

令和6年度 保護者の意見

保護者の皆様には、お忙しい中、学校評価に御協力いただきましたこと心より感謝申し上げます。頂いた下記の御意見や御感想は、今後の学校運営をより良いものにするための貴重な資料となります。

皆様の御意見の中には、「子供たちが安心して学べる環境づくり」や「家庭・地域との連携強化」について期待の声が多く寄せられました。これらを踏まえ、「子供たちの安全・安心な学校生活の充実」「学習環境のさらなる向上」「家庭・地域とのつながりを深める」ことを保護者の皆様と力を合わせながら、よりよい学校づくりを目指して参ります。

今後とも、御理解と御協力を宜しく願います。

【感想】

- ・子供たちの為に、時間、エネルギーを割いていただきありがとうございます。
- ・学校で借りた本を自宅で一緒に読めたらいいなと思います
- ・授業参観日を時間制限しないで、何日間かで学校公開日にしてほしい。以前、授業参観日の1時間目が始まった頃に、私用で事務室を訪れたのだが、参観時間は2時間目からだからと参観させてもらえなかった事がなんともいえない気持ちになった。理由があるのはわかりますが、その時間帯しか時間が空いていなかったので見にいけないのが残念でした。
- ・椅子と机の生活がキツイと先日言われました。娘が義務教育スタートの時、私が1番心配したことでした。身体の成長が著しい、この時期に机と椅子の生活で、身体の滞りによる、血行不良、集中力の低下を感じつつも、我慢を続けた自身の記憶が蘇りました。中には、抑圧せず、身体の痛みを正直に表現し、動きまわる生徒の方もいらっしゃると思います。でも、大多数は、我慢することを覚え、大人になる過程で、筋肉の痛み、こりから、病気に至ることもあるのではないかと思います。成長盛りの身体を固めない状態で、学びが出来る方法はないかと考え出したところです。
- ・いつも子どもたちのために、ありがとうございます
- ・児童が主体の運動会とパンフレットに書いてあっただけあり、以前に比べて子供達で運営している感じが出ていました。進行が分かりづらい(メリハリがない) 感じがあったので、パートパートの始まり、終わりがもう少しはっきり、子どもたちでの実況などがあると良いなと感じました。来年に期待します！大人の挨拶等々当たり前と思われていた部分を取り除くことや、大人が進行する方が早いし分かりやすい面があるかと思いますが子どもたちの力を信じていただいてありがとうございます。
- ・運動会と卒業式で、選手宣誓や旗揚げに大太鼓、卒業式では感謝の記念品の贈呈や卒業生代表挨拶や先生たちへのサプライズメッセージでのピアノと指揮者は、全て児童会委員ばかりで皆の運動会と卒業式ではないのかと疑問で残念にずっと思っていた。選手宣誓と卒業生代表挨拶は同じ児童会委員。選手宣誓に卒業式でのピアノと指揮者も同じ児童会委員。選手宣誓は児童会委員だが持久走の順位は6年間半分以上の生徒がしていた。児童会委員だけがスポットライトを浴びるための行事なのか。皆の運動会と卒業式ではないのか。児童会委員でなくても、体育委員や運動が得意な子が選手宣誓をしてもいいのではないかと。卒業式の歌のサプライズでの指揮者はピアノが弾けない子でもできたと思う。サプライズメッセージも、児童会委員ばかりが話していた。卒業生からサプライズメッセージのとき担任の先生と支援級の先生も前にいたのに、支援級の先生にだけメッセージが全くなかった。ただ前に立っているだけだった。サプライズを企画した先生が気を効かせて、6年間支援級で6年間同じ担任だった生徒から1言でいいからメッセージを設けてほしかった。感動や卒業を祝福する気持ちが一気に引いて、児童会委員の親だけが、自分の子どもが何度も前に出ていたので、頷いて満足気だったのが目に写り込んだ。今年度からは沢山の生徒が活躍できる玉城小学校にしてほしい。
- ・お弁当タイム有りの運動会を体験させたい
- ・運動会のプログラムがコロナ前に戻ったのはいいのですが、低、中、高と分けていた時に比べて保護者の入れ替えが少なく、見づらかった。
- ・運動会の毎年同じ感じでマンネリ化を感じるのと種目が少ない。
- ・エイサーが時間は長いけど、単調で見どころが少ない。もっと時間を少なくして、見どころがもっと欲しい。
- ・運動会で4年生の組体操がなかったのは残念でした。

- ・いつもあたたかいサポートをありがとうございます
- ・児童玄関の開錠の時間が遅くなり、外で待っている時間が長くなって安全面が心配です。親の出勤時間に合わせて連れて行く為、これ以上遅くなると困ってしまいます。安全面をみてくれる方をお願いしたりする事はできないでしょうか。
- ・始業終業のチャイムの復活、学年のクラスが増えてほしいです。
- ・補習授業などがあれば嬉しいです
- ・家庭での宿題の声掛け等していてもやられてない場合は、子どもへ何も言わないのが気になる。クラスで気になる子への対応は担任はどうしているのか、教頭や校長は関わっているのでしょうか。いつもありがとうございます。
- ・学校のことは学校でしてください。
- ・いつも娘に見守り、寄り添っていただき、ありがとうございます
- ・普段からクラスの問題児対応で授業が進まないにもかかわらず、担任の先生の休みが多く授業がきちんと出来ていない事で子供達の学習の機会が減っている事が不安です。担任が休みの日、タブレット学習をする予定だった時間に代わりの先生は授業ではなく教室の掃除をさせたようですが掃除は掃除の時間にやる事で授業を受ける時間にやることではないと思います。こんなにもお休みが多いのであれば代わりの先生がプリントやドリルをやらせるだけでなく授業をしっかりと進めていただかないと困ります。
- ・子供より、今日の給食少なかった。と声がありました。量が少ないのでは、と気になっています。家庭学習では、個人的な要望に対応していただき、感謝しています。おかげさまで、勉強も好きなことも、両方に時間を使うことができます。今後、クロムブックなどのタブレットを使って、家庭での学習の様子を写真や動画などで見てもらえるようになれば、より家庭での様子が伝わるのではと感じています。
- ・いつも子供たちへの愛あるご指導、ありがとうございます。・家庭学習の個別対応にも感謝しています。家庭学習に関しては、クロムブックの活用など、がんばりノート以外でも子供たちそれぞれにあった学習方法で、勉強ができるようになるといいなと感じています。
- ・前の学校でテトルのアプリを使用していて便利だったので導入出来たらいいなと思いました。
- ・（屋嘉部公民館）自宅前・付近（ひどい時はサトウキビ畑の所から駐停車していて動かない）に送り迎えの車が駐停車していて迷惑しています。娘が1年生の頃から学校側に話しましたが改善されていないです。
- ・屋嘉部バス停から郵便局へ行く途中に自転車渡る道があるのですが、横断歩道と思い渡っている子がいます。遠いとは思いますが危ないので信号機のある横断歩道を渡るように指導して頂けると助かります
- ・学校評価は、何故無記名や、学年だけの記載ではだめなんですか?意見が言えないと思います。
- ・担任の変更など重要なことはしっかり保護者に伝えるようにしてほしい。初めての学校生活で親としてわからないことが多く、一学期の個人面談がなくなり別の機会もなかったことはとても不安、心配でした。
- ・学年によってはやんちゃな子が多く、先生方はとても大変な思いをされていると思います。本当にありがとうございます。やんちゃな子が多い学年は三クラスにしてクラスの人数を減らして対応してもいいのではないかと感じます。先生方のメンタルが心配です。
- ・先生達がいつも笑顔じゃなくて常に怒っている雰囲気とよく聞きます。色々あると思いますがどうか笑顔で楽しんでほしいです！
- ・全体的に若いからか、先生方の配慮が足りなさ過ぎます。戸締りはきちんとして下さい。その事を伝えても『あーそこ、いつも忘れる』みたいな返答でした。個人情報ちゃんと保護されていますか？また電気の消し忘れも多いです。皆の税金で支払っていますよね？
- ・毎日、子供達の為に重労働ありがとうございます。先生方も無理はしないでください。これからもよろしくお願いします。

【御意見を受けて】

○学校の創意工夫について

・学校改善に向けてたくさんの御意見ありがとうございます。学校がよくなってほしいという保護者の願いをしっかりと受け止めたいと思います。すべての御意見には回答できませんが、1つ1つ学校変革への貴重な御意見として、関係者と共有して改善できることから取り組んで参りたいと思います。

・授業参観の時間設定ですが、児童が落ち着いて授業に集中できるよう、参観の時間帯を一定にすることで学習環境を整えています。御都合により希望する時間帯に参観できなかったお気持ちを伺い、大変申し訳なく思っています。

・学習環境についてですが、机に向かう時間だけでなく、話し合いや発表、体を動かす活動を取り入れ、学びのスタイルを工夫し、児童の健康面や学習効果を考慮していきたいと思っています。

・運動会の実施方法についてですが、気象状況（高温）での児童の身体的負担（熱中症や強い日焼けなど）を軽減できることやすべての児童が、「自分も学校の一員として貢献できた」と実感できるような環境づくりを進めてまいります。

演技内容については日頃の学習を生かして発表する趣旨を御理解して頂けたらと思います。

また、観覧環境の配慮でより良い運営を目指していきます。

・児童玄関の開錠時間ですが、安全管理上、児童を受け入れる体制が整う時間を考慮したものです。地域の見守り活動や保護者の皆様の御協力をお願いできる方法について、検討を進めてまいります。

○連携体制・情報発信について

・宿題への対応についてですが、児童の学習状況や家庭の事情も踏まえたうえで、声掛けや指導方法を工夫することが必要であると考えております。また、家庭や地域と連携しながら、子どもたちを育てる場でもあります。勿論、保護者の皆様に過度なご負担をお願いするものではありませんが、子どもたちのより良い学びの為に、どのような学校づくりが望ましいかという視点で、引き続き御意見や御協力を頂けると心強いです。

・落ち着いた学習環境づくりについてですが、管理職も学年・学級の様子を把握し、必要に応じて担任や学年と連携しながら指導・支援を行っております。また、補充の際の授業内容についても、単なるプリントやドリル対応に偏ることなく、できる限り通常の授業が継続できるよう配慮してまいります。

・「ノーチャイム」の取り組みについてですが、自分で時計を見て動く習慣を身につけることで、時間を意識する力や自主的に行動する姿勢を育てることができると考えております。

・違法駐車についてですが、児童の安全確保は、最優先事項であり、これまでも違法駐車に注意喚起や指導を継続的に行ってまいりました。決められた駐車場所を御利用いただくよう、改めて、メール等で保護者へ御協力をお願いします。必要に応じて、警察と連携し、安全対策について相談を行います。

児童へは、朝の会や学級活動を通じて、安全な横断場所の利用について再度指導を行います。

・重要な事項の連絡についてですが、できる限り、速やかに適切な形での情報の伝え方やタイミングについて、さらに工夫と改善が必要であると改めて認識しました。ありがとうございます。

・記名式についてですが、より責任をもった御意見を頂きやすくなり建設的な対話が生まれやすくなります。学校としても、保護者の皆様と信頼関係を築きながら率直な御意見を伺いたいと考えております。

尚、本アンケートの目的は、学校運営の改善にいかすことにあります。ご記入いただいた個人名が不利益につながることは一切ございませんので、御安心いただければと思います。

○教師の指導について

・先生方の指導に対する御意見について、その中には意見としてあげるべきか悩みつつも勇気をもって書いて頂いた方もいらっしゃることでしょう。本当にありがとうございます。教員自身が心にゆとりを持ち、笑顔で子供たちと向き合うことも、学校全体の明るい雰囲気づくりに欠かせません。先生方のメンタルケアについても重要な課題と認識しており、職員間での相談体制や、働きやすい環境づくりに努めております。教職員への温かいお気持ちを寄せていただけることに、心より感謝申し上げます。

○施設管理について

・戸締りや電気の消し忘れのような不備があったことを真摯に受け止め、退勤時の施錠確認を改めて徹底し、公共施設の適正な管理と運営に努め、無駄をなくすよう引き続き改善を図っていきます。

☆今後とも、お子様のより良い成長のために、学校・家庭・地域が連携し、温かく見守り支えていければと考えております。引き続き、御支援と御協力を賜りますようお願い申し上げます。

最後にアンケートに御協力いただきましたこと、改めて感謝申し上げます。