

令和5年度 6月30日（金）11時30分～13:30

大里南小 校長室

- 【会順】
- 1 令和5年度学校経営計画
  - 2 令和5年度取り組みの進捗状況
  - 3 意見交換
  - 4 次回の運営協議会日程決定

【運営協議委員】 校長：竹下 晴康 教頭：内間晃 主幹教諭：伊禮哉子  
 うふざとぅぬ会（事務局長）：松尾高志  
 株）ソイル代表取締役：當銘由則  
 元小学校校長：大城辰秀  
 PTA 会長：嶺井靖  
 PTA 事務：知念玲名

① 令和5年度 学校経営計画

<p>令和5年度 南城市立 大里南小学校</p> <p><b>学校経営について</b></p>  <p>令和5年6月30日（金） 校長 竹下晴康</p>	<p>これからお話する内容</p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1 私が大切にしたい学校経営の基本的な考え方</li> <li>2 令和5年度学校経営</li> <li>3 コミュニティ・スクールについて</li> </ol>	<p>本校の概要と課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・120年の歴史と伝統のある大規模校</li> <li>・子ども達は明るく伸び伸びと過ごしており、人なつっこい子が多くスポーツ少年団活動も盛んである</li> <li>・保幼小が連携した教育活動を実践</li> <li>・コミュニティスクール2年目</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学力向上のための授業改善</li> <li>・自己有用感の高揚</li> <li>・学級活動の充実（話し合い、達成感を味わう）</li> <li>・自分の考えを発表すること</li> <li>・地域とのつながり</li> </ul>
<p>学校経営について（経営の基底・学校教育目標）</p> <p>1 大里南小学校の経営規定基礎          本校の教育活動の根拠にあるもの          「学習指導要領の趣旨」を踏まえる</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①「子ども一人一人がわがやき（挑戦する姿）成長を実感し、教職員にとってやりがいがある魅力ある学校」</li> <li>②「チームワークを大切に、何處でも挑戦する南っ子」（学習者起点）（生命尊重）（個性重視）（SDGsを目標教育）</li> <li>③「協働体別」「学校の教育力の根本は教師の指導力にある」「学級づくり」と「わかる授業づくり」</li> </ol> <p>↓</p> <p>大里南小学校の学校教育目標（めざす児童像）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・かしこく</li> <li>・やさしく</li> <li>・たくましく</li> </ul>	<p>学校経営について（目指す学校像等）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)こんな学校に【めざす学校像】             <ol style="list-style-type: none"> <li>①子ども一人一人が輝き（挑戦する姿）成長を実感し 教職員にとってやりがいがある } 「魅力ある」学校</li> <li>②「一人一人を大切に」する「温かい」学校                     <ul style="list-style-type: none"> <li>○誰一人取り残さない学校</li> <li>○誰もが人格や個性を尊重し合い相互に認め合える学校（共生、愛敬、共感）</li> <li>○児童を全職員で優しく包む学校（声かけ、関わり、信頼、尊重、肯定）</li> <li>○職員の間で温かい学校（相互支援、思いやり、達成感）</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>(2)こんな子どもに【めざす児童像】（育成をめざす資質・能力）             <ul style="list-style-type: none"> <li>○児童が主体的な学びを通して、夢や目標に向かって努力する健かな学力を身につけた子</li> <li>→ 主体的に「チャレンジ」し、最後まで頑張る力</li> <li>○多面的・多角的な意見や考えを持ち、対話を通して自分で考え判断し、表現できる子</li> <li>→ 自己の考えを伝え、表現する力</li> <li>○主体的に他者へ働きかけ、粘り強く学び合い、協働できる子 → 他者を大切にできる力</li> </ul> </li> <li>(3)こんな教師に【めざす教師像】             <ul style="list-style-type: none"> <li>・教職にやりがいを持つ・確かな力量を持つ・総合的な人間力を持つ</li> <li>・「子どもにも視点で「よさを認め」、「意欲を引き出す」教職員</li> </ul> </li> </ol>	<p>学校経営の重点目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「支持的風土のある学級経営」の確立に努めるとともに学習規律を定着させ基本的な学習態度を身につける。（学級経営の充実）</li> <li>2. 授業力の向上を目指し、授業を基盤とした実効性ある実践的な教育活動を展開する。（「問い」が生まれる授業（算数）、「GIGAスクール構想に伴う授業改善」、「議論する道徳」の授業実践、「単元を貫く言語活動」の実践、「県Web調査」の効果的活用）</li> <li>3. 学校・家庭・地域が連携・協力し個に応じたきめ細かな教育活動を通して『自立した学習者』の育成を図る。（コミュニティ・スクールの充実）</li> <li>4. 教職員一人一人が自己の役割を自覚し「創意工夫」「チャレンジ」の精神にあふれた組織力の高い「チーム大南」を確立し協働した教育活動を推進する。</li> </ol> <p>↓</p> <p>スローガン</p> <p>「思いやりを大切に アクセル全開！ 一生懸命な南っ子」</p> <p>↓</p> <p>めざす児童像 → 具体的な取り組み・指標</p>

② 令和5年度 取り組みの進捗状況

- ・うふざとぅぬの会による朝の学習ボランティア
- ・クラブ活動講師としての活躍

③ 意見交換

- ・朝の交通安全立哨について（引き続き保護者へ協力願い）

☆今年度取り組めることとして

- ・土作り、花の苗育て方を地域の方々から教えていただく。