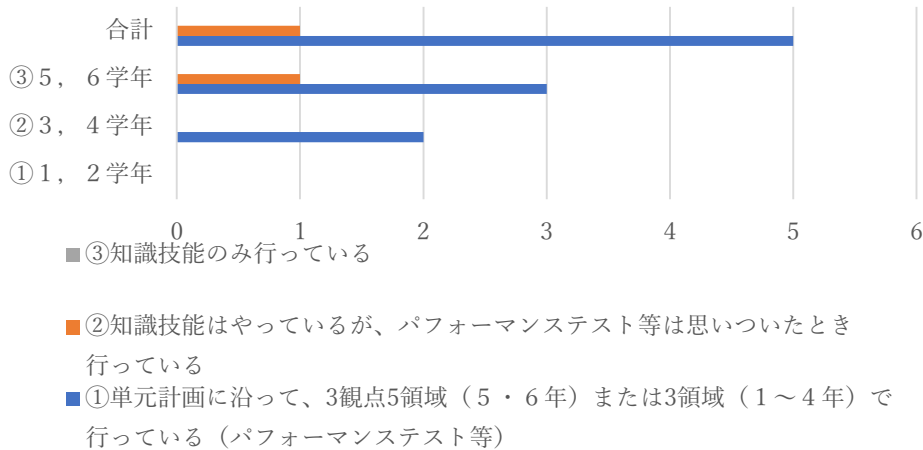
17 小学校で外国語活動が行われたことで、貴公の教員に変化は見られましたか？（3つまで選択可）



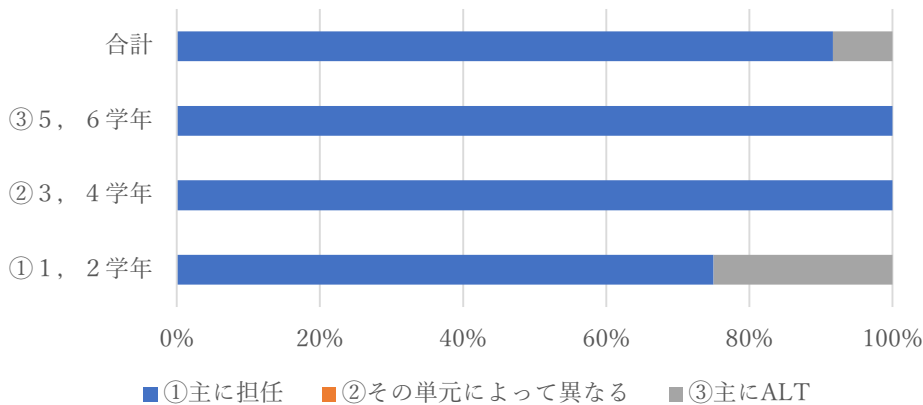
18 「外国語評価セットのフォルダー」を確認し、活用していますか。



19 単元の評価はどのように行っていますか
(5・6年担当、5・6年担当経験の先生)



20 ALTまたはJETとのチームティーチングについて
質問します。T1になっているのは主にどちらですか。



2 1 「言語活動を通して学ぶ」外国語の授業で気づいたこと、感想、困っていることなどをお書きください

○ALT がいてくれて、とても心強いです。発音を丁寧に指導してくれるので、単語の読み方等は、ALT の発音を聞かせるようにしています!! □

○英語の授業では、クラスの実態もあり、人前で話すことを苦手な児童が多いが、友達同士のやり取りの中では、英語を積極的に活用している様子がある。

○どのような言語活動を設定するとより効果的な単元になるのかが、毎回悩みました。(5,6年)

2 2 行政に支援してほしいことがあればお書きください

○ALT の先生がいらっしゃるのととても助かっている。これからも継続お願いします(3, 4年)

○英語の専科教員を配置するのであれば、県で統一して配置して欲しい。専科教員がいる学校とない学校で学習環境に差があるとよくないと思う。

○基地内の小学校への体験学習・交流学習を取り入れたい。

外国の子ども達の授業の様子やカフェテリアなどの日本との違いなどに気づき、異文化に興味を持たせたい。視野を広げる機会を設けたい。”