

学校評価（保護者） 2学期結果

項目	番号	質問	肯定的 評価	否定的 評価
基礎学力	1	お子さんには、学年に応じた漢字の読み書きや計算などの基礎的な力がついています。	78.9	21.2
わかる授業	2	お子さんは、話しを聞いたり、本や新聞を読んだりして、自分の考えや意見を言うことができます。	68.2	31.8
学習意欲	3	お子さんは、家庭学習を工夫して進んで取り組んでいます。	62.2	37.8
読書意欲	4	お子さんは、家や学校図書館の本をよく読んでいます。（マンガを除く）	50	50
夢や希望	5	ご家庭では、お子さんと将来の夢や希望について、一緒に話し合うことがあります。	71.3	28.7
生活習慣	6	お子さんは「早寝・早起き・朝ご飯」などの規則正しい生活習慣が身に付いています。	80.3	19.7
	7	お子さんは丁寧な言葉遣いができます。	56.1	43.9
	8	お子さんは、身の回りの整理整頓や使った用具の後片付けができます。	39.4	60.6
	9	お子さんは、家族や友達、地域の方にきちんと挨拶をしています。	65.2	34.8
	10	お子さんは、支部での「集団登校」で登校しています。	10.6	89.4
教育相談生徒 指導	11	学校はいじめの防止や早期解決に努力していると思います。	80.3	19.7
	12	学校は子供のことについて相談がしやすいです。	77.3	22.7
資質向上	13	学校は、授業づくりを工夫して、子どもの学力を高める取り組みをしています。	87.9	12.1
	14	学校は、体験活動、学校行事を工夫しながら、子どものより良い育成に努めています。	95.5	4.5
	15	学校はホームページや各種お便り等で、子どもや学校の様子を伝えていきます。	89.4	10.6
設備管理	16	大里北小学校の教育環境は整備されていると思います。	90.9	9.1
地域社会参画	17	ご家庭では、お子さんに地域行事への参加を促しています。	66.7	33.3
学校生活	18	お子さんは、学校が楽しいと言っています。	84.9	15.1
【ご意見・ご要望】				
・子供自身にやる気（勉強に対する向上心）があっても、集団生活の壁が高すぎて、子供の学力向上に結びついていないように感じています。例えば、宿題（プリント）が出される→子供が間違えててもそのままおかれてる。子供が間違えたところ（理解できていないところ）は、親はどのように対応すればよいのでしょうか？				

→宿題の丸付け等については、保護者の皆様にもお忙しい中ご協力をいただき感謝申し上げます。宿題に間違いがあったり、理解が不十分と思われる部分については、できる範囲でご指導いただくなど、お子様の家庭学習に積極的に関わっていただけると学習への励みとなり、学習意欲の向上、学力定着に繋がります。また、各担任においては出した宿題をやり遂げたか等、しっかり見届けるよう努めてまいります。

・①運動会についてですが、5.6年生の種目を増やしてもいいんじゃないかと思いました。エィサーの曲目を少なくして競技を増やすのはどうでしょうか。また、先生方には負担になると思いますが、来年以降もお弁当ありだと嬉しいです。②担任が辞めた4年に子供がいますが、理由をちゃんと聞きたかったです。クラス会を設けていましたが、モヤモヤしたままです。また、せめて子供達に最後のお別れの機会を作ってほしかったです。③亡くなられた宮里校長が行っていた、校長直通の意見箱はもう廃止しているのでしょうか。意見・疑問があった内容と回答をあまごい森に記載してくれたので、他の保護者の考えや目線、学校の対応がわかるのでとても良い取り組みだったなと思います

→①5・6年の種目や2学年合同で行うかについては、その年度における学習内容との関連や在籍児童数等によるため、改めて次年度に判断させていただきます。

→②下記の2点のご意見と一緒に回答させていただきます。

→③今年度は、保護者の皆様と直接お会いしてご意見を頂きたいと考え、直通メールの対応は行っておりません。今後ともご意見、ご要望等がございましたら、お気軽に校長の方へお声かけください。

・先生方、いつも子ども達のために尽くして頂き感謝しています。先生方の日々の取り組みに感謝しつつ、一意見として述べさせていただきます。私は4年生の保護者です。当該学年のクラスは学級担任不在が続いています。それに伴う良い点（いろいろな先生と関わる等）もあるかと思いますが、学校組織自体が学級担任制である以上はある程度の弊害が出ていると想像しています。また、当該学年は2年生にも担任の交代、3年生には学級が不安定で保護者への協力依頼があるなど、「1年間安心して、落ち着いて学校を過ごす」ことが2～4年生の間は叶っていません。我が子を含む複数の児童は同様の状況であると認識しています。昨今の教職員不足の影響もあるかと思いますが、大里北小に通う全ての児童が安心して過ごすことができる学校環境の構築を願っています。

・教員不足なのは重々承知しておりますが、担任が突然退職した後の対応があまりよくない。理由もわからないでとおすすめ、親としても子供達にどう説明したらよいかわからず、子供達の心のケアができてないと感じる。

→4年1組担任の自己都合による退職につきましては、児童、保護者にできる限りの説明をさせていただき、学級の支援体制についても職員総動員で対応して参りましたが、児童への精神的な負担、保護者の皆様に多大なご心配をおかけしたことを心よりお詫びいたします。お便りでもお知らせしたとおり、三学期からは欠員への補充配置が叶い、9月からの担任が専任で担任を務める体制が整っております。今後も当該学級児童だけでなく、大里北小に通う全ての児童が安心して過ごすことができる学校づくりに努めてまいります。

・いつも丁寧に関わってくださりありがとうございます。学校が楽しいようで安心して通わせることができます。質問があります。昨年度から始業式など式服登校ではなくなりましたが、卒業式や入学式に参加する時も式服以外での参加も可能になりますか？買い替えようと思っていたタイミングだったので助かっているのですが、卒業式に向けて用意しないといけなんでしょうか？

→今年度から卒業式の服装に関しまして「式服着用」とはいたしません、TPO（時間・場所・場面）等に合わせた服装を奨励しております。詳細につきましては学校ホームページに文書を掲載しておりますのでご確認ください。（学校HP：2024年12月17日掲載文書「卒業式等における児童の服装に関して」）

・学年だけのお知らせもHP掲載やメール、LINE通知して欲しい。

→次年度は学年・学級担任から直接お手紙等の配信ができるよう、環境を整備してまいります。

・アンケートの各設問において、備考欄を設けて頂けるとありがたいです。※恐縮ながら、あまり良い評価でない時になぜそう思ったのか理由を添えたい為。

→現在利用しているアンケートフォームでは、各設問ごとに備考欄を設けることが厳しい状況です。お手間をとらせて申し訳ないのですが、最後の【その他 学校へのご要望ご意見など】の欄に入力いただけると幸いです。

・教育環境の発展に関する評価の実施ありがとうございます。強いてですが、1点気になることがございます。本評価について、学校評価と関係性が薄いように思える質問がいくつかあるように思えます。他に意図している事がございましたら、開示のうえ、評価を求めていただけると有り難いです。

→本評価は「子供たちの学校生活をより良いものにするため」に実施させていただいており、子どもたちからも同じ項目（文言は児童の実態に合わせて変更しております。）の回答を得、学校生活の改善・向上のために検証しております。さらに学校生活をよりよく送る柱の1つに家庭との連携も重要な視点となっております。学校・家庭が一丸となって子どもたちのより良い成長に向かって取り組んでいけるよう、ご協力いただけたら幸いです。

・授業参観や個人面談の際の駐車場が満車で、駐車できないので、校外の近くに駐車場を確保して欲しい。弁当の日は、弁当を準備することが、とても負担です。両親共働きや体調不良の親もいると思います。だから、弁当の日を無くして欲しい。

→長時間にわたりほぼ全家庭が集うであろうと予想される行事（運動会等）においては、南城市所有の土地を借用させていただいておりますが、短時間で保護者の皆様が入れ替わって来校なさるとされる行事に関しましては、徒歩や乗り合い等をお願いしております。（次年度以降、現在借用している土地が売却される可能性もあります。その際は、駐車場の確保は困難と思われます。ご了承の程よろしくお願いいたします。）

→弁当の日につきましては、食の自立を促すなど、「食育」の推進をねらいとし、南城市立小中学校全体の取り組みとなっております。様々なご意見がある中、今年度は回数を5回から3回にしての実施となります。ご理解の程よろしくお願いいたします。

・担任によって対応が変わるのが嫌です

→職員個々の対応が児童の不安や戸惑いにつながらないよう、今後も全職員の意思疎通に努め、足並みを揃えた指導に努めて参ります。

・不審者対策という名目で駐車場を閉めるのをやめていただきたい。大里北小学校だけでなく、他の学校も外部からの侵入は非常にしやすいつくりになっているので、駐車場が閉まっていようがいまいが侵入しようと思えばしてくるであろう。本当に侵入を防ぎたければ今の中途半端な対策ではなく、学校全体を外から見えにくくインターフォンや鍵などで入りにくいようにしなければ意味がない。今の対策は、単純に送り迎えをしたり、日中学校に来る保護者にとって厄介なだけである。

→児童の登校後に学校の門扉を閉めることは、文科省「学校の『危機管理マニュアル』等の評価・見直しガイドライン」においても、不審者侵入の抑止力になりうることを謳われております。お身体が不自由な方、妊婦の方等については、職員の方で開閉の対応をさせていただきます。ご遠慮なくお電話にてご連絡ください。

・授業参観の回数が多いなと思います。保護者としては有難いのですが、先生方の負担が大きいのではないかと感じます。

→本校では、保護者の皆様に子どもたちの学校生活をご覧いただけるよう、月1回のペースで授業参観や学校行事等を設定しております。お忙しい中だと存じますが、できる限りご出席くださり、子どもたちを激励してくださると幸いです。

・運動会は午前または午後のみの半日で良いと思います。落ち着いて食べられる場所もさほど無いのに昼食をはさむ理由が全くわかりません。

・運動会を弁当なしの、午前中にして欲しい。

・運動会のお弁当に反対です。両家の祖父母と叔父伯母、従兄弟たちが大勢でお弁当を囲んで賑やかな大家族の隣で、親1人子1人でお弁当を食べ、子どもが、「なんで自分のところには誰も応援に来てくれないの？見に来てくれないの？」と言われ、とても寂しい、虚しい気持ちにさせられた。昔のように大家族でワイワイとお弁当を囲む、確かにそれも良かったかもしれませんが、でも、そうではない家庭もあります。子どもが他と比べて悲しい思いをする運動会なら、もう参加したくない、と感じました。

→今年度の運動会においても、子どもたちの体調管理や当日のお弁当の準備等、ご協力ありがとうございました。運動会の実施（弁当の有無）につきましては、賛否様々なご意見をいただいております。次年度、学校運営協議会やPTA役員等と熟考しながらあらためて判断させていただきます。

・正門を上がって、くもん行く横断歩道の所の私有地の（木）草が生い茂っていて、子供達が車が来るのが見えないとのことで、道を渡るのが怖いと話をしました。視界が見えなく危険なので、切って欲しいです。車通りも多く事故が起きないかいつもヒヤヒヤです。

→ご指摘ありがとうございます。南城市教育委員会や南城市役所とも連携しながら対応を進めて参ります。

・子どもたちに良い教育をするために先生方の働く環境整備（業務削減・働き方改革）をお願いします。

→南城市公式LINEによる欠席連絡やお便り等をHPやメール等で確認していただく等、保護者の皆様のご協力のもと少しずつ環境を整えております。今後も学校側から何かしらのご協力依頼があるかと思います。その際はよろしく願いいたします。

・いつも見守ってくださり、ありがとうございます。

・あたたかい担任の先生と、優しいお友達に恵まれて、楽しく学校に通っています。いつも子どもたちのために、本当にありがとうございます。

・親にも子にも丁寧な接し方で通うことに安心しています。2学期もありがとうございました。

・4年1組の担任が急に居なくなりましたが、校長先生と給食を食べれることや、大好きだった1年生の頃の担任の先生が国語を教えてくれることなど、学校の先生方総出で4年1組を大切に思ってくれていることが、子どもから伝わりました。新担任の先生の話をする子どもの姿は、嬉しそうで、急すぎ戸惑いがありましたが、そんなことをすっかり忘れられる、楽しい2学期が送れていたようです。北小学校の先生方に感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございます。

→励ましのお言葉ありがとうございます。引き続き本校の教育活動へのご協力をよろしくお願いいたします。