



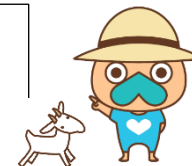
令和6年度 南城市立大里北小学校グランドデザイン

学校教育目標

○よりよく考え 進んで学習する子 ○心豊かで 思いやりのある子 ○体をきたえ 最後までやりぬく子
【資質・能力】・対話を通して自分の考えを広げ深める力 ・相手の立場になって考えることができる力 ・粘り強くやり遂げようとする力

学校経営目標

- ① 生きる力を育むための「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」のバランスの取れた児童の育成
- ② 児童一人一人が安心して学校生活を送れる学校風土の醸成
- ③ 地域住民と連携・協働し、学校・家庭・地域をつなぐ、地域とともにある学校づくりの推進



学校経営スローガン

全ての子が「元気に登校、笑顔で下校」する学校 ～ 一人一人の子どもに「確かな居場所」がある学校づくり ～

魅力ある学校づくり

安全・安心な学校づくり

- ・支持的風土づくりの4つのポイントを踏まえた心穏やかに過ごせる学級づくり
- ・自分の大切さとともに他の人の大切さを認めることができる人権教育の充実
- ・いじめの「芽」や「兆候」を見逃さない生徒指導体制の構築
- ・学校生活への「参加」と「自立」を促す特別支援教育の推進
- ・不登校児童等、児童支援の組織的対応の推進
- ・児童理解と信頼関係の構築、傾聴を基本とした教育相談体制の充実
- ・安全教育の充実と指導の徹底、教育環境の美化と整備

わかる授業づくり

- ・授業における基本事項や問サポ、生徒指導の4つのポイントの活用
- ・学習規律（大里北10のルール）の確立と既習事項の定着
- ・アウトプット・対話場面を積極的に設定する組織的な授業改善
- ・タブレットの活用促進（個別最適な学びと協働的な学びの追求）
- ・「うふぎとの会」等、地域人材を活用した学習支援の充実
- ・教室環境や授業のユニバーサルデザイン化

教職員の資質能力向上

- ・働き方改革の推進による教材研究、自主研修時間の確保
- ・校内研修の充実、校外研修の受講奨励、学年の枠を越えたOJTの推進
- ・全教職員の特別支援教育の資質向上
- ・キャリアステージを意識した主体的な資質能力向上の促進
- ・協働性、同僚性の構築、コンプライアンス遵守の意識高揚

粘り強さ・健やかな体づくり

- ・師弟同行、発達段階に応じた見届け指導の徹底
- ・日々の丁寧な健康観察を基盤とした児童の体調管理の徹底
- ・危険を予測・回避する安全教育の充実と指導の徹底
- ・食育指導と健康指導（衛生習慣等）の充実
- ・保健諸検査の治療勧告後の受診率向上

特別活動の充実

- ・児童会活動と話し合い活動の連動・充実による主体性と問題解決能力の育成
- ・諸行事や集団活動を通じた、所属感や連帯感のあるよりよい人間関係づくり

地域とともにある学校づくり

- ・学校運営協議会の充実と市教委との連携
- ・地域の人的、物的資源の活用（地域学校協働本部事業）
- ・保、幼、小の接続と小、中の連携の強化
- ・学校だより、学校HP等による学校情報発信
- ・学校評価の実施と公開 ・PTA活動の充実