

令和6年 児童評価（7月と12月）

※評価基準		評価：4 3 2 1		7月との比較
4：よく当てはまる（9割以上）、3：どちらかというと当てはまる（8割以上～9割未満） 2：あまり当てはまらない（6割以上～8割未満）、1：全く当てはまらない（6割未満）		令和6年 7月	令和6年 12月	
学習する子				
①学習の準備をきちんと行い、授業を受けることができる	3.4	3.5	↑	
②先生や友だちの話をしっかり聞くことができる	3.4	3.5	↑	
③自分の考えをもち授業に参加している	3.1	3.2	↑	
④自分の考えをわかりやすく友だちに伝えることができる	3.1	3.2	↑	
⑤読書に進んで取り組むことができる	3.2	3.2		
⑥授業で勉強していることがわかる	3.2	3.4	↑	
⑦学習用具の忘れ物はない	3.2	3.2		
⑧家庭学習に進んで取り組むことができる	3.3	3.4	↑	
⑨将来になりたいもの（職業）や夢がある	3.4	3.4		
⑩授業や学ぶこと（学習すること）は好きである	3	3.2	↑	
こころ豊かな子				
⑪学校は楽しい	3.3	3.4	↑	
⑫元気よくあいさつができる	3.2	3.3	↑	
⑬きまりを守ることができる	3.3	3.3	↑	
⑭友達のよいところを認めることができる	3.4	3.6	↑	
⑮相手の立場を考え、仲良く助け合うことができる	3.5	3.6	↑	
⑯時と場、相手をわきまえ、いけない言葉づかいができる	3	3.1	↑	
⑰道徳の時間は、自分の行動についてよく考えるようにしている	3.4	3.5	↑	
⑱朝の活動や係・清掃・当番活動等で進んで働くことができる	3.4	3.6	↑	
⑲自分のよいところがわかる	2.8	2.9	↑	
⑳地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがありますか	2.8	2.9	↑	
たくましい子				
㉑早寝・早起きをし、8時までに登校している	3.3	3.3		
㉒いろいろな活動をねばり強くやり遂げることができる	3.4	3.5	↑	
㉓好き嫌いなく給食を食べている	3.2	3.2		
㉔自分や他の人の安全に気をつけて行動している	3.5	3.6	↑	
㉕進んで運動に親しむことができる	3.4	3.5	↑	

令和6年度 学校評価（保護者アンケート）結果

番号	質 問	4	3	2	1	平均	R5
1	お子さんには、学年に応じた漢字の読み書きや計算などの基礎的な力がついています。	41.4%	47.4%	10.5%	0.7%	3.3	3.4
2	お子さんは、話を聞いたり、本や新聞を読んだりして、自分の考えや意見を言うことができます。	34.2%	44.7%	21.1%	0.0%	3.1	3.0
3	お子さんは、家や学校図書館の本をよく読んでいます。（マンガを除く）	22.4%	30.3%	34.2%	13.1%	2.7	2.5
4	お子さんは、家庭学習を進んでやっています。	32.9%	42.1%	19.1%	5.9%	3.0	3.1
5	お子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」などの規則正しい生活習慣が身についています。	45.4%	43.4%	9.9%	1.3%	3.2	3.2
6	お子さんは、丁寧な言葉遣いができます。	15.2%	51.7%	27.8%	5.3%	2.8	2.9
7	お子さんは、家族や友だち、地域の人にきちんと挨拶しています。	34.4%	49.0%	15.2%	1.4%	3.2	3.2
8	学校は、子供のことについて相談がしやすい。	31.0%	48.7%	17.1%	3.2%	3.1	3.2
9	学校は、学校行事（運動会等）を工夫していると思う。	34.9%	53.3%	10.5%	1.3%	3.2	3.4
10	玉城小学校の教育環境は整備されていると思う。	34.2%	50.7%	13.8%	1.3%	3.2	3.2
11	お子さんは、学校が楽しいと言っています。	48.3%	37.7%	10.5%	3.5%	3.3	3.5
12	御家庭では、学校の様子や活動の様子について話をしている。	50.3%	40.4%	8.6%	0.7%	3.4	
13	御家庭では、家庭学習の支援をしている。（音読サイン・声掛け・チェック等）	40.1%	40.8%	16.4%	2.7%	3.2	
14	学校行事や立哨当番、環境整備へ協力している。	19.2%	36.4%	33.8%	10.6%	2.6	
15	地域は、学校の教育活動を支援している。	18.7%	61.3%	17.3%	2.7%	3.0	

※平均は4を4点、3を3点、2を2点、1を1点と数値化した数値

令和6年 教職員評価（7月と12月比較）

※評価基準 4：よく当てはまる（9割以上）、3：どちらかというと当てはまる（8割以上～9割未満） 2：あまり当てはまらない（6割以上～8割未満）、1：全く当てはまらない（6割未満）		評価：4 3 2 1		7月と の 比較
		令和6年 7月	令和6年 12月	
【授業改善】学力向上推進プラン プロジェクトⅡの取組				
①基礎的・基本的な知識・技能の定着ができています	2.5	2.7	↑	
②児童から問いが生まれる授業の工夫を行っている	2.6	2.9	↑	
③授業では「めあて」と正対した「まとめ・ふりかえり」ができています。	2.8	3.1	↑	
④校内研を意識し、日々の授業改善に取り組んでいる。	2.7	3	↑	
⑤授業の開始・終了時刻の徹底・黙想の実施	3.6	3.6		
⑥学習規律の徹底(黙想、返事、姿勢、言葉遣い、学習用具の準備)	2.8	3	↑	
⑦授業と連動した家庭学習の習慣化	3.5	3.6	↑	
【揃える共通実践】チーム玉小の取り組み				
⑧「玉小授業スタイル」を意識して授業を行っている。	2.7	2.9	↑	
⑨「話し方・聞き方・玉小キャッチボール」を意識して授業を行っている	2.5	2.7	↑	
⑩「振り返りを書くポイント」から視点を与えて児童に振り返りを書かせている。	2.5	2.7	↑	
⑪児童に「学習のキーワード」を考えさせながら授業を行っている。	2.7	3	↑	
⑫児童の良さを見つけ、児童相互が認め合えるような指導に努めている。	3.1	3.3	↑	
⑬タブレットや電子黒板を効果的に活用し授業づくりができています。	2.8	3.2	↑	
⑭児童が自ら考え、共に学び合える授業の工夫を行っている。	2.7	3	↑	
⑮校務支援システムの掲示板を活用し情報共有している。	1.9	2.4	↑	
【教師力向上】学び合い、成長し合う職場風土の醸成				
⑯同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができています。	3.4	3.4		
⑰個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保ができています。	2.5	2.5		
⑱一人一人の児童と向き合い信頼関係を深めることができています。	2.9	3	↑	
⑲より専門性を発揮するための研修や教材研究が充実している。	2.9	3	↑	
⑳心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができています。	2.9	2.9		
㉑仕事にやりがいを感じている。	2.9	3	↑	