



令和7年度 南城市立大里北小学校 グランドデザイン

〈児童の実態〉

- 知 △協働的な学習に意欲的に参加できる。
△学習の自立、表現力に課題
- 徳 △素直で指示されたことはきちんとできる。
△進んであいさつ・優しく正しい言葉遣いに課題。
- 体 △体を動かすことが好きで運動に親しむ。
△最後まで粘り強く取り組む姿勢に課題。

【学校教育目標】 ○よりよく考え 進んで学習する子 ○心豊かで 思いやりのある子 ○体をきたえ 最後までやりぬく子

【重点】めざす児童の姿 ◆対話的活動を通して自分の考えを広げ深めることができる児童 ◆自ら課題を見つけ、根気強くやりぬくことができる児童

育成をめざす資質能力	知	徳	体
知識及び技能	正しい言葉の力を持ち、相手の話を聞き、自分の思いを伝えることができる力	優しく正しい言葉遣いができる力	健康に生活し、様々な危険を予測・回避する力
思考力・判断力・表現力等	対話を通して自分の考えを広げ深めることができる力	相手の立場になって考えることができる力	健康安全によりよく生活するための取り組み方を考えたり工夫したりする力
学びに向かう力・人間性等	なりたい自分の姿を明確に持ちつつ、様々な活動に意欲的に取り組む力	思いやりと感謝の気持ちを持ち誰とも仲良くしようとする力	困難なことでも諦めずに粘り強くやり遂げようとする力

学年	人数	学級数
1年	97	4
2年	63	2
3年	75	3
4年	83	3
5年	58	2
6年	47	2
知的支	8	1
自情支	13	2
合計	444	19

学校経営目標

- ◎児童一人一人が安心して学びを深めることができる学級・学校風土の醸成
- ◎生きる力を育むための「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」のバランスの取れた児童の育成
- ◎地域住民と連携・協働し、学校・家庭・地域をつなぐ、地域とともにある学校づくりの推進

校内研究主題

「自立した学習者」を育む指導の工夫
～「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実の取組を通して～

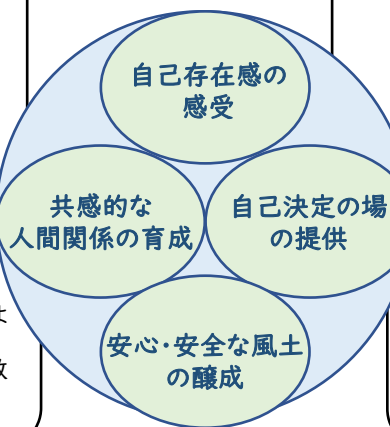
学校経営スローガン

「元気に登校、笑顔で下校」～一人一人の子どもに「確かな居場所」がある学校づくり～

安心して過ごせる学級・学校風土づくり

- ・教科の指導と生徒指導の一体化（生徒指導実践上の4視点）
- ・いじめの「芽」や「兆候」を見逃さない生徒指導体制の構築
- ・自発的・自治的な学級活動の充実と児童会活動との連動
- ・自分事として考え、議論する道徳授業の推進
- ・自分の大切さとともに他者の大切さを認めることができる人権教育の充実
- ・学校生活への「参加」と「自立」を促す特別支援教育の推進
- ・不登校児童等への組織的支援体制の充実及び居場所の一つとしての保健室・相談室活用
- ・「危機管理マニュアル」の効果的活用による危険予測・回避する安全教育の充実
- ・危険箇所を生まない安全点検の充実と環境整備・環境美化の推進

魅力ある学校づくり



自立した学習者の育成（子供の姿に基づくわかる授業づくり）

- ・学習規律の確立
- ・「自立した学習者」育成のための授業改善4つの取組
 - ★「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
 - ☆「学習基盤としての ICT」の活用
 - ☆「指導と評価の一体化」の実現
 - ☆「自学自習力」を育む取り組みの充実
- ・教室環境や授業の UD 化と合理的配慮の推進
- ・「うふうざとうの会」等、地域人材を活用した学習支援



粘り強さ・健やかな体づくり

- ・日々の丁寧な健康観察を基盤とした児童の体調管理の徹底及び健康指導（衛生習慣等）の充実
- ・発達段階に応じた支援（師弟同行、見届け指導、励まし等）による「粘り強くやりぬく力」の育成
- ・体育の授業改善と一校一運動の推進（校内持久走）
- ・市教委と連携した食育指導の充実
- ・保健諸検査の治療勧告後の受診率向上



特別活動・キャリア教育の充実

- ・各学級、児童会活動における自発的、自治的な活動を通じた協働性、課題解決力等の育成
- ・諸行事や集団活動を通じた、所属感や連帯感のあるよりよい人間関係づくり
- ・キャリア教育で身につけさせたい4つの視点を意識した教育活動の展開及びキャリアパスポートの効果的な活用

教職員の資質能力向上

- ・「めざす児童像」の実現化を目指した校内研修の充実
- ・「働き方改革」の推進による教材研究、自主研修時間の確保
- ・キャリアステージを意識した主体的な資質能力向上の促進
- ・全教職員の特別支援教育の資質向上
- ・協働性、同僚性の構築および OJT の推進
- ・コンプライアンス遵守の意識高揚
- ・学年内における交換授業、ローテーション授業（道徳）の推進

地域とともにある学校

- ・学校運営協議会の充実と市教委との連携
- ・地域教育資源の活用（地域学校協働本部事業）
- ・保幼小の円滑な接続と小中の連携の強化
- ・学校評価の実施、公開、改善
- ・学校だより、学校 HP による教育活動の発信
- ・PTA 活動の充実

【保護者・地域の力】

- ・PTA 主催「大北まつり」（平成7年～）
- ・PTA 読み聞かせサークル「さざなみ」
- ・保護者下校時防犯パトロール（平成7年～）
- ・実行委員会主催「おおきた花火大会」
- ・うふうざとうの会「ステップ教室」
- ・地域ボランティア「朝の立哨活動」その他

〈改革推進5つのポイント〉

- ・良好な人間関係の構築
- ・心身の健康（メンタルヘルス）
- ・本来の職務への専念
- ・児童生徒と共にした学びと成長
- ・専門性の発揮

