

学校評価 保護者

項目	番号	質問	肯定的(%)	否定的(%)
学校生活	1	お子さんは、学校が楽しいと言っています。	91.9	8.1
基礎学力	2	お子さんには、学年に応じた漢字の読み書きや計算などの基礎的な力がついています。	87.8	12.2
わかる授業	3	お子さんは、話を聞いたり、本や新聞を読んだりして、自分の考えや意見を言うことができます。	73	27
学習意欲	4	お子さんは、家庭学習を工夫して進んで取り組んでいます。	55.4	44.6
読書意欲	5	お子さんは、家や学校図書館の本をよく読んでいます。（マンガを除く）	50	50
夢や希望	6	ご家庭では、お子さんと将来の夢や希望について、一緒に話し合うことがあります。	70.2	29.8
生活習慣	7	お子さんは「早寝・早起き・朝ご飯」などの規則正しい生活習慣が身に付いています。	86.5	13.5
	8	お子さんは丁寧な言葉遣いができます。	67.6	32.4
	9	お子さんは、身の回りの整理整頓や使った用具の後片付けができます。	33.8	66.2
	10	お子さんは、家族や友達、地域の方にきちんと挨拶をしています。	79.7	20.3
教育相談	11	学校はいじめの防止や早期解決に努力していると思います。	91.9	8.1
生徒指導	12	学校は子供のことについて相談がしやすいです。	87.8	12.2
資質向上	13	学校は、授業づくりを工夫して、子どもの学力を高める取り組みをしています。	90.5	9.5
	14	学校は、体験活動、学校行事を工夫しながら、子どものより良い育成に努めています。	96	4
	15	学校はホームページや各種お便り等で、子どもや学校の様子を伝えています。	93.2	6.8
設備管理	16	大里北小学校の教育環境は整備されていると思います。	94.6	5.4
地域社会参	17	ご家庭では、お子さんに地域行事への参加を促しています。	74.3	25.7

【ご意見・ご要望】多様なご意見ありがとうございます。

・学年だよりが前月の末までにアップロードされていると子どもと一緒に日程確認が出来るので助かります。

→子どもたちにとっても見通しが持てるよう、前月末までの掲載に努めます。

・行事の詳細等は早めにお知らせがあると助かります。

→学校全体にかかわる内容に関しては、引き続き行事の1か月半前には出せるよう努めてまいります。各学年での行事も同様早目にお伝えできるよう努めてまいります。どちらも「南城市公式LINE」を利用しスピーディーに内容等をお伝えしたく、もしまだ未登録の方がいらっしゃいましたら早目の登録をお願いいたします。

・子ども達の運動能力向上や経験の為にも運動場やふれあい広場に遊具の設置をお願いしたいです。

→運動場の遊具設置に関しては、南城市教育委員会に要望書を出しておりますがまだ、回答はいただけておりません。再要望いたします。また、ふれあい広場では子どもたちが縄跳びをしたり、鬼ごっこをしたりと遊んでおり何も無い空間も必要なため、安全面を考慮して現時点での遊具設置は考えておりません。

・図書館の蔵書がとても少ないです。古くても価値のある本はありますが、情報が古くて買い替えた方が良さそうな本も多く見られました。人生で多くの本と出会えることは人生の選択肢が増え、様々な価値観と出会える事ができます。多様性が強く謳われる現代を生きて行くにはより多くの良書との出会いが大切だと思います。本をもっと増やして下さい。各家庭に寄贈を募ったり、本の交換会などをして本に関心を持ってもらえるような活動をされてはどうかと思いました。図書館の本をもっと増やして下さい。

→市からの予算は在籍数によって割り当てが変わるため、これまでは少額の予算でなかなか新書の購入が厳しい状態でした。前年度は年間約100万円の予算をかけ新書を購入しております。ただ、購入種類も辞典・図鑑・絵本・小説等と多岐にわたるため、少しずつの蔵書入れ替えとなります。引き続き社会情勢や子どもたちの興味関心に合った内容の親書を購入し、読書環境を充実させてまいります。

・①どちらとも言えない(当てはまらない)のような、中間の選択肢があると、答えやすいかなと感じました。②子供の漢字習得がなかなか定着できない事に悩んでおります。(授業参観で国語のノートを見ると、ほぼひらがなばかりで心配に思うところがあります)デジタル化が進み、書く作業が減っている事も要因の一つなのか…。家庭での取り組み方も含め何か良い方法(対策)と一緒に考えてもらえると幸いです。

学校は「自分で考えて行動し、自分の意見(考え)を言える子」を育てる場であって欲しいです。タブレット学習のなかみ(教科)を国語と算数だけでなく、もっと増やしてほしいです。

→①回答の中間選択肢に関しましては、次回検討させていただけると幸いです。

→②タブレットを用いた学習ではどうしても書く活動が減ってしまいます。ICT化が急速に進む中、学校の方でもタブレットとノート(紙)のバランスを考慮し学習を進めております。お困りな点がありましたら、遠慮なく担任へご相談ください。また、タブレットへの他教科の追加には、ご家庭からの更なる教材費徴収が必要となりますので、次年度検討させていただきます。

・学校へ対する要望や意見などを言う機会がない。以前の校長先生は校長直通メールなどを利用して、学校への意見や要望を伝えやすかったが、去年からはそのような機会が全くなくなってしまったのが大変残念だ。そのような機会、場所をウェブ上でも良いから作っていただきたい。

→前年度から、保護者の皆様と直接お会いしてご意見を頂きたいと考え、直通メールの対応は行っておりません。今後ともご意見、ご要望等がございましたら、お気軽に校長の方へお声かけください。

・学校行事やPTAの行事が多いと負担。行けないと罪悪感もあってつらい。

→本校では、保護者の皆様に子どもたちの学校生活をご覧いただけるよう、月1回のペースで授業参観や学校行事等を設定しております。負担感を抱かせてしまい申し訳ございません。お忙しい中だと存じますが、ご都合がつく際にはご出席くださり、子どもたちを激励してくださると幸いです。☑

・学校のタブレット端末の使用制限時間が午前9時～午後9時までと子供から聞きましたが、午前6時～午後9時など、朝の時間も学習や宿題に有効的に使用できるよう検討していただきたいです。平日は学童、習い事、部活で忙しい子供たち。早起きして宿題をすることもあるので改善していただけるとありがたいです。

→タブレットの有効活用、ありがとうございます。本校では午前7時～午後9時までの使用制限を設けさせております。早朝から使用可能となると、生活リズムが崩れてくる児童が多数出てくると懸念されるため、ご了承ください。

・北っ子広場を利用しています。学校終わってから児童館開始までの間でトラブルがあり、そのとき「学校の管轄外なので」と言われました。確かにそうですが、子どもだけの時間を作るのは危ないのではないかと思います。特に北っ子広場の待つ場所は駐車場です。子供たちは駐車場で走り回ったりしてます。なぜ図書室で待てないのでしょうか？学校も児童館も図書室も、子供の居場所です。安全に過ごせるような環境づくりをお願いします。

→「北っ子広場」は、南城市役所健康福祉部子ども保育課の管轄となっておりますが、学校の下校時刻が早い時期等は連携を取り、早めに受け入れて頂きました。現在は午後2時からの受け入れと聞いております。5校時終了後「北っ子広場」への待ち時間は15分ほどと思われます。その間の待ち方や場所に関しても「北っ子広場」職員との約束があるとの事でしたので、今後も子どもたちが安全に入館を待てるよう連携を強化してまいります。その間の図書室での待機に関しましては、学童・スポーツ少年団・お家の方のお迎えを待っている子など多数いるため、受け入れが難しい状況です。ご了承ください。

・よく男子更衣室や男子トイレが汚く、掃除をしろと言われるみたいなのですが、女子トイレの方が汚く掃除した方がいいと思います。赤ちゃんの使用済みのオムツや生理用品がそのままかなり臭います。子供曰く先生方も女子にはあまり指摘しないみたいです。男子生徒からは不満が出てるみたいなので、改善をお願いします。

→体育館のトイレに関することかと拝察いたします。体育館の更衣室は現在スポーツ少年団に「部室」として提供させていただいていると同時に、夜間は一般の方々にも開放されておりますので、学校・スポーツ少年団・南城市生涯学習課と連携し、トイレ・更衣室等の保清に努めてまいります。

・1学期、ありがとうございました。まだ三年生なので、ドリルは、タブレットではなく、紙だといった感じました。漢字など、ドリルでやってもらえると、家庭でもそれにそって練習でき、助かるなと感じました。毎日子どもたちのために、色々工夫して、関わっていただきありがとうございます。今後とも、よろしくお願いいたします。

・我が子は集団生活に難しさを感じる特性を持っていますが、クラス内だけでなく学校全体で特性を理解し、快くサポートしようとする温かな雰囲気づくりに心から感謝しています。先生方の目が行き届いており、安心して子供を預けることが出来ます。また困った時には相談しやすい環境にも感謝しています。

・四年生ですが、毎日学校へ行くのが楽しい充実した学校生活が送れているようで、こちらも嬉しい限りです。先生方もいつも本当にありがとうございます！

・いつも個別に丁寧に関わって下さり助かっています。

・不登校をしていますので、このような回答になりました。しかしながら不登校を選んでいるのは子どもの心を守るためであり、学校の対応には大変満足しておりますし、大変感謝しております。

→激励のお言葉ありがとうございます。2学期もよろしくお願いいたします。