

令和7年度 第3回 学校運営協議会

日時	令和8年2月17日(火) 11時30分～13:00分
場所	玉城小学校 地域連携室
出席者	委員6名 吉田剛、金城道年、嶺井末子、崎原盛博、知念俊也、中村正賢 オブザーバー(4名) 教育指導課 教育部 参事 中上 郁夫 玉城地区コーディネーター 國吉 美月

会議内容
<p><議題など></p> <p>学校経営・運営の進捗状況について</p> <p>【報告事項】</p> <p>1. 学校運営状況（3本柱）について</p> <p>① 自立した学習者の育成</p> <p>② もくもく清掃の定着</p> <p>③ 地域との多様な交流</p> <p>2. 学校評価について</p> <p>【協議事項】</p> <p>1. 玉城小学校の経営について</p> <p>2. 今後のPTAの在り方について</p>

<p><主な意見・決定事項等></p> <p>学校経営方針について・</p> <p>【今年度重点】 1. 自立した学習者の育成 2. もくもく清掃の徹底 3. 地域と多様な交流</p> <p>報告①【職員振り返り結果】</p> <p>1 自立した学習者の育成 意識できたか？ 【7月平均 2.8】 → 【12月平均 4.0】</p> <p>○個別最適な学びの実践は？【7月平均 2.6】 → 【12月平均 3.9】</p> <p>○協働的な学びの実践は？【平均 3.2】 → 【12月平均 3.9】</p> <p>2 もくもく清掃の徹底 【平均 2.9】 → 【12月平均 3.2】</p> <p>→改善はしているが、まだ全体的には課題があるので継続的な課題。</p> <p>「見て学ぶ」を取り入れ、六年生の清掃の様子をビデオに撮り、見本とした。</p> <p>オルゴールが聴こえるように仕事をする。</p> <p>3 地域との多様な交流</p> <p>た・ま・ぐ・す・く</p> <p>た・・・1・2年 「田畑のめぐみいっばいのむら」 11月</p> <p>ま・・・4年 「マリン（海）と共にあるみら」 7月</p> <p>ぐ・・・6年 「ぐすくと歴史発祥のむら」 10月</p> <p>学習発表会で4つの芸能を披露</p> <p>す・・・3年 「すべての人が輝く むら」 10月・2月</p> <p>く・・・5年 「くる人が満足する むら」 9月</p>

報告②令和7年度 学校評価について

児童評価・保護者評価・教職員評価

7月に比べて、12月はすべての項目でポイントアップ。

保護者からも建設的な意見をたくさん出していただいて、次年度へむけての方向性がみえてきた。

どんな子に育ててほしいか。→考えて行動できる子。思いやりがある子。自分の意見が言える子

玉小はどんな学校であってほしいか。→心の教育を大切に。一人ひとりを大切に。

自分から進んで挨拶できる子、丁寧な言葉遣いができる子等。

【協議1, 協議2】玉城小学校の経営について/今後のPTA在り方について

上位目標は変更無し。

※重点目標のもくもく清掃→「自他を思いやる心の育成」変更

実践1 あいさつ・言葉遣いの指導

実践2 もくもく清掃の徹底

実践3 読み聞かせ・NVC（毎週火曜日）

実践4 良さの発見（ティーチャーズデーなど）

4つの実践を通して 思いやる心の育成へつなげる。

令和8年度はこのグランドデザインを進める 承認済

【委員の皆様からは、次のような御意見が出されています。】

- この協議会で使用している資料はとてもいいので、ホームページでもアップして周知してもいいのでは。
- PTA加入者減少に伴うからPTCA移行案について
C（地域）で企業協賛型にして協力してもらい、会費を払うとしたら、どういう使われ方でどういう活動をしているのか見えないと難しい。
協賛者にもきちんとメリットが受けられるよう広報誌などを発行し、全加入者に配る等必要。

