

令和3年度 児童アンケート集計結果

NO	質問内容	④	③	②	①	④+③で 前年度との 比較
		できている とてもよい	まあまあ できている よい	あまり できていない あまり よくない	できていない よくない	
がくしゅうする子	1 学習の準備をきちんと行い、授業を受けることができる	50, 4	40	8, 1	1, 5	90, 4 ↓
	2 先生や友だちの話をしっかり聞くことができる	47, 8	47, 5	4, 2	0, 5	95, 3 ↑
	3 自分の考えをもち授業に参加してる	42, 8	39, 9	14, 4	3	82, 7 ↓
	4 自分の考えをわかりやすく友だちに伝えることができる	28, 6	46, 6	20, 2	4, 7	75, 2 ↑
	5 進んで読書に取り組むことができる	60	27	8, 6	4, 4	87 =
	6 授業で勉強していることがわかる	55, 2	36, 9	5, 4	2, 5	92, 1 ↑
	7 学習用具の忘れ物はない	43, 8	41, 6	11, 1	3, 4	85, 4 ↓
	8 家庭学習に進んで取り組むことができる	50, 5	33	11, 3	5, 2	83, 5 ↓
	9 将来なりたいもの（職業）や夢がある	64, 4	15	10, 8	9, 8	79, 4 ↓
	10 授業や学ぶこと（学習すること）は好きである	42, 9	34	14, 8	8, 4	76, 9 ↑
こころゆたかな子	11 学校は楽しい	56, 7	29, 3	9, 9	4, 2	86 ↑
	12 元気よくあいさつができる	47, 7	36, 4	14	2	84, 1 ↑
	13 きまりを守ることができる	46, 4	45, 2	7, 1	1, 2	91, 6 ↓
	14 友達のよいところを認めることができる	66, 3	27, 3	4, 2	2, 2	93, 6 ↑
	15 相手の立場を考え、仲よく助け合うことができる	47, 3	41, 6	10, 1	1	88, 9 ↓
	16 時と場合、相手をわかまえ、ていねいな言葉づかいができる	37, 8	46, 7	12, 5	2, 9	84, 5 ↑
	17 道徳の時間は、自分の行動についてよく考えるようにしている	51, 4	36	10, 1	2, 5	87, 4 ↑
	18 朝の活動や係・清掃・当番活動等で進んで働くことができる	61, 3	29, 8	6, 4	2, 5	91, 1 ↑
	19 自分のよいところがわかる	34, 6	32, 4	16, 2	16, 7	67 ↑
たくましい子	20 早寝・早起きをし、8時までに登校している	59, 1	20, 2	13, 8	6, 9	79, 3 ↓
	21 いろいろな活動をねばり強くやり遂げることができる	40, 9	43, 6	12, 8	2, 7	84, 5 ↓
	22 好ききらいなく給食を食べている	57, 2	23, 8	12, 3	6, 6	81 ↑
	23 自分や他の人の安全に気をつけて行動している	49, 8	42, 9	5, 4	2	92, 7 ↑
	24 進んで運動に親しむことができる	57, 7	26, 8	10, 1	5, 4	84, 5 ↑

【成果と課題：分析と今後の対応策】

☆今回の児童アンケート24項目の中で、④と③を足して概ね満足となる「80%」を超えた項目は19項目で、「80%」未満の項目は5項目でした。1番評価が高かった項目は、「先生や友だちの話を聞くことができる」（95, 3%）でした。また、1番評価が低かった項目は「自分の良いところがわかる」（67, 3%）でした。

○授業の要である「聴く」ことが90%を超えていることが大変すばらしい。だからこそ授業内容の理解が高い数値をはじき出しているのも納得できる。また、安全安心に気をつけ、仲間とも良好な関係を築き、協働して学校生活を送れていると推測できる。

●「自分の考えを伝える」項目は、グループやペアで考えを語り合う場面を授業中に意図的に取り入れているので、去年より数値は上がっている。今後は、スモールステップによる成功体験を積み重ね、「わかる・できる」という自信をつけさせて、自己肯定感を高めていく指導の工夫が求められる。