

(令和4年度) 南城市小学校 第1学年 外国語活動 年間指導計画

	「聞くこと」Listening	「話すこと」Speaking	
		Interaction	Presentation
目標 Goal	(ア) ゆっくりはっきりと話された際に、自分のことや身の回りの物を表す簡単な語句を聞き取るようにする。 (イ) ゆっくりはっきりと話された際に、身近で簡単な事柄に関する基本的な表現の意味が概ね分かるようにする。	(ア) 基本的な表現を用いて、挨拶、感謝、簡単な指示をしたり、それらに応じたりするようにする。 (イ) 自分のことや身の回りの物について、動作を交えながら、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うようにする。	(ア) 身の回りの物について、人前で実物や絵などを見せながら、簡単な語句や基本的な表現、ジェスチャーを用いて話すようにする。 (イ) 自分のことについて、人前で実物などを見せながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すようにする。
活用の例	(ア) 日常的な英語のあいさつや教室での簡単な指示(クラスルームイングリッシュ)、自己紹介等の活動。 (イ) 英語の歌、絵本の読み聞かせ等身近な人、身の回りの物に関する簡単な語句や基本的な表現を聞いて、それらを表すイラストや写真などと結び付ける活動。	(ア) 表情やジェスチャーを工夫しながら、挨拶、自分の気持ちや自分のことを伝え合う活動。 (イ) ジェスチャーや絵を用いて、基本的な表現で、好きな色や形、季節、食べ物、動物などを伝え合い質問したり答えたりする活動。	(ア) 身の回りの物について、人前で実物や絵などを見せながら表情やジェスチャーを工夫し話す活動。 (イ) 自分のことについて、人前で実物などを見せながら表情やジェスチャーを工夫し話す活動。

年間指導計画						他教科との関連	TRYリスト			関連項目 Let's Try!	英検 Jr. Bronze
学期	月	単元名	題材	主な言語材料	Let's Try (GOAL)		聞くこと	話すこと (やり取り)	話すこと(発表)		
1 学期 (5H)	5月(1H)	Lesson1 「あいさつ自己紹介」	「あいさつをしよう」	Hello. My name is ~ . How are you? (ジャンケン) rock/ paper/ scissors/ 1,2,3	My name is ~ の表現に親しみながら、名前を紹介し合う。	「生活」わくわくがいっぱい。	(ア) あいさつや自己紹介	(ア) 基本的な表現を用いてあいさつ		3年) U1 Hello! 4年) U1, U9 This is my day	
	5月(1H)	Lesson2 「好きな果物を紹介」	「くだもの」	I like apples. oranges/ grapes/ bananas/ strawberries	自己紹介の復習に好きなくだものを紹介する。		(ア) 果物の名前	(ア) 好きな果物について		3年) U5 What do you like?	(2) くだもの p7)
	6月(1H)	Lesson3 「天気」	「今日の天気は?」	How's the weather? It's sunny. Sunny, cloudy, rainy	・天気の言い方を覚える。	「音楽」にっぽんのだ「生活」季節と仲よし春・夏	(ア) 天気の言い方		(ア) 絵を見せながら好きな天気について	4年) U2 Let's play cards!	
	6月(1H)	Lesson4 「季節」	「どの季節がすき?」 春・夏	What season do you like?	・季節の言い方を覚える。		(イ) 季節と関連する単語	(イ) 好きな季節について		3年) U5 What do you like?	
	7月(1H)	Lesson5 「数字」	「数で遊ぼう」	What number is this? (It's) two. One/ two/ three/	1~10までの数に親しむ。	「音楽」リズムとなかよし	(ア) 1~10までの数			3年) U3 How many?	(12) すうじ p21)
2 学期 (6H)	9月(1H)	Lesson6 「食べ物」	「私の好きなランチプレートは?」	What's this? It's pizza. curry and rice/ bread/ spaghetti	食べ物の名前に親しみ、好きなものを伝え合う。	「園工」ごちそうパーティーはじめよう!	(イ) 食べ物の名前	(イ) 好きな食べ物について		4年) U7 What do you want?	(3)(4) p8~9 (食べ物・飲み物)
	9月(1H)	Lesson7 「食べ物」		Do you like ~? Yes, I do. / No, I don't.	やりとりをして好きなランチプレートを作る。		(イ) 食べ物の名前	(イ) 好きな食べ物について			
	10月(1H)	Lesson8 「いろいろな動物」	「秋の行事を楽しもう」	What animal is this? It's a cat.	・外国の行事や習慣などに親しむ	「体育」大好き! 動物	(ア) 動物の名前	(ア) 好きな動物について		3年) U9 Who are you?	* (5)(6) p12~13 (動物)
	11月(1H)	Lesson9 「色や形」		What color is this? It's red. Green/ blue/ yellow/ pink	いろいろな色に慣れ親しむ。		「園工」カワフル水	(イ) 秋の行事、色	(イ) 秋の行事について		3年) U4 I like blue.
	12月(1H)	Lesson10 「家族」	「楽しいクリスマス」	Who is this? Father/ mother / sister	・外国の行事や習慣な	「生活」きせつとよし、なか	(イ) 家族	(イ) アニメキャラクター家族		Here We Go!5 Unit 9 My Hero is my brother.	(29) p48 (かぞく)

	12月(1H)	Lesson11 「季節」	「行事」の行事	What can you see? I see a star.	どに親しむ	「音楽」冬の歌	(イ)冬の行事	(イ)冬の行事		3年) U7 This is for you.	・(18) p31 (色・形)
3 学 期 ( 4 H )	1月(1H)	Lesson12 「福笑い」	「顔の部位の言い方に触れる。」	What's this? It's a mouth./ face/ eyebrows	・外国や日本の行事・習慣、歌・遊びなどを体験する。	図工「ならべてならべて」	(ア)顔の部位				(17) p30 (顔・体)
	1月(1H)	Lesson13 「私たちの体」	「身体部位の言い方に触れる。」	What's this? It's a head. Head/ shoulders/ knees		体育「体ほぐし」	(ア)身体部位				
	2月(1H)	Lesson14 「教室の中」	「鞆の中には何かがある?」	What's in your bag? I have a book./ glue.	カバンの中にあるもの名前に親しむ。	音楽「こんにちは。けんぼんハモニカ」	(ア)カバンの中にあるもの	(ア)持ち物について		4年) U5 Do you have a pen?	(31)p50 (文房具)
	2月(1H)	Lesson15 「やってみよう」	「動いて遊ぼう」	Stand up. Sit down. Jump / run / walk / dance	いろいろな動作をやってみる	体育「いろいろな物に変身」	(イ)動作の言葉	(イ)ペアで動作をしよう			