

幼児教育と小学校教育の円滑な接続に向けて 構造図

自覚的な学び

知識及び技能

思考力・判断力・表現力等

学びに向かう力・人間性等

小学校以降の教育へ

児童が安心して学校生活が送れる

児童が各教科等の学習に意欲的に取り組むことができる

新しい先生や友だちとの出会いを楽しむ

スタートカリキュラムを実施し、幼児期に総合的に育まれた資質・能力や、子供たちの成長を、各教科等の特性に応じた学びにつなげること

幼児期の学びをゼロに戻さない円滑な接続
小学校、幼稚園、保育所、認定こども園等が育ちを共有する

学びの芽生え

個別に取り出して身に付けさせるものではなく遊びを通しての総合的な指導を行う中で、一体的に育む

- ① 健康な心と体
- ② 自立心
- ③ 協同性
- ④ 道徳性
規範意識の芽生え
- ⑤ 社会生活との関わり
- ⑥ 思考力の芽生え
- ⑦ 自然との関わり
生命尊重
- ⑧ 数量や図形、図画や
文字などへの関心・感覚
- ⑨ 言葉による
伝え合い
- ⑩ 豊かな
感性と表現

幼児期の終わりまでに育ってほしい姿「10の姿」

育みたい資質・能力

知識及び技能の基礎

思考力・判断力・表現力等の基礎

学びに向かう力・人間性等

健康

各領域

表現

人間関係

環境

言葉

ヨコのつながり 幼児教育の質の向上

認可保育所

幼稚園

小規模
保育所

認定こども園

認可外
保育所

情緒の安定
家庭教育

スタートカリキュラム

アプローチカリキュラム

タテのつながり 資質・能力の育成