## 学校についてのアンケート(中・高学年)1学期集計 139名

©よくあてはまる ○ややあてはある △あまりあてはまらない ×まったくあてはまらない

	しつもん	R4 (1学期)	R3 (1学期)	R2 (2学期)	H31	H30
1	学校へ行くのが楽しい。	93.8	95.0	96.3%	94.2%	86.0%
2	何でも相談ができる友だちがいる。	91.8	92.3	92.1%	89.5%	90.1%
3	授業や学ぶこと(学習すること)が好き。	89.7	90.3			
4	授業はわかりやすい。	97.7	96.5	95.1%	95.9%	95.3%
5	授業では、自分の意見や考えを発表している。	66.1	60.9	61.0%	74.3%	73.7%
6	授業では、自分の意見や考えをきちんとノートに書いている。	92.0	90.0	91.5%	94.7%	91.8%
7	授業で、担任の先生以外の人(地域の方や講師の先生など)の話を聞くことがある。	80.5	81.0	83.5%	91.2%	90.6%
8	授業の始まりのチャイム席がきちんとできている。	94.4	95.8	94.5%	95.3%	96.5%
9	学習用具の授業前の準備や授業後の片付けがきちんとできている。	84.9	92.3	88.4%	95.3%	96.0%
10	家でもよく読書をしている。	63.7	62.5	63.4%	62.6%	76.6%
11	家では、言われなくても宿題や家庭学習をやっている。	93.3	86.8	87.8%	91.2%	92.4%
12	相手や場に応じたあいさつをがんばっている。	84.7	93.8	89.6%	95.3%	95.3%
13	将来の夢や目標をもっている。	83.4	85.3	80.5%	91.2%	86.0%
14	自分のよいところがわかる。	82.9	71.9			
15	歩いて登校している。(途中までは車に乗っている。)	91.0	97.3	86.6%	84.8%	85.4%
16	先生は、わたしたちの話をよく聞いてくれる。	95.0	96.4	91.5%	92.4%	85.7%
17	先生は、よくほめてくれる。	88.4	94.6	91.5%	89.5%	81.6%
18	先生は、ていねいに教えてくれる。	95.2	99.2	95.1%	97.1%	85.5%
19	先生は、次の学年のことや <u>将来のこと</u> についてよく話してくれる。 (※昨年度は「将来の仕事のこと」)	89.8	84.4	80.5%	91.2%	78.7%
20	先生は、火事や地震がおきた時や不審者に対してどうすればよいか教えてくれる。	95.3	92.5	96.3%	98.2%	90.2%
21	道徳の時間は、自分の考えを話したり、友だちの考えをよく聞いたりしている。	88.2	92.1	89.0%	94.7%	93.6%
22	運動会や学習発表会など学校行事が楽しみである。	96.8	89.5	86.0%	90.1%	85.2%
23	児童会が計画する活動に積極的に参加している。	86.9	93.1	88.4%	94.2%	93.0%
24	英語の授業は楽しい。	92.2	94.0	90.2%	92.4%	84.2%
25	総合的な学習の時間は楽しい。	97.9	96.4	95.7%	97.7%	89.5%

## 〈良かった点〉

- ◎授業はわかりやすい
- ◎先生は わたしたちの話をよく聞いてくれる
- ◎先生は、ていねいに教えてくれる
- ◎先生は、火事や地震が起きたときや不審者に対して、どうすればよいか教えてくれる
- ◎運動会や学習発表会など学校行事が楽しみである
- ◎総合的な学習の時間はたのしい

## 〈課題〉

- ▲授業では、自分の意見や考えを発表している。
- →ペアやグループで自分の意見を伝えることができています。個人でも発表する機会を増やし、深い学びに繋げていきます。
- ▲授業で、担任の先生以外の人の話を聞くことがある
- →担任の先生以外の人の話については、地域の方や外部講師が予定されており、コロナの感染状況をみながら、取り組んでいきます。
- ▲学習用具の授業前の準備や授業後の片付けがきちんとできている
- →引き続き、学習規律を全学年で共通実践していきます。
- ▲家でもよく読書をしている。
- →2学期より読書を宿題にする等、家で本に親しむ機会を増やしていきたいと考えています。
- ▲相手や場に応じたあいさつをがんばっている。
- →引き続き、あいさつ運動を児童主体で進め、職員も一緒に取組んでいきます。
- ▲将来の夢や目標をもっている
- →キャリア教育を通して、将来の夢や目標に向かって努力する態度を育成していきます。
- ▲自分のよいところがわかる
- →日々の中で児童の良さを褒め合える場を多く設定し、賞賛していきます。