

学校についてのアンケート（低学年）1学期集計 64名

◎よくあてはまる ○ややあてはある △あまりあてはまらない ×まったくあてはまらない

	し つ も ん	R4 (1学期)	R3 (1学期)	R2 (2学期)	H31	H30
1	がっこうへ いくのが たのしい。	95.7	91.9	83.5	94.67	93.75
2	すきな ともだちが いる。	93.0	92.1	92.5	94.67	96.25
3	べんきょうを することが すき。	84.6	93.5			
4	べんきょうは わかりやすい。	67.9	90.4	86.6	96	91.25
5	じゅぎょうでは じぶんのいけんや かんがえを はっぴょうしている。	72.9	73.6	80.6	85.33	76.25
6	じゅぎょうでは じぶんのいけんや かんがえを きちん と ノートにかいている。	90.0	83.1	95.5	97.33	90
7	じゅぎょうの はじまりの チャイムせきが きちん と できている。	90.0	96.5	92.5	92	96.25
8	がくしゅうようぐの じゅぎょうのまえの じゅんぴや じゅぎょうのあとの かたづけが きちん と できている。	94.5	93.4	91	90.67	90
9	いえで よく どくしょを している。	68.7	72.2	68.7	74.67	78.75
10	いえで いわれなくても しゃくだいを している。	91.4	90.3	95.5	90.67	93.75
11	あいさつを がんばっている。	94.3	92.1	94	100	96.25
12	じぶんの よいところが わかる。	78.8	84.8			
13	あるいて がっこうにきている。（とちゅうまでは くるまで きている。）	84.2	83.7	82.1	78.67	81.25
14	先生は はなしを よく きいてくれる。	94.4	94.9	92.5	97.33	97.5
15	先生は よく ほめてくれる。	81.1	86.4	89.6	93.33	87.5
16	先生は ていねいに おしえてくれる。	95.8	96.6	92.5	96	100
17	先生は つぎのがくねんや しょうらいのおしごとについて はなしてくれる。	76.2	83.7	92.5	93.33	87.5
18	先生は かじ・じしんのときや ふしんしゃなどに たいして どうすればよいか おしえてくれる。	98.6	90	98.5	100	100
19	どうとくの じかんは じぶんのかんがえを はなしたり ともだちのかんがえを よく きいている。	91.7	86.7	92.4	97.33	93.75
20	うんどうかいや がくしゅうはっぴょうかいなど がっこうのぎょうじはたのしい。	95.7	84.8	100	97.33	98.73
21	えいごの じゅぎょうは たのしい。	95.8	96.5	86.6	94.67	96.25

〈良かった点〉

◎がっこうへ いくのが たのしい

◎先生は ていねいに おしえてくれる

◎先生は かじ・じしんのときや ふしんしゃなどにたいして どうすればいいかおしえてくれる

◎うんどうかいや がくしゅうはっぴょうかいなど がっこうのぎょうじはたのしい

◎えいごの じゅぎょうは たのしい

〈課題〉

▲べんきょうは わかりやすい

→児童に寄り添い、「わかる授業・できる授業」を実施できるよう引き続き授業改善を行っていきます。

▲じゅぎょうでは じぶんのいけんやかんがえを はっぴょうしている

→ペアやグループで自分の意見を伝えることができています。個人でも発表する機会を増やし、深い学びに繋げていきます。

▲いえで よく どくしょを している

→2学期より読書を宿題にする等、家で本に親しむ機会を増やしていきたいと考えています。

▲じぶんの よいところが わかる

→日々の中で児童の良さを認め合える場を多く設定し、賞賛していきます。

▲先生は つぎのがくねんや しょうらいのおしごとについて はなしてくれる

→キャリア教育を通して、将来の夢や目標に向かって努力する態度を育成していきます。