

学校評価(保護者)一学期

項目	番号	質問	肯定的意見 (%)	否定的意見 (%)
基礎学力	1	お子さんには、学年に応じた漢字の読み書きや計算などの基礎的な力がついています。	88.8	11.2
わかる授業	2	お子さんは、話を聞いたり、本や新聞を読んだりして、自分の考えや意見を言うことができます。	81.7	18.3
学習意欲	3	お子さんは、家庭学習を工夫して進んで取り組んでいます。	70.4	29.6
読書意欲	4	お子さんは、家や学校図書館の本をよく読んでいます。（マンガを除く）	63.4	36.6
夢や希望	5	ご家庭では、お子さんと将来の夢や希望について、一緒に話し合うことがあります。	77.4	22.6
生活習慣	6	お子さんは「早寝・早起き・朝ご飯」などの規則正しい生活習慣が身に付いています。	91.6	8.4
	7	お子さんは丁寧な言葉遣いができます。	76.1	23.9
	8	お子さんは、身の回りの整理整頓や使った用具の後片付けができます。	46.5	53.5
	9	お子さんは、家族や友達、地域の方にきちんと挨拶をしています。	77.4	22.6
	10	お子さんは、支部での「集団登校」で登校しています。	22.6	77.4
教育相談生 徒指導	11	学校はいじめの防止や早期解決に努力していると思います。	80.3	19.7
	12	学校は子供のことについて相談がしやすいです。	88.8	11.2
資質向上	13	学校は、授業づくりを工夫して、子どもの学力を高める取り組みをしています。	84.5	15.5
	14	学校は、体験活動、学校行事を工夫しながら、子どものより良い育成に努めています。	97.2	2.8
	15	学校はホームページや各種お便り等で、子どもや学校の様子を伝えています。	87.3	12.7
設備管理	16	大里北小学校の教育環境は整備されていると思います。	90.2	9.8
地域社会参画	17	ご家庭では、お子さんに地域行事への参加を促しています。	67.6	32.4
学校生活	18	お子さんは、学校が楽しいと言っています。	90.1	9.9
【ご意見・ご要望】				
・お仕事の休みの確保の為、日時確定した学校行事を早めに知らせて欲しいです。できれば1ヶ月半前ぐらいには				
→これまでHPの「年間行事計画」や「月ごとの行事」等でもお知らせしておりますが、今後も早目にお知らせできるよう努めて参ります。				
・ビオトープのメダカをニワトリに与えて良いと言う教師がいるらしく辞めさせて欲しい。生命のライフサイクルを教えているつもりなのか場当たり的で不明瞭。学校で飼育用の餌が足りないのか?機能的面、情緒的面を考慮し教育現場としても少し慎重になって頂きたい。このような指示を誘導する先生や楽しんで生き物を与えてる上級生に、低学年の子達が残酷な印象を受けて驚いていますよ。				
→ご指摘ありがとうございます。道徳的実践力・生徒指導面など、どの子も「安心・安全」に通える学校の醸成に努めて参ります。				

・グループ行動している子で、1人の子に荷物持ちをさせている子がいるようです。移動教室の時の教科書や下校の際のランドセルです。自分の荷物は自分で!ですね。

→各学級で実態を把握し、学級指導を徹底して参ります。

・一学期間に二回も担任の先生が変わるのはどうかと思います。二人目の先生は育休という方がわかつたので仕方ないとして、初めの担任の先生はなぜ変わったのか説明がなされてないです。子供達も対応が大変です。

→担任が2回も変わったことにより、ご心配おかけして申し訳ございません。始めの担任交代に関して4月12日付の公文にてお知らせしておりますので、ご確認いただけると幸いです。今後もより良い学校生活が送れるよう、学校全体で本学級をバックアップし続けて参ります。

・「支部」の集団登校の存在や詳細が不明なので情報があると助かります。例)支部名、集合場所、集合時間など。未実施支部についてはその旨の情報。

→保護者アンケートの結果、また、昨今の家庭環境の変化などもあり、「集団登校」の取り組みが利用されなくなっている現状が伺えます。今後各支部長さんと再確認しながら、情報を提供させて頂きます。

・このアンケートを開始するにはGoogleへログインが必須だつのですが、ログインしなくてもできる方法はないのでしょうか。紙ではなくスマホができるのでとても便利なのですが、パスワードを思い出すのに時間がかかるってしまいました。

→ 次回からより簡単な方法でできるように修正していきます。

・(16)に関連しますが、7/8の週に校内に車が侵入したとの話を聞きました。詳細と今後の対策を報告いただきたいです。

→登校時間帯、正門側三叉路の交差点でトラブルが発生し、関係者同士で話し合いを持つため校内の駐車場へと案内いたしました。しかし、運転手の方（地域・保護者の方ではありません）との意思疎通が不十分で正門から進入してきた状態となりました。今後、二度とこのようなことが起こらないよう、正門からの進入に対し細心の注意を払って参ります。また、安全上の点から、校内の門を閉めております。駐車場をご利用なさる際には門の開閉をお願いします。もし、お体が不自由な方がいらっしゃいましたら、事務職員が門を開閉いたしますので、お気軽にご連絡ください。

・学校や授業が楽しいと思える場所になってほしい。

→どの子にとっても学校や授業が「楽しい」と思えるよう、授業改善や子ども一人一人が活躍できる学校づくりに努めてまいります。

・先生方に感謝しています。個人面談では、兄弟どの子の先生からも、我が子の良いところを教えてもらいました。そして、これからも取り組んだほうがよい課題については一緒に対応していきましょう、と声かけてくださって、心強く感じました。放課後、学校の入口の日陰でお迎えを待たせもらっています。そんな場所があり、ありがたいのですが、夏の期間（6月末～9月末くらい）だけでも、放課後に図書館を開放していただけたら、ありがとうございます。学校周辺の歩道の整備が進むことを願っています。

→学童・部活・おうちの方のお迎えを待てる子など多数いるため、放課後の図書館受け入れには難しいところがあります。ご了承願います。併せて、極力下校時刻に合わせたお迎えへのご協力を願っています。

→嶺井団地方面から学校への歩道未整備箇所について、工事が進みます（HPへ掲載済み）。仮設歩道が設置されますので、子どもたちへの声かけをお願いいたします。

・学習に関して、タブレットのほかにも紙媒体で授業を進めるにあたり、先生方の残業等がとても気になります。補佐的な役割の先生が増え、余裕を持った学習が出来れば良いなあと思っています。毎日ありがとうございます。

→学習支援員・特別教育支援員・スクールサポートスタッフなどの配置を頂いておりますが、今後も業務改善を進め、子どもたちと向き合う時間の確保に努めて参ります。

・いつも子どもたちのために、ありがとうございます。私たち親も、北小のために、できることを協力して、一緒に子どもたちのために頑張っていきたいです。子どもが笑顔で、安心して学校生活をおくれることが、親として何より嬉しいことなので、感謝しています。これからもよろしくお願ひいたします。

→励ましのお言葉ありがとうございます。引き続き、本校へのご支援、ご協力を賜りますようよろしくお願ひいたします。