

令和7年度 第1回 学校運営協議会

日時	令和7年6月13日(金) 10時20分
場所	玉城小学校 地域連携室
出席者	委員6名 吉田剛、金城道年、嶺井末子、崎原盛博、丹野清彦、秋本康治、 オブザーバー(1名) 玉城地区コーディネーター(國吉 美月)

会議内容
<議題など> ・委嘱状交付 ・趣旨説明 ・学校経営方針について ・今年度のCSについて ・協議・承認
<主な意見・決定事項> 学校経営方針について・・・承認済 【今年度重点】 1. 自立した学習者の育成 2. もくもく清掃の徹底 3. 地域と多様な交流 令和7年度の展望 ① 学校運営の協議・承認(目指す学校像・こども像等)→承認済 ② 社会に開かれた教育課程(地域の協力) 本校統一テーマ：未来につながる「た・ま・ぐ・す・く」・・・別紙参照(2枚)→実践中 ③ ▲地域との連携・協働(コーディネーター、地域学校協働本部、PTA、老人会、OB、「応援団づくり推進) 【提案】学校課題をコミュニティ・スクールで支援?! ① いじめ・不登校にみる(思いやり、言葉遣い、表現力に課題がある) ② 子供の安全対策(朝の立哨、登校後の見守り、下校後の見守り不足) ③ 教育環境の維持(広い敷地、緑地、清掃時間では限界、せっかくなら生かしたい) ④ PTA の改革、今後(会員数の減少、保護者の価値観多様化、学習支援に影響が?) 【考えられる支援?] ★命を大切にする教育 <例>○安全教育(島尻消防、地域の防災士) ○命の授業(妊婦さん、助産師、地域の老人会) ○人権教育 ○立哨の活性化 ○地域の見守り(登校、下校) ★環境教育、教材園活用<例>○環境教育(SDGs、持続可能な社会の実践) ○環境整備作業(保護者、地域、ボランティア) ○食べられる校庭(エディブル・スクールヤード) ○野菜栽培、収穫祭 ○地域清掃への参加 ★多様な学習支援 <例>○朝の読み聞かせ(NVCも含む) ○学習支援(夏休み補習、丸つけボラ、授業支援) ○福祉体験、老人ホーム訪問、老人会との交流 ○昔遊び ○書き初め ○平和学習 ○税教室

- ★地域・PTAの活性化 <例>○子供を中心としたPTA活動(企画・運営)
○地域行事への積極的参加、協力
○伝統芸能体験 ○ぐすく祭り ○作品展

【委員のコメント】

- ・学校の先生方の雰囲気が良い。
- ・学校としては「た・ま・ぐ・す・く」に力をいれながら、課題に取り組んだ方が良い。
- ・授業参観日に給食試食会(学校との調整がつけば、給食会があってもいいかな)
- ・エディブル・スクール、土づくり→作物→食べる。
- ・近くのレンタル畑を活用して、低学年がつくる+保護者へ無料開放作っていいですよ。手伝って→まずは、今年度校内で1年生・2年生で取り組んでみる
- ・地域に(おじー・おばあーや子どもたちが)いつでもゆんたくする場所。交流の場が欲しい
- ・地域の年配の方も学校の情報不足で学校に足を運びにくい。協力したい方もいる
周知方法の検討
- ・下校の見守りが気になる。犬の散歩しながら15:30~16:30散歩してもらえませんか
散歩の協力→健康維持につながる
- ・地域の方との関係性をつくることが一番大切。
- ・「た・ま・ぐ・す・く」を続けることが大切=課題とつながっている



次回開催予定 令和7年10月2日(木) 13:30~

本校統一テーマ：未来へつなげる「た・ま・ぐ・す・く」

3

た

田畑の恵みいっぱいのもち



農業

ま

マリン（海）と共にあるまち



漁業

ぐ

ぐすくと歴史発祥のまち



す

すべての人が輝く（活躍）まち



活躍人・施設

く

来る人が満足するまち



産業・観光環境





CS R7年度の展望

- 交流計画→実践
- OPDCA→改善、拡充
- たまぐすく→よさ実感

学校運営の 協議・承認

- 目指す学校像→
- 目指す子供像→
- 学校と地域との連携

承認

社会に関かれ
た教育課程
(地域の協力)

地域との 連携・協働

- コーディネーター
- 地域学校協働本部
- PTA,老人会,OB
- 「応援団づくり」推進

連携

