



# 令和6年度 南城市立船越小学校 グランドデザイン

(チームふなこし みんなの学校)



## 【学校教育目標】

○ かしこい子 (知育) ○ 心豊かな子 (徳育) ○ たくましい子 (体育)

### 〈めざす児童像〉いきいきと学び、しっかり考え、もくもく努力する子ども

|              |                         |
|--------------|-------------------------|
| 知識及び技能       | 学んだ知識を実生活で活かせる子         |
| 思考力、判断力、表現力等 | 自分の考えを持ち、よりよく考え、発表ができる子 |
| 学びに向かう力、人間性等 | 自分の目標に向かって、努力する子        |

### 本校で育成する児童の資質・能力

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 知識及び技能<br>何ができるようになるか           | 一人一人に確かな学力を形成し、互いの考えを交流することを通して、基礎的・基本的な知識及び技能を培う。 |
| 思考力、判断力、表現力等<br>できることをどう使うか     | 基礎的・基本的な知識及び技能を活用して課題の解決に必要な思考力、判断力、表現力等を育てる。      |
| 学びに向かう力、人間性等<br>学びを人生や社会にどう生かすか | 自分自身の学習の課題をもとに家庭学習が進められる子を育てる。<br>(キャリア教育の実践を通して)  |

## 視覚的カリキュラムの効果的な活用

### 学びプロジェクト

- ・主体的対話的なまなびの授業改善 (校内研究との統一)
- ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実
- ・「自学自習力」を育む取り組み
- ・「ふなっ子5つのきく」の定着
- ・ICT機器の積極的な活用



### 連携

### 心プロジェクト

- ・支持的風土の醸成
- ・ふなっ子5ルールの定着
- ・いじめや暴言・暴力の根絶を中核とした人権意識を育む
- ・生活アンケートや教育相談、日常の観察による問題の早期発見、初期対応、早期解決

### 重点目標

目的意識を持ち、様々な人と協働し、  
課題解決ができる児童の育成

### 健康・安全プロジェクト

- ・望ましい生活習慣の育成
- ・一校一運動を核とした継続的な体力づくりの推進
- ・防犯・防災訓練や交通安全指導等を通じた「自分の命は自分で守る」意識の喚起と対応力の育成



### 連携

### ドリームプロジェクト

- ・キャリアパスポートの取組の推進
- ・児童の「自立」を目指した取り組み
- ・家庭・地域の「人・もの・こと」を生かした体験活動の充実
- ・役割意識を持たせ、自己有用感を育む児童会活動、委員会活動、当番活動の充実
- ・スタートカリキュラムの充実



- \*コミュニティスクールの推進を図る。**
- \*保護者や地域の声を学校運営に反映させる。**
- \*家庭・地域との「共育・協育・響育」を推進する。**

地域資源の活用

教育活動の改善

学校業務改善の推進

ウェルビーイング体制

学校評価

自立・協働・創造

安心・安全の確保

協働の職員体制

P T A 活動の活性化

