

令和5年 児童評価（12月）

※評価基準 4：よく当てはまる（9割以上）、3：どちらかという当てはまる（8割以上～9割未満） 2：あまり当てはまらない（6割以上～8割未満）、1：全く当てはまらない（6割未満）	評価：4 3 2 1		7月との比較
	令和5年7月	令和5年12月	
学習する子			
①学習の準備をきちんと行い、授業を受けることができる	3.4	3.5	↑
②先生や友だちの話をしっかり聞くことができる	3.4	3.5	↑
③自分の考えをもち授業に参加している	3.1	3.3	↑
④自分の考えをわかりやすく友だちに伝えることができる	3.1	3.2	↑
⑤読書に進んで取り組むことができる	3.2	3.2	
⑥授業で勉強していることがわかる	3.1	3.2	↑
⑦学習用具の忘れ物はない	3.2	3.3	↑
⑧家庭学習に進んで取り組むことができる	3.3	3.4	↑
⑨将来になりたいもの（職業）や夢がある	3.2	3.3	↑
⑩授業や学ぶこと（学習すること）は好きである	3.5	3.6	↑
こころ豊かな子			
⑪学校は楽しい	3.4	3.6	↑
⑫元気よくあいさつができる	3.2	3.3	↑
⑬きまりを守ることができる	3.3	3.4	↑
⑭友達のよいところを認めることができる	3.3	3.6	↑
⑮相手の立場を考え、仲良く助け合うことができる	3.4	3.4	
⑯時と場合、相手をわきまへ、くいない言葉づかいができる	3.2	3.2	
⑰道徳の時間は、自分の行動についてよく考えるようにしている	3.3	3.4	↑
⑱朝の活動や係・清掃・当番活動等で進んで働くことができる	3.3	3.5	↑
⑲自分のよいところがわかる	3	3.1	↑
⑳地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがありますか	2.8	3	↑
たくましい子			
㉑早寝・早起きをし、8時までに登校している	3.4	3.4	
㉒いろいろな活動をねばり強くやり遂げることができる	3.3	3.3	
㉓好き嫌いなく給食を食べている	3.4	3.4	
㉔自分や他の人の安全に気をつけて行動している	3.4	3.4	
㉕進んで運動に親しむことができる	3.4	3.5	↑