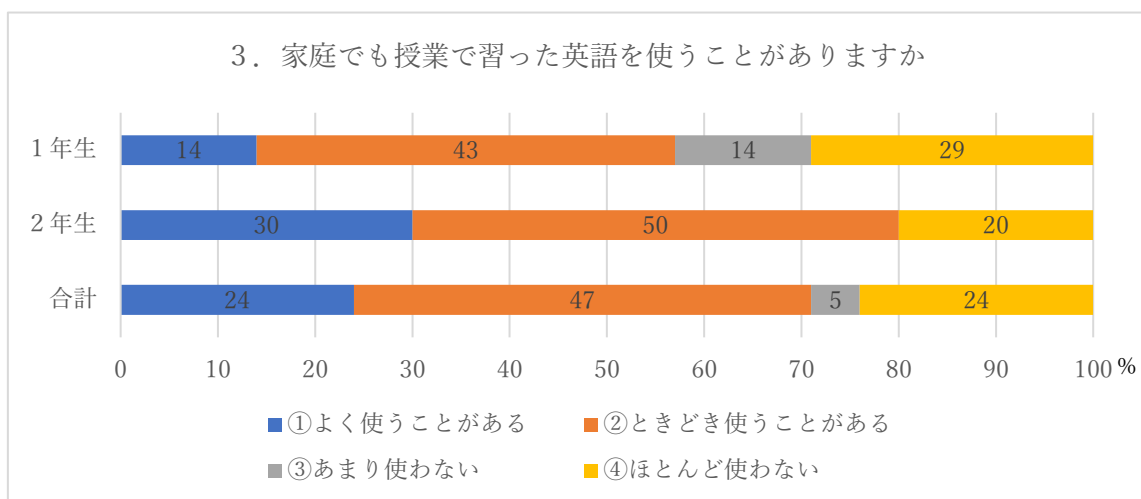
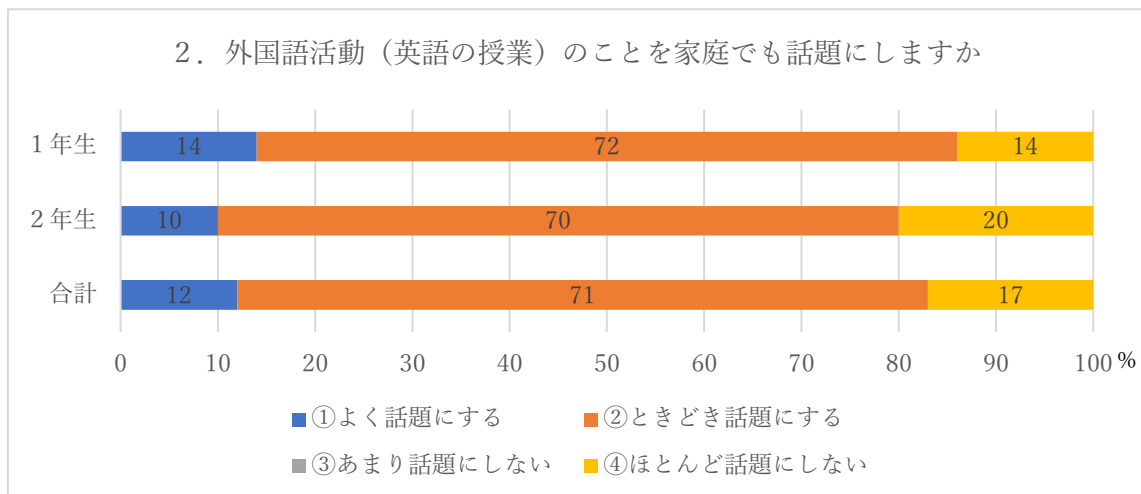
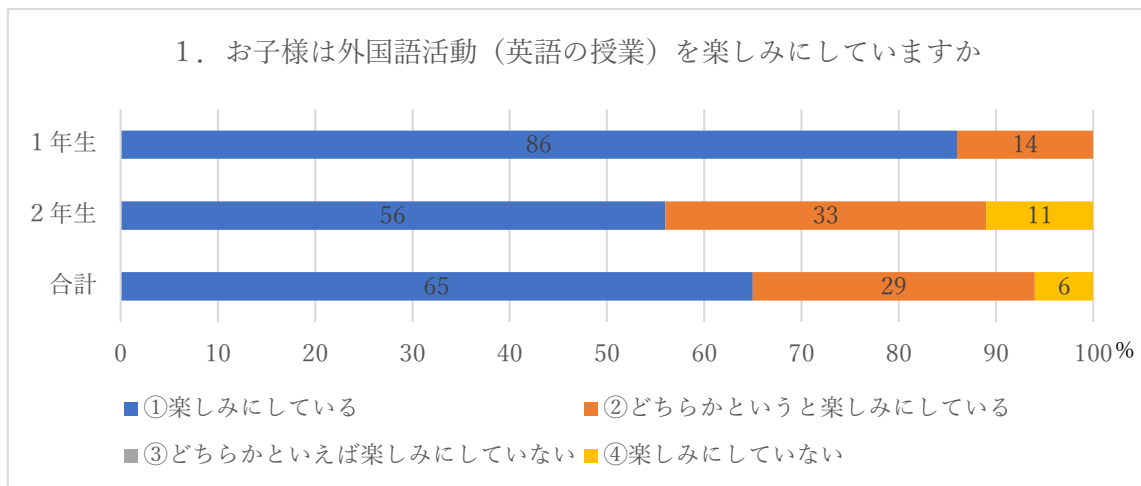
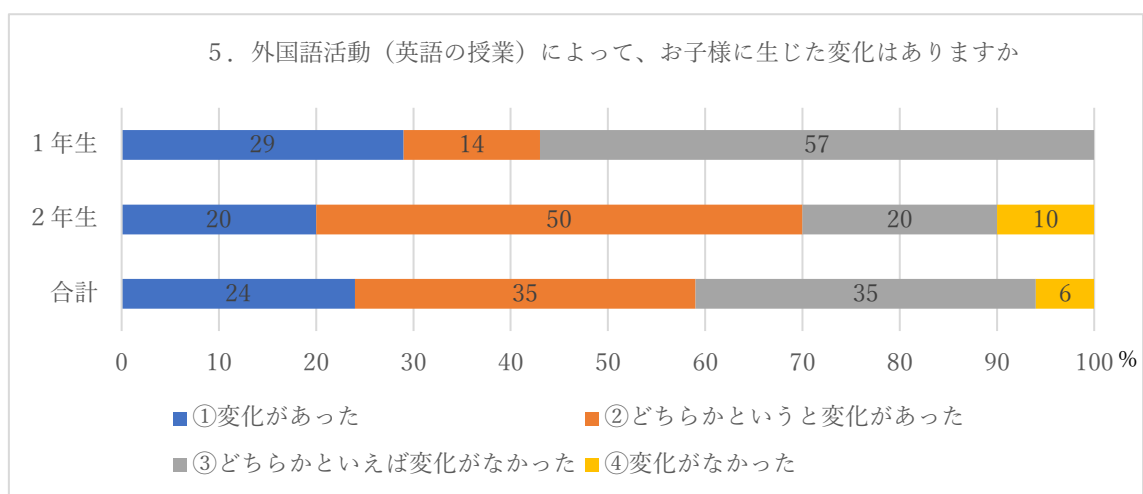
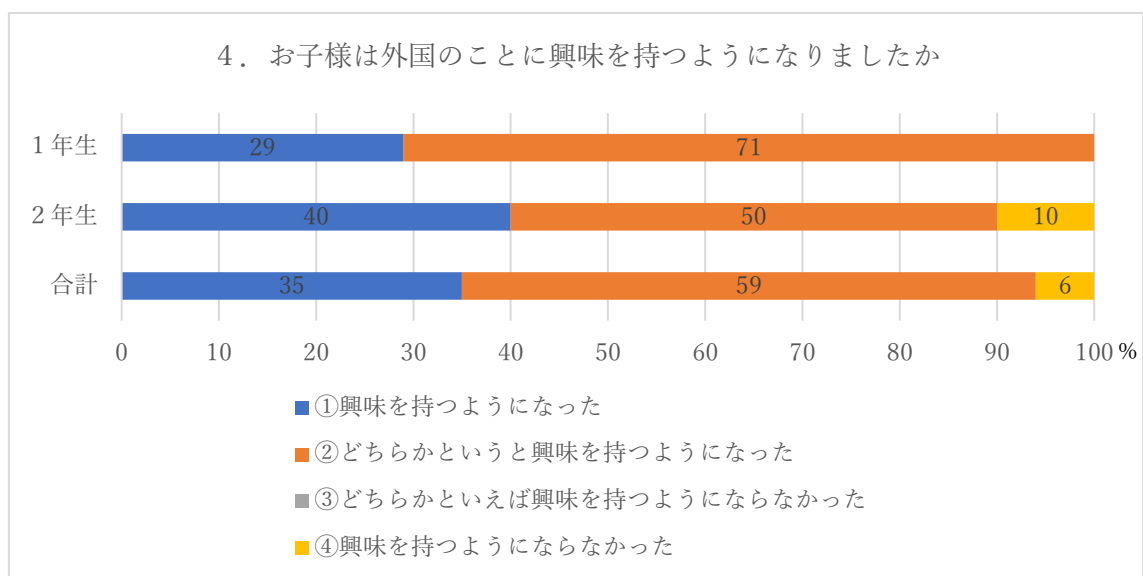


令和6年度 南城市外国語1, 2年生保護者アンケート
船越小学校

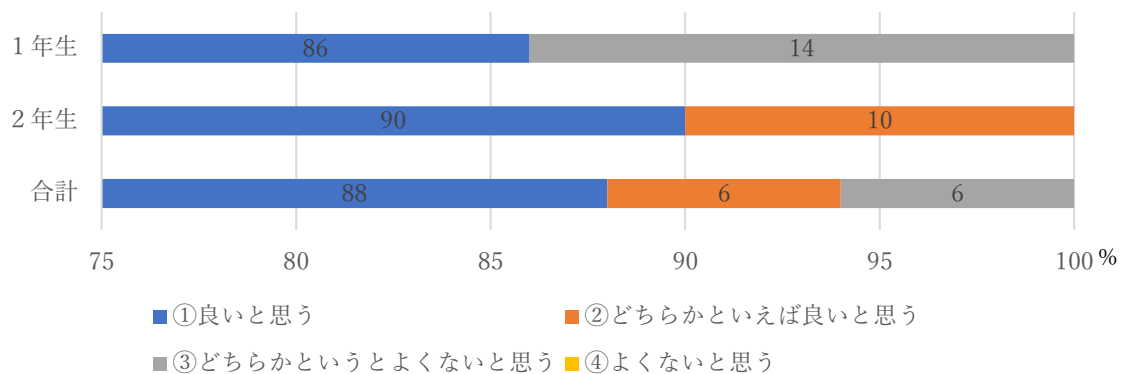




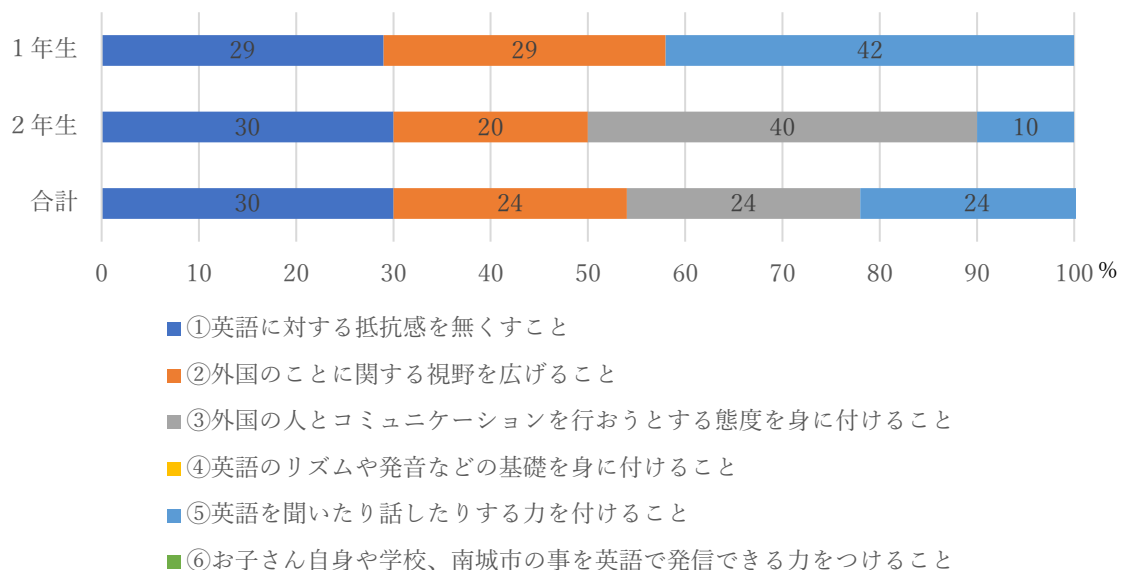
5-1 ①、②と答えた方に質問です。「どのような変化がありましたか」

- ・英語の歌を歌ったり、家庭で一緒に英語を勉強したりした。
- ・数字を英語で言ったり、天気を言ったりするようになった。姉が6年生だったが、ローマ字の学習のせいでスペルが読めないの、ローマ字学習は不要かと思っています。
- ・数などを英語で教えたり、英語の単語を教えてくれるようになった。
- ・他の国に興味を持つ。
- ・英語表記の意味を聞くようになった。また、発音も意識しているように思う。
- ・海外に行ってみたいと興味を持った。
- ・英語のスペルを書いたりあっているか聞くことがある。
- ・聞いた(習った)事のある英単語がテレビ等で流れると「これ知ってる！学校でやった！」と言ったり「今日授業で外国語がある！」と楽しそうにし、学校へ行くモチベーションのひとつにもなっている。

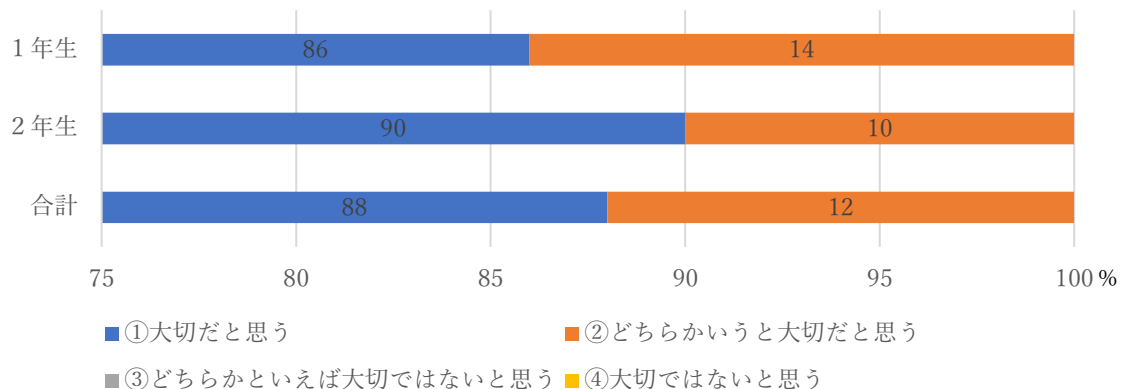
6. 小学校で1、2年生に外国語活動（英語の授業）を行うことについてどう思いますか



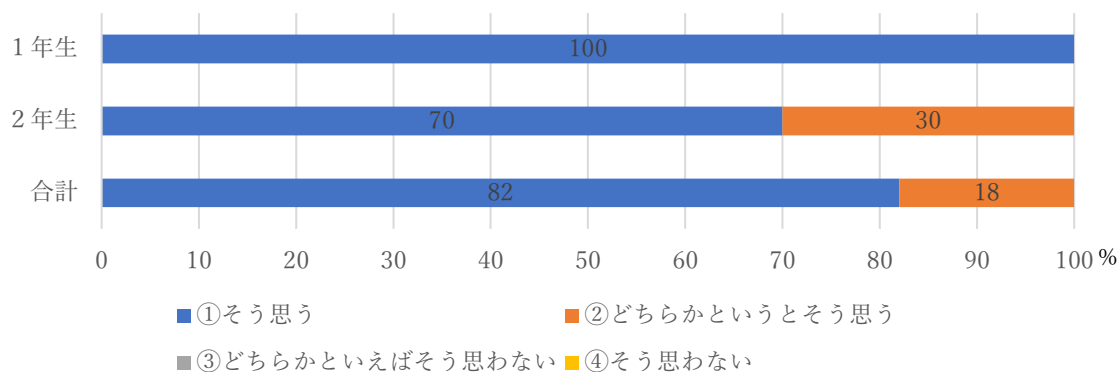
7. 小学校の外国語活動（英語の授業）で目標とすべき、または目標としてほしいことはなんですか



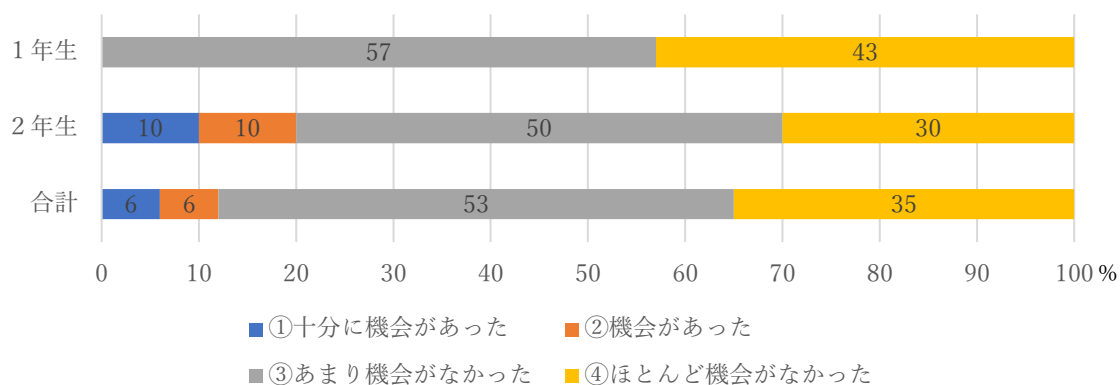
8. 英語の勉強は大切だと思いますか



9. 外国語活動（英語の授業）で学習したことは、将来社会に出たときに役に立つと思いますか



10. これまで学校の授業やそのための学習以外で、日常的に英語を使う機会が十分にありましたか



11. お子様にどのくらいまで英語を身に付けてほしいと思っていますか

